

## Une ballade à Tikjda, un site angélique... (suite)

**CNSLT un lieu de détente**  
Le site est doté d'un centre national des sports et loisirs (CNSLT) dont la principale vocation est d'offrir toutes les commodités pour le tourisme de montagne. Ce centre est constitué de 600 chambres, un bloc spécial athlètes équipé de tous les moyens de préparations et de récupération (une salle de musculation, un terrain combiné, et un sauna) avec une gastronomie à la carte. Un endroit approprié en matière de préparation physique des athlètes d'élite. D'autres infrastructures s'ajoutent au centre tel l'hôtel du Djurdjura doté d'une piscine, de chambres et suites grand standing, une auberge de jeune et le chalet du KEF, un stade en gazon naturel est aménagé à

7 kms sur le prestigieux Assouel à plus de 1800 m d'altitude avec une piste d'athlétisme de 400m

### Parc national du Djurdjura, écosystème naturel

S'étendant sur 18550 hectares, le parc du Djurdjura baigne dans un écosystème floristique et faunistique particulier. Il recèle 990 espèces de plantes dont 30 sont endémiques, 145 rares et 70 très rares. Il abrite une quantité d'espèces animales dont le singe magot, l'hyène rayée... Des sites naturels pittoresques, tels les cimes de Lalla Khedija culminant à 2308m, la montagne surnommée la main du juif, le gouffre du Léopard d'une profondeur de 1700 m. En 1997, le parc du Djurdjura

a été reconnu réserve biosphère et patrimoine de l'humanité.

### Des projets d'envergure

Le site de Tikjda a bénéficié de l'inscription de plusieurs projets. Pour faire face aux catastrophes naturelles, un hélicoptère a été réalisé permettant l'atterrissage des hélicoptères lors de leurs interventions. Le collectif bas abandonné depuis près de 20 ans a bénéficié d'une enveloppe financière pour la réalisation de studios. Un stade en gazon naturel sera réalisé au niveau du lieu-dit tighzert non loin du chalet du Kef.



## Interview de Mr SERGE GOURSAUD, Consultant en Ingénierie Educative. Président de l'association PRP International

### Monsieur Goursaudi, pouvez-vous nous dire quel en a été l'objectif de votre visite à l'UMOB ?

Je travaille sur la mise en place d'instituts de formation depuis près de deux ans. Justement, ma visite s'inscrit dans ce cadre. L'objectif de cette visite est de faire le point sur la situation du projet de création de quatre instituts d'enseignement supérieur technologique qui devraient ouvrir à la rentrée universitaire prochaine en Algérie.

### Quelle est la philosophie de cette formation professionnelle. Quelle est sa nouveauté ?

Nous constatons dans tous les pays du monde que le besoin de formation se situe au niveau du BAC et en dessous. Ce qui est appelé traditionnellement ouvriers qualifiés, professionnels. Dans tous les pays développés, on crée un enseignement supérieur (post-

BAC) professionnel dit court, car il ne dure que trois ans. Il conduit à remplir en besoins de l'économie non seulement pour les grandes entreprises mais aussi pour les PME. Le premier constat a démontré que c'est un créneau qui manquait, s'il n'est pas rempli d'une manière satisfaisante par la formation professionnelle. Au vu des besoins exprimés, les entreprises ont eu recours aux formations initiales par instituts spécialisés. Nous sommes partis de ce principe en adoptant un projet similaire à celui des IUT français créés depuis plusieurs années et qui ont enregistré un succès.

### Pouvez-vous nous étaler un peu plus sur cette expérience ?

Nous avons 115 IET en France et j'ai assuré les fonctions de directeur de l'un d'eux, puis j'ai été président de ces instituts. J'ai travaillé pour le compte du ministère des affaires étrangères, pour le compte des associations et la banque

mondiale. J'ai piloté des études dans plusieurs pays (Egypte, Jordanie, Maroc, Tunisie, Nigéria...) J'avais fait un état des lieux et adapté le projet aux données et aux particularités de chaque pays. Actuellement en Europe, la durée de formation est de 3, 5 et 8 ans. Pour l'Algérie, la durée de la licence professionnelle est de trois ans avec des spécialités à la troisième année. Les spécialités seront adaptées à l'économie locale. Pour Bouira, il y'aura une filière sur les sciences de l'eau qui se penchera sur l'eau potable, l'assainissement, l'irrigation.

### Avez-vous un dernier mot pour conclure ?

C'est un projet très motivant. Avec quatre sites expérimentaux qui ouvriront leurs portes septembre prochain. Ils apporteront non seulement des postes d'emploi aux jeunes mais aussi des personnes qualifiées pour les entreprises.



## Le mot du Recteur

Une intense activité prévaut au sein de l'université de Bouira.



Une refondation des méthodes de gestion est en cours, et plusieurs réunions avec les acteurs principaux ont eu lieu durant ce mois. Elles devront déboucher sur des propositions concrètes et réalistes favorisant la mise en place de bonnes pratiques aussi bien dans la pédagogie que dans l'administration. Il ne s'agit pas seulement de viser les bonnes pratiques mais faudrait-il aussi garantir leur pérennité qui ne se consolidera que par la participation active de tous les acteurs et une responsabilisation efficace à tous les niveaux. L'objectif est clairement défini. Il s'agit de faire de l'université de Bouira un pôle d'excellence qui placera la région à une échelle scientifique et pédagogique de qualité. Un gros effort sera déployé en direction du secteur socio-économique pour consolider cette vision.

Prof K. Baddari

## Carte de positionnement

Une réunion explicative de la carte de positionnement de la gouvernance en Algérie s'est tenue le 28 novembre 2012 au siège du MESRS. Elle a regroupé les 22 responsables des établissements universitaires et leurs Raq, Monsieur le Recteur, Prof. Kamel Baddari y a participé accompagné du Prof. Chibane, Raq et de vice-recteur Mr Aissaoui M<sup>ed</sup>

LUB

# رسالة من جامعة البويرة

## Lettre de l'Université Akli Mohand Oualhadj - Bouira

Publication interne de l'université Akli Mouhand Oualhadj-Bouira- N° 2 Novembre 2012

## Partenariat Université - IEST

Dans le cadre d'un partenariat entre le MESRS et l'association PRP EDUC International, une délégation conduite par monsieur Serge Goursaud, Consultant en ingénierie éducative, président de l'association PRP EDUC International a séjourné à l'université AKLI Mohand Oulhadj de Bouira. Une réunion présidée par M. Kamel BADDARI, Recteur de l'université, en présence de MARIE-ODILE OTT représentante de l'ambassadeur de France, de M. AMAROUCHE M'hand, responsable du domaine SM et de M. le directeur des PME PMI de la Wilaya. Cette visite s'inscrit dans le cadre de la concrétisation du projet de création d'un institut d'enseignement supérieur en technologie (IEST). Un débat riche et fructueux a marqué cet événement et le projet a été étudié sous ses différentes facettes. Cet institut aura pour mission d'assurer un enseignement professionnel dont la carte pédagogique des filières sera élaborée selon les besoins et potentiels économiques des entreprises publiques et privées de la wilaya de Bouira. Les syllabus seront établis en collaboration avec les entreprises concernées. Ces dernières devront assurer des stages pratiques aux étudiants sur leurs propres sites. Le lancement officiel des formations est prévu pour septembre 2013. Outre celui de Bouira, notons que trois instituts similaires sont prévus à Ain-M'Lila, Ouargla et Tiaret. LUB



## Activités du Rectorat

Dans le cadre du suivi de la mise en œuvre de la nouvelle politique de gestion de l'université, le Professeur Kamel BADDARI, Recteur de l'université, a animé plusieurs réunions et rencontres avec les différents responsables et partenaires. Ainsi :

- Il s'est réuni avec le conseil de coordination
- Il a procédé à l'installation de la cellule tutorat.
- Il a mis en place le planning pédagogique concerté
- Il a procédé à la répartition des postes des enseignants et orienté l'élaboration des dossiers de création de laboratoires de recherche, ainsi que l'élaboration des différents programmes des licences et Masters pour l'année 2013 - 2014
- Il s'est réuni avec les cellules CNES et SNES de l'université et des représentants des travailleurs affiliés à l'UGTA.
- Il a rencontré les SG des facultés pour redynamiser les structures administratives et financières des différentes structures.
- Il s'est réuni à maintes reprises, avec les représentants des étudiants. LUB

## Assurance qualité

La 4ème session de formation des Raq de la région Centre dans le domaine assurance qualité s'est tenue les 18, 19 et 20 novembre 2012 à l'université de Ghardaia. Le prof Chibane y a participé. Cette session s'est intéressée à l'autoévaluation. LUB

# Espace vert



Dans les années soixante, alors que la démographie et l'urbanisation sont en pleine expansion dans le monde, les urbanistes désignent les jardins et espaces de détente publics végétalisés par le terme : *espace vert*, étant donné que ces sites sont représentés par la couleur verte sur les plans d'architectes et d'urbanisme. Le gazon et les arbres urbains sont les deux éléments dominants de la plupart des espaces verts. Le contact avec la nature est bénéfique pour la santé en particulier en termes de récupération de stress et de fatigue. L'université a aménagé des espaces verts permettant aux étudiants une détente après les efforts consentis dans leurs études. Cet espace ajoute une touche de gaieté à l'environnement de l'université par ses arbres, fleurs et gazon. Une importante enveloppe financière a été consommée pour la réalisation de cet espace. Les efforts doivent se conjuguer pour leur préservation. La direction par les travaux d'entretien et les étudiants par la protection de ces lieux.

# Les prix Nobels 2012

## Médecine

**Japonais Shinya Yamanaka** né le 4 septembre 1962 à Higashiosaka au Japon est un médecin et chercheur récompensé pour la découverte de ce que des cellules matures peuvent être reprogrammées pour devenir pluripotentes et au Britannique **John Gurdon**, né le 2 octobre 1933 à Dippenhall dans le Surrey en Angleterre, est un biologiste moléculaire. Récompensés pour leurs travaux sur les cellules souches



## Chimie

**Robert Lefkowitz Joseph** (né le 15 Avril, 1943) et **Brian Kobilka**, né en 1955 à Little Falls dans le Minnesota aux États-Unis deux médecins américains. Honorer pour leurs travaux sur des récepteurs qui permettent aux cellules de comprendre leur environnement.



## Paix

Le prix Nobel de la Paix a été attribué à **L'Union Européenne**, ce vendredi 12 octobre à 11h. L'organisation qui avait été créée initialement pour empêcher de nouvelles guerres entre les pays de l'Union, est mise à rude épreuve par la crise économique actuelle. L'UE vient donc d'être récompensée pour avoir participé à la pacification d'un continent, qui a essuyé de nombreux conflits...



## Littérature

**Guan Moye dit Mo Yan** (celui qui ne parle pas) est un écrivain chinois né en 1955 en 1966, il fut classé parmi les plus mauvais élèves et renvoyé de l'école. Il s'engagea dans l'armée. Dans son œuvre, Mo Yan s'en prend régulièrement, avec un humour souvent féroce, aux tares du système chinois, le népotisme, la corruption, la bureaucratie...c'est un paysan soldat écrivain.



## Physique

Le physicien français **Serge Haroche** 68 ans et l'Américain **David Wineland** 68 ans aussi, ont été récompensés par le prix Nobel de physique 2012 pour leurs travaux sur la manipulation de particules quantiques individuelles.



# La com' dites-vous !

Communiquer c'est mettre en commun, échanger voire partager des informations, des savoirs ou encore des expériences. La communication joue un rôle prépondérant dans toute organisation. L'université ne déroge pas à ce constat. C'est la communication qui favorisera la cohérence de l'université. La condition nécessaire et suffisante pour qu'il y est une communication efficace est l'écoute.

L'université pour pallier la carence communicationnelle doit développer les outils modernes tels que ; les réseaux sociaux professionnels, les blogs afin de mettre en partage les informations relatives aux différentes activités de l'Institution et ainsi réduire les rumeurs.

La réussite du développement de l'université passe par une communication efficace. Tout doit être envisagé pour fluidifier la circulation de l'information et réduire ainsi l'incertitude et faire adhérer les personnels aux projets de l'université.

L'université doit investir dans la communication pour développer sa présence et son appartenance auprès des différents personnels. C'est à la faveur de la communication que l'université pourra convaincre ses partenaires.

La communication notamment interne doit avoir la faveur des responsables afin d'anticiper les conflits.

Il importe de souligner selon certains auteurs qu'on ne peut, ne pas, communiquer ». Donc, une organisation et à fortiori une université doit communiquer.

Mohand Aliziane

# Projet de la bibliothèque centrale

D'une superficie totale de 9350.50m<sup>2</sup>, le projet de la bibliothèque centrale de l'université de Bouira se développera sur :

## I/ RDC

- 1) Salle de Stockage: 509.00 m<sup>2</sup>
- 2) Prêt des Livres 100.18/200.36 m<sup>2</sup>
- 3) 4 Bureaux Gestionnaire 48.65 m<sup>2</sup>
- 4) Atelier de Reliure 254.31 m<sup>2</sup>
- 5) Salle Informatique 159.20 m<sup>2</sup>
- 6) Salle Périodique 160.08 m<sup>2</sup>
- 7) Sanitaires 49.21 m<sup>2</sup>



## II/ 1<sup>ère</sup> Etage

- 1) 02 Salles de Lecture 1754.81/2726.25 m<sup>2</sup>
- 2) Prêt des Livres 100.18 m<sup>2</sup>/200.36 m<sup>2</sup>
- 3) Salle de Lecture Spécialisée 233.22 m<sup>2</sup>/2726.25 m<sup>2</sup>
- 4) 04 Bureaux Gestionnaire 48.00 m<sup>2</sup>
- 5) Sanitaires 49.21 m<sup>2</sup>

## II/ 2<sup>ème</sup> Etage

- 1) Salle de Lecture (étage Mezanine) 505.00 m<sup>2</sup>/2726.25 m<sup>2</sup>
- 2) 02 Bureaux Gestionnaire 24.10 m<sup>2</sup>
- Salle de lecture pour enseignants : 250.91 m<sup>2</sup>
- 4) Salle de Réunion 233.22 m<sup>2</sup>
- 5) Sanitaires 49.21 m<sup>2</sup>

# Le Pole Universitaire

Le futur pôle technologique et scientifique de l'université de Bouira s'étale sur une superficie de 54ha. Il comportera 6 Structures.

1. Faculté des sciences et de la technologie.
2. Département des énergies nouvelles,
3. Département des sciences de la terre et de l'eau,
4. Département de génie électrique et de la construction,
5. Faculté des sciences de la vie et de la Nature,
6. Faculté des sciences médicales.

Les Structures des sciences de la terre et de l'eau et de génie électrique et de la construction sont en voie d'achèvement. Leur réception est prévue pour la rentrée universitaire prochaine totalisant un nombre de 4000 places pédagogiques.

Ces Structures seront dotées de 11 laboratoires, chacune qui couvriront l'ensemble des TP de ces spécialités.

L'autre faculté qui aura la priorité pour sa réalisation est la faculté des sciences médicales. Cette faculté va à terme entraîner la création d'un CHU qui servira énormément les populations de la région. Car, actuellement les grands malades de la région sont acheminés au CHU de Tizi-Ouzou

Par ailleurs, il est prévu un Centre de calcul qui constituera un nœud de connexion entre les facultés, les unités de recherche et la bibliothèque.

LUB

# Vadémécum

Un dépliant « vadémécum » a été distribué à tous les enseignants de l'université AKLI Mohand Oulhadj de Bouira. Vadémécum se veut un guide pour les professeurs et chercheurs d'université. Des conseils pratiques énumérés permettront de mener à bien la mission de transmission du savoir aux étudiants et de s'associer à une équipe de chercheurs pour la concrétisation d'un programme de recherche qui leur est attaché. Le comportement et les

devoirs de l'enseignant-chercheur n'ont pas été omis. Le document s'est étalé sur le déroulement des enseignements qui débute de l'organisation semestrielle aux différentes évaluations : participation, interrogations écrites, tests de TP, compte-rendu, exposé, notes moyennes des TD et TP, exposé du contrôle continu. Le calcul des éléments entrant dans la note moyenne de contrôle continu a été détaillé dans le document qui permet une notation équitable à chaque étudiant. Vadémécum s'est penché sur la méthode de la progression en licence, de la 1<sup>ère</sup> année à la 3<sup>ème</sup> année et les conditions de passage d'une année à une autre. Il s'est penché de même sur la progression en Master (M1 et M2). Le document a relativisé la fonction de l'enseignant-chercheur en lui accordant un suivi de sa carrière ainsi que ses droits sociaux, tel que le logement, les œuvres sociales et les moyens didactiques que l'université doit mettre à sa disposition.

LUB