

Espace Etudiant



Kerfouf Nadhira et Laadji Kahina (1ere année ST).

Nous sommes animées d'une bonne volonté afin de suivre notre cursus universitaire. Nous avons découvert un environnement adéquat. La spécialité choisie répond à nos attentes. Nous aspirons atteindre notre objectif celui d'avoir de bon résultats universitaires.

Nouari Kahina et Ladj Ouahiba (2eme année SNV- SM)

Nous souhaitons avoir des professeurs compétents qui peuvent nous transmettre le savoir. Du côté de l'administration, elle doit prendre toutes les mesures possibles pour éviter les grèves. Pour les filières notre choix est porté respectivement sur la biologie et la physique.

Univ Bouira

L'université de Bouira au Salon de l'innovation

L'UB était présente au salon de l'innovation organisé par l'agence nationale de valorisation des résultats de la recherche et du développement technologique à l'USTHB les 28, 29 et 30 Septembre 2013. Deux produits innovants de l'université de Bouira ont été présentés au salon ; il s'agit de : i) Conception et Réalisation d'une nouvelle génération de sondes à courant de Foucault : application à la détection et à la caractérisation de défauts dans les turbines à gaz d'une centrale électrique, présenté par Dr S. Bensaid, et ii) Desaltop : Logiciel de conception et d'optimisation multicritères et multi-objectifs des réseaux membranaires d'osmose inversé pour la déminéralisation et le dessalement de l'eau de mer et saumâtre présenté par Dr M. Metaïche.

Univ Bouira

La rencontre nationale sur les érudits de M'chedallah

L'université Akli-Mohand-Oulhadj de Bouira a abrité les 23 et 24 septembre 2013, la rencontre nationale sur les érudits de M'chedallah. Rencontre présidée par Bouabdallah Ghoulam Allah, Ministre des Affaires Religieuses et des Waqfs, en présence du wali de Bouira, et du professeur Baddari Kamel recteur de l'université ainsi que des personnalités du secteur et plusieurs ulémas.

Un riche programme a été tracé afin de faire connaître le parcours des érudits de la région de M'chedallah dans la civilisation musulmane.

Dans son discours d'ouverture, le ministre s'est attardé sur les qualités des savants de cette région. Il a mis l'accent sur leur rôle déterminant dans le maintien de la personnalité algérienne durant la 16e année du calendrier grégorien. À l'instar de Nasser-Eddine M'chedalli qui a révolutionné le monde par l'introduction de l'analyse exploitée plus tard par l'Europe. Le ministre est revenu sur l'intérêt de ce genre de rencontres qui vise à transmettre le message à la nouvelle génération. Le choix de l'université pour abriter cette rencontre n'est pas fortuit. C'est transmettre le flambeau à la nouvelle génération. Elle doit prendre conscience de sa culture. Nous avons des références dans nos érudits. Cette région a enfanté de grands savants. Au sujet des autres religions, l'hôte de Bouira a affirmé que nous respectons les autres religions, mais nous devons combattre tout ce qui est contre nos valeurs islamiques. Nos aînés ont combattu pour libérer le pays, et notre mission c'est la continuité".

Univ Bouira



Esplanade



L'UB est dotée d'une nouvelle esplanade. Les travaux en cours sont estimés à près de 80%. Une statue commémorative du défunt moudjahid le colonel Akli Mohand Oulhadj sera érigée. Une grande placette est ornée de lampadaires. En face du rectorat une allée des phoenix ajoutant une touche de gaieté et un espace vert abritant un lac. Différentes espèces de palmipèdes agrémentent les lieux.

Univ Bouira

Règles, cupidité et vulnérabilité

Nous vivons dans une société dont le fonctionnement est régi par des règles. Une infraction consistant à aller au contre courant de ces règles est sanctionnée. Sans ces règles, la société qui est formée d'êtres humains ne pourrait éviter les dérapages. Elle devient vulnérable. Il appartient à ceux qui ont la charge de décider de bien superviser ces règles dans une liberté encadrée par l'intérêt général sans exclusif. Pour ce qui nous concerne, où la société est formée d'encadreurs et d'étudiants, attelés tous à la satisfaction d'objectifs de formation aussi bien dans ses aspects qualitatifs et quantitatifs, ces règles demanderaient plus d'égard que dans n'importe quelle société.

Univ Bouira



UNIV Bouira

UNIV Bouira est une publication interne de l'université Akli Mohand Oulhadj - Bouira

N°11 - Septembre 2013 Tél: 026 93 61 51
Site Web: www.univ-bouira.dz

Le mot du Recteur

C'est la rentrée universitaire, et comme disent les écoliers vive la rentrée. Il s'agit donc d'un nouveau deal pour continuer ensemble le parcours tracé l'année dernière. Certes, comme chacun peut le constater beaucoup de réalisations se sont faites à l'UB qui ont transformé son visage. Certes aussi, il ne s'agit que d'un bout de chemin traversé. Le reste, aussi noble, est encore long. La diversification de nos enseignements en rapport avec les besoins de la région, la visibilité accrue de l'établissement, la qualité de ses enseignements, pour ne citer que ceux là, sont des activités qui demandent à être améliorées en permanence. En effet, dans ce monde il ne peut y avoir de pause ou d'auto-satisfaction. Elles relèveraient de l'abandon. Seule l'action qualitative et quantitative, aussi bien par la formation que par la recherche, peut assurer la place de choix à tout établissement dispensant le savoir. Les attentes sont immenses, le pays nous observe. Faisons alors de notre mieux et toujours plus.

Pr Kamel Baddari

Mr le Wali de Bouira inspecte le pôle universitaire

Monsieur Nacer Maaskri, Wali de Bouira, accompagné du Professeur Kamel Baddari, Recteur de l'université Akli Mohand Oulhadj, s'est rendu au projet du pôle universitaire. Monsieur le Wali s'est enquis de l'état d'avancement des travaux de réalisation de plusieurs infrastructures universitaires. Le Wali a insisté sur la qualité et le respect des délais de réalisation. Pour Mr le wali, il ya un seul objectif : réceptionner les 4000 places pédagogiques et les 2000 lits au mois d'octobre et ce, afin de permettre aux étudiants de suivre leurs cursus universitaires dans de bonnes conditions. Il a promis de revenir en visites inopinées afin de constater la cadence des travaux et le respect des engagements pris par les entreprises réalisatrices.

Univ Bouira

Le tutorat

Le tutorat est l'un des dispositifs essentiels de la réforme universitaire, non seulement en Algérie mais aussi dans tous les pays qui ont revisité leurs schémas d'enseignement. Il faut aussi souligner que le tutorat a toujours existé depuis que l'université est université, mais avec les réformes il est désormais institutionnalisé de sorte à créer une belle ambiance de travail entre l'ensemble des parties prenantes, et de s'assurer que l'étudiant est sur la voie de la réussite. Le rôle de l'enseignant et des équipes de formation dans ce dispositif sont d'importance capitale. C'est dans l'équipe de formation que les étudiants nécessitant un encadrement supplémentaire sont identifiés et proposés aux tuteurs avec annotations sur le mode de prise en charge en fonction des carences détectées chez l'étudiant. L'étudiant devra bien évidemment être préparé à ce mode de travail qui demande la sensibilisation continue et l'adhésion effective; mais là c'est là travail de la gouvernance universitaire.

A. Herzallah

Assurance qualité

L'arrêté ministériel du 31 mai 2010 a créé une commission nationale chargée de la mise en place d'un système d'assurance qualité pour l'enseignement supérieur et la recherche. L'assurance qualité est un outil de prévention qui consiste en l'espèce de déceler les dysfonctionnements et d'en suggérer les remèdes. Elle consiste aussi à mettre en exergue les points forts. C'est dire tout le bien que nous souhaitons à cette commission tant utile à nos établissements.

Univ Bouira

Le LMD dans le Monde (1)

1-Andorre:

- ECTS introduit en 2004-2005,
- Les cycles de formation: Bachelor, Master, Doctorat, basés sur les principes d'assurance qualité, de transparence et de mobilité,
- Supplément au diplôme accompagnant tous les diplômes nationaux,
- Le 1er cycle est effectué de 18 à 21 ans.

2- Albanie:

- ECTS introduit en 1999,
- Les cycles de formation : Bachelor (durée minimale 3 années), Master (1 à 2 ans), Doctorat (titulaires du Master),
- Conseil d'accréditation en 2004,
- Supplément au diplôme en cours,
- Les 1er et 2ème cycles sont effectués de 18 à 24 ans.

3- Algérie:

- Crédit introduit en 2004,
- Les cycles de formation : Licence (6 semestres), Master (4 semestres) et Doctorat (3 ans pour les titulaires de Master),
- Comité national d'évaluation en cours, Supplément au diplôme,
- Les 1er et 2ème cycles sont effectués de 18 à 24 ans...

Univ Bouira

Publication scientifique.

Lotfi Mouni, Lazhar Belkhiri, Fateh Zouggagh, Mourad Tafer, (2013). **Desalination and Water Treatment (2013): Removal of (II) from aqueous by adsorption using activated carbon developed from Apricot stone: Equilibrium and Kinetic, DOI: 10.1080/19443994.2013.812992.**

Comment progresser en LMD

Suite à de nombreuses demandes d'étudiants au sujet des textes réglementaires sur la progression en LMD, la cellule LMD informe les étudiants sur ce qui suit:

Capitalisation

Acquisition d'une UE:

Une UE est acquise si l'étudiant obtient l'ensemble des matières qui composent l'UE.

Acquisition du semestre:

Un semestre est acquis si l'étudiant obtient l'ensemble des UE qui composent ce semestre (art 25).

Acquisition de l'année:

Une année (L1, L2 ou L3) est acquise si l'étudiant obtient les 2 semestres qui composent l'année.

Compensation

(Valable seulement que pour le L)

Compensation dans l'UE:

L'UE peut être obtenue par compensation entre les différentes matières composant l'UE, affectées de leurs coefficients respectifs.

Compensation dans le semestre:

Le semestre peut être acquis par compensation entre ses différentes UE. Le semestre ainsi acquis entraîne l'attribution des 30 crédits du semestre. (entre ses différentes UE affectées de leurs coefficients).

Compensation dans l'année:

L'année peut être validée par compensation entre ses différentes UE affectées de leurs coefficients.

Progression

En cas d'échec, l'étudiant se présente à la session de rattrapage aux épreuves relatives aux UE non acquises, tout en gardant le bénéfice des matières acquises.

Passage du L1 au L2:

Avoir acquis les 60 crédits de l'année. L'étudiant ayant obtenu au moins 30 crédits dont le 1/3 au moins dans un semestre peut être autorisé à progresser (les crédits manquants seront rattrapés en L2). .../...

L'enseignement supérieur à l'heure du projet Aqi-Umed



L'assurance qualité dans l'enseignement supérieur, est aujourd'hui au cœur des préoccupations des états ainsi que des établissements universitaires qui délivrent grades et diplômes pour permettre à leurs étudiants d'être compétitifs et performants sur le marché du travail et répondre aux besoins du développement humain, social, économique et culturel des pays. Celle-ci est l'ensemble des moyens par lesquels un établissement peut garantir avec confiance et certitude que les normes et la qualité de l'enseignement qu'il dispense soient maintenues et améliorées.

Le projet européen Aqi-Umed, démarré en janvier 2010, avait pour objectif de contribuer au développement des pratiques de garantie de la qualité et d'évaluation dans les universités du Maghreb, par le partage d'expériences entre institutions du Nord et du Sud de la Méditerranée (Algérie, Maroc et Tunisie). Le projet s'inscrit dans le cadre du développement des outils de gouvernance des universités maghrébines pour l'ensemble de leurs missions (formation, recherche, services à la collectivité et au développement socio-économique). Ce projet veut favoriser les échanges d'expériences autour des pratiques d'auto-évaluation des universités entre le Maghreb et l'Europe ainsi que la mutualisation des acquis entre les universités des trois pays Maghrébins.

L'objectif spécifique de ce projet est la mise en place d'une démarche d'évaluation interne dans les universités d'Algérie, du Maroc et de Tunisie membres du consortium en se focalisant sur quelques champs d'évaluation en traitant les différentes missions de l'université afin d'obtenir une vue d'ensemble pour chacune d'elle, Ce projet permettra de renforcer les capacités internes en assurance qualité des universités.

Safir Mohamed Enseignant FSECG

Passage du L2 au L3:

Avoir acquis les 120 crédits du L1 et L2, sinon l'étudiant ayant validé 90 crédits au moins parmi les crédits du L1 et L2, peut être autorisé à progresser à condition d'avoir validé les UEF requises à la poursuite des études dans la spécialité (les crédits manquants seront rattrapés).

Passage du M1 au M2:

Avoir acquis les 60 crédits du M1, sinon l'étudiant ayant validé au moins 45 crédits dans l'année M1 peut être autorisé à progresser à condition d'avoir validé les UEF requises (les crédits manquants seront rattrapés).

Univ Bouira

Activités de Monsieur le Recteur

Réunion Recteur-Doyens et directeur de l'ISTAPS

Le Recteur s'est réuni avec les Doyens et le Directeur de l'ISTAPS le 04/09/2013. A l'ordre du jour: la rentrée universitaire.

Le recteur a insisté sur une meilleure prise en charge des nouveaux bacheliers, leur accompagnement et orientation. Il a été souligné l'importance du tutorat, véritable enjeu de réussite pour les étudiants.



Réunion du CSU

Une réunion du CSU s'est tenue le 17/09/2013 ayant pour ordre du jour la rentrée universitaire, le dialogue social et la formation des formateurs.



Réunion du conseil de coordination

Le jeudi 20/09/2013 s'est tenue une réunion du conseil de coordination présidée par monsieur le Recteur pour dresser un premier point d'étape sur le démarrage des enseignements le 15/09/2013. Le bilan enregistré est satisfaisant.



Réunion Recteur-Doyens et Directeur de l'ISTAPS

Une réunion du recteur avec son staff pédagogique s'est tenue le 25/09/2013. Il a été souligné que la priorité est à accorder à l'accompagnement personnalisé des étudiants, à leur orientation, au tutorat et à l'université numérique comme outil d'innovation pédagogique. Des mécanismes sont mis en œuvre pour réaliser cette feuille de route.



Rencontre avec le syndicat

Dans le cadre du dialogue social, une séance de travail a été tenue avec le syndicat des travailleurs. Plusieurs points à l'ordre du jour ont été débattus.



Licence

Nouvelles spécialités à l'UB:(2013/2014)

Master

Domaine	filière	Spécialité
Sciences et Technologies	électronique	Infotronique
	Electrotechnique	Electrotechnique
	Génie- biomédical	Imagerie et instrumentation biomédicale
	Hydraulique	Génie hydrotechnique
Sciences de la Matière	Chimie	Chimie physique
Mathématiques et Informatique	Informatique	Infrastructures et technologie des systèmes informatiques
		Ingénierie du logiciel
		Système d'information et technologies web
	Mathématiques	Recherche opérationnelle
Sciences de la Nature et de la Vie	Sciences biologiques	Biochimie
		Biotechnologie
		Ecologie et environnement
		Protection des végétaux
Lettres et Langues Etrangères	Langue Française	Littérature
		Science du langage
Sciences Humaines et Sociales	Sciences humaines	Sciences de l'information et de la communication
		Sciences de l'éducation : éducation spéciale et enseignement adapté
	Sciences sociales	Sociologie du vieillissement
		Démographie : démographie

Domaine	filière	Spécialité	
Sciences et Technologies	Automatique	Systèmes informatiques industriels distribués	
		Electromécanique et systèmes de commande	
		Systèmes électroniques complexes	
		Conversion et gestion de l'énergie	
	Electrotechnique	Ingénierie de l'énergie électrique et transport	
		Imagerie et instrumentation biomédicale	
	Génie biomédical	Génie civil	Ingénierie des matériaux de construction
			Structures
	Génie des procédés	Génie chimique	Génie chimique
			Sciences et génie de l'environnement
Génie mécanique	Génie mécanique	Energétique et moteurs	
		Mécanique énergétique	
		Système énergétiques et thermiques appliqués	
		Systèmes énergétiques et thermiques avancés	
Sciences de la Matière	Chimie	Chimie durable et environnement	
	Physique	Physique théorique des hautes énergies	

La suite au n° suivant