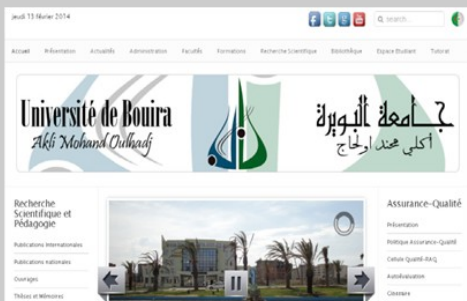


Le site web de l'UAMOB totalement relooké

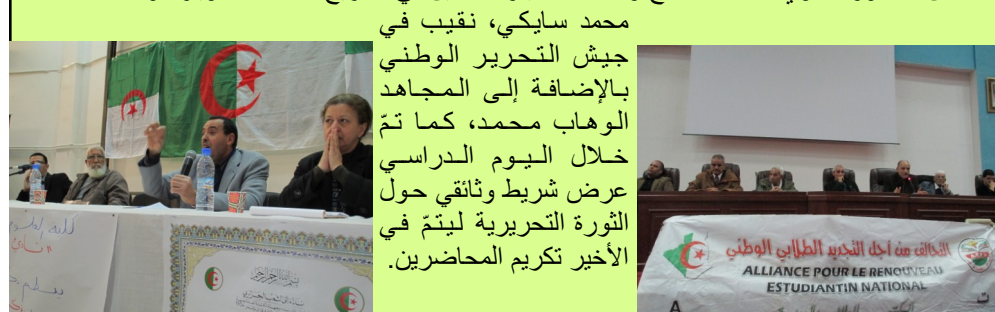
Depuis quelques semaines le site de l'UAMOB commence à prendre de l'ampleur. Un groupe de travail a été constitué pour enrichir le contenu et l'attractivité du site. La fréquentation journalière de ce site est passée de 230 visiteurs par jour pour le mois de décembre 2013 à 2500 visiteurs journaliers ce mois de février. Le dernier classement national réalisé par le webometrics a avancé le classement de l'université de Bouira de la 82^{ème} à la 47^{ème} position à l'échelle nationale. L'UAMOB aspire atteindre une place parmi les dix premières universités algériennes le mois de juillet prochain.



يوم دراسي

نظم نادي سراج العلم يوم 18 فيفري 2014 بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية يوما دراسيا حول يوم الشهيد تحت شعار "ذكر اكرم شهداءنا أمانة في أعناقنا". نشط فعاليات اليوم الدراسي كل من الأستاذ مريخي رشيد، والأستاذ محمد شريف وكذا المجاهد عيسان لخصر الذي قدم شهادات حية عن تضحيات ومكافحات المجاهدين والشهداء. يندرج هذا اليوم تحت هدف إرساء الروابط بين الأجيال وتذكير الشباب بتضحيات الأسلاف من أجل استخلاص العبر والاعتداء بخطهم الشريف.

من جهة أخرى نظم التحالف من أجل التجديد الطلابي الوطني يوم 19 فيفري 2014 يوما دراسيا حول نفس المناسبة تحت شعار تاريخ الجزائر... تاريخ كتب بدماء الشهداء... وبهم نفتخر. نشط فعاليات هذا اليوم كل من الدكتور بجاوي محمد الصالح و الأستاذ خيثر أستاذين في التاريخ بجامعة البويرة وكذا المجاهد محمد سايبكي، نقيب في



Aire de détente

Pour créer une véritable symbiose entre les différentes activités que connaît l'université, des aires de détente ont été aménagées. Ces espaces permettront aux étudiants de se rencontrer, de se reposer, d'écouter de la musique et de s'épanouir moralement et physiquement.



Petite question:

Comment vient une idée ?

Vous êtes seul, pensif ou vous êtes dans une discussion ou au travail ; soudain, vous sentez le besoin d'apporter votre contribution ou de noter une nouvelle représentation qui vous vient. Le commun des humains ne se pose pas la question de savoir comment ce besoin lui est venu; pourtant un processus mental complexe en est à la base.

C'est la naissance de l'idée ou de quelque chose qui lui ressemble, de moins fort qu'elle. Ce qui intéresse nous autres, qualifiés d'enseignants chercheurs, c'est lorsque l'idée consiste à quelque chose de neuf, quelque chose qui aboutit, qui innove. Cette catégorie d'idées naît de la conjonction de plusieurs paramètres.

Les paramètres expérience, vivacité, disponibilité et même le tâtonnement conclusif et la culture générale sont dominants et contribuent à la naissance de l'idée. L'idée est aussi une représentation pouvant avoir diverses formes. Elle peut être abstraite comme l'idée qui naît au contact de quelque chose de beau, de bien,... Elle peut être une représentation sommaire de quelque chose, une manière de voir, une appréciation, une opinion ... L'idée est quelque chose qui porte, qui peut aboutir à la pérennité dans le repère de référence.

Le reste, ce qui est moins fort que l'idée, n'est que trucage, c'est-à-dire éphémère, portant sur l'irréalisable ou le superflu, permettant peut être une satisfaction toute ponctuelle mais non nécessairement incongru.

Abdelkarim Herzallah



Le mot du Recteur

L'amélioration des compétences et le renforcement des capacités constituent les leviers essentiels pour la mise de l'université de Bouira à un niveau qui est le sien en raison des atouts formidables qu'elle recèle. Les résultats de cette nouvelle orientation sont palpables, et tout un chacun peut constater de visu le formidable élan accompli tant au niveau pédagogique qu'au niveau administratif ou de recherche scientifique. La dernière visite de M. le premier ministre au campus de l'université a coïncidé avec l'ouverture de nouvelles infrastructures favorables au lancement d'initiatives et la construction de nouvelles voies qui mènent vers ce que doit être le positionnement de l'université de Bouira, une université résolument tournée vers le développement régional et national.

Prof Kamel Baddari

UaMOB Info

Publication mensuelle de l'université Akli Mouhand Oulhadj - BOUIRA : N° 16 Février 2014

Préparation de la rentrée universitaire 2014 - 2015

L'université se rapproche de son environnement

Ce serait une première que d'organiser des portes ouvertes pour les parents des futurs bacheliers. L'intérêt de la proposition est évident. Outre celui d'assurer aux parents une meilleure connaissance des filières enseignées, ce qui les rassurerait par la suite lors de l'inscription de leurs enfants, cette campagne a une autre vertu; elle rapproche l'université de son environnement immédiat. Rien que pour cela, cette campagne mérite d'être expérimentée. C'est une culture du savoir qu'il faut installer même au prix de déférences attendues. Une culture ne vient pas d'un claquement de doigts. Elle s'installe progressivement.



UAMOB Info

Le site web de l'UAMOB totalement relooké

Visitez-le à : <http://www.univ-bouira.dz>

Service public

Enseignants et travailleurs de l'UAMOB, commandez vos documents administratifs en ligne

Afin de favoriser les nombreuses fonctionnalités du site web de l'université, les enseignants et les travailleurs peuvent demander toute une série de documents officiels depuis leur ordinateur: attestation de travail, relevé des émoluments, ATS, ... Il suffit d'accéder au site www.univ-bouira.dz et cliquer sur : « demande de document ». Ils vous seront délivrés dans l'instant qui suit.



Coopération et échange entre- universitaires

Suite aux accords de coopération en matière d'enseignement supérieur et de recherche scientifique signés par les deux chefs d'états Algériens et Français en décembre 2012, il a été décidé la création d'instituts de technologie. Cette opération est inscrite comme projet phare sur la feuille de route de la coopération agéro-française. Elle intervient dans le cadre du programme français CPS (Compétences Professionnelles Supérieures) dédié à l'accompagnement de la création en Algérie des instituts de technologie sur le modèle des instituts universitaires de technologie (IUT) français.

Dans cette perspective, il a été décidé la création de quatre projets pilotes en Algérie à Bouira, Ouargla, Om El Bouaghi et Tiaret.

Dans cette optique, une délégation de l'université de Bouira, qui parraine le projet de l'institut, s'est rendue en France dans le but de s'informer in-situ des fonctionnements et méthodes d'enseignement dans les IUT françaises.



Dépister les AVC avec un simple trait de crayon

Notre signature en révèle bien plus sur



notre santé qu'on le croit. Elle pourrait même devenir un outil de

dépistage précoce des accidents vasculaires cérébraux (AVC)! Réjean Plamondon, professeur à l'École Polytechnique, analyse depuis des années de simples traits de crayon sur une tablette numérique. Il a réussi à établir que lorsqu'un individu sain écrit, le patron de vitesse et d'accélération de son bras est toujours le même. Toute modification de ce profil peut indiquer une dégradation de la santé de nos muscles et de leur capacité à répondre aux commandes du cerveau – des signes pouvant apparaître avant un AVC. En collaboration avec la neurologue Louise-Hélène Lebrun du CHUM, Réjean Plamondon tente de faire le lien entre plusieurs facteurs reliés au risque de subir un AVC (âge, obésité, hypertension, etc.) et une modification de la signature. Les chercheurs espèrent ainsi mettre au point un outil de dépistage simple et rapide que l'on pourrait utiliser chez soi.

Réunion du conseil scientifique

Une réunion du conseil scientifique de l'UAMOB s'est tenu le 17 février 2014 au siège du rectorat. L'ordre de jour a été consacré principalement aux projets de l'université. Les points débattus sont:

- Projet de l'université 2014-2015.
- Bilan des résultats pédagogiques.
- Projet de conventions et de coopération avec les entreprises.
- Ouverture et présence de l'UAMOB a l'international.

Journée de sensibilisation

Le 28 janvier 2014, Monsieur ROUABHI Amar a organisé et animé au nom du vice rectorat des relations extérieures une intervention de sensibilisation concernant les programmes de Bourses de l'union Européenne.

Il a expliqué aux étudiants et enseignants de l'Université le processus des trois programmes Erasmus Mundus (EMMAG, EU-METALIC, FATIMA AL FIHRI).



UAMOB Info

Science et ... inconscience

Le 13 février 1960, soit 10 ans après l'appel de Stockholm prônant l'interdiction de l'arme atomique, la France d'alors, colonisatrice de l'Algérie, fait exploser à Reggane, la "Gerboise bleue", sa première bombe Atomique. Connaissant maintenant l'ampleur des dégâts, on peut sans hésiter associer cette explosion à un véritable crime contre la terre et la population algérienne. Cette explosion a d'ailleurs été condamnée en son temps par l'ONU .

الدكتور: بوحاج مزيان
أستاذ محاضر بمعهد علوم
وتقنيات النشاطات البدنية
والرياضية بجامعة البويرة



التصور والتطور "الوجه الحقيقي"

لا يمكن أن يكون هناك تطور بدون تصور، ولا يمكن تبني التصور إذا لم يخدم التطور، فكل إنسان يخضع للتصور وعليه أن يشارك في التطور، فلو أن كل واحد منا توقف وتأمل كيف يمكن أن ينظم تصوره ليناسب التطور، وكيف يمكن لهذا الأخير أن يرتقي بالتصور.

إن الطالب إذا فكر وتفكر، وتخيل وتأمل فهذا **يعتبر تصورا**، وإذا اجتهد وحضر، وواظب دون تأخر، انتبه وركز، سأل واستفسر، ناقش وحلل، حاول وتقبل، نقد وأنتقد، احترمت وقدر، طالع وتمعن، بحث فدقق، عمل فأتقن، ابتكر فأبدع فهذا **يعتبر تطورا**.

فكل فرد من المجتمع يحمل تصورا ويلتزمه تطورا: فالجاهل إذا فكر في كيفية التخلص من جهله، والعالم إذا قرر الارتقاء بعلمه، والغني إذا علم كيف يستغل ماله، والفقير إذا تعفف ولم يستسلم لفقره، والمسؤول إذا عمل بضمير ولم يتأثر بمنصبه، والأستاذ إذا جدد معارفه وأتقن عمله، والموظف إذا احترمت مسؤولته والتزم بعلمه، والطالب إذا حسن خلقه والتزم بواجباته وعرف حقوقه، والحارس إذا احترمت مواعيد عمله ولم يغفل عن واجبه، وعامل النظافة إذا عرف قيمة عمله ولم يبالي بما يزعجه، والمرأة إذا عرفت مكانتها في المجتمع ولم تتجاوز حدودها، وإذا الأم ضحت لتربية أولادها وأطاعت زوجها، وإذا الرجل تحمل المسؤولية وحافظ على البنية الأسرية... فهذا ما **يعرف بالوجه الحقيقي للتصور والتطور**.

فإذا تصورت نفسك في الصفات السابقة فكيف يمكنك أن تحقق الوجه الحقيقي من التصور والتطور، فتصبح الحقيقة ليست صعبة المنال، بلى يجب على الجميع تحقيقها بتكاتف الجهود وتوحيد الأهداف والمبادئ والمضي قدما بفكر، علم وعمل، ولا يمكن تحقيق هذا الوجه في ظل الخمول، الكسل والانتكال واللامبالاة، فل يحاول كل واحد منا في مكانه أن يحقق تطوره من خلال تصوره للوجه الحقيقي للنجاح والسعادة، وكذا محاولة الاستفادة من التطور للارتقاء بمستوى تصوره الموروث والمكتسب.

"التصور في وجهه الحقيقي يبني التطور في أرض الواقع"

Une bonne nouvelle pour la recherche scientifique à l'UAMOB

Depuis mai 2013, un dossier de mise en place d'un projet de construction d'un bloc de douze (12) laboratoires de recherche est suivi par le professeur Chibanne Mohamed vice-recteur chargé de la PGR. Suite à une notification de la DGRST du 07 juillet 2013, et l'établissement d'une fiche technique au mois de décembre de la même année, l'université de Bouira a bénéficié dans le cadre de la loi sur la recherche et du programme quinquennal 2014/2017 de l'inscription et la réalisation de douze (12) laboratoires de recherche (arrêté N° 51 du 30 janvier 2014). Le professeur Chibanne Mohamed tient à remercier le professeur Baddari Kamel, recteur de l'université, pour ses orientations et ses encouragements.

Vers un jumelage entre l'UAMOB et l'université de Bordeaux2

Une séance de travail a regroupé le recteur de l'UAMOB et le responsable master de l'université de Bordeaux2 ayant pour objet le jumelage et la mise en réseau des deux établissements. Un cahier de charges sur la formation conjointe ciblant le développement de la recherche scientifique et le transfert de connaissances entre les deux universités est en cours d'élaboration.



Vivre en bonne intelligence avec les partenaires sociaux

Diverses réunions de travail ont eu lieu durant le mois de février entre le recteur et les représentants syndicaux des enseignants CNES et SNEU. Ces réunions ont permis de donner une impulsion au dialogue social ayant acquis une importance non négligeable à l'UAMOB depuis une année.

Le recteur a précisé que le dialogue social est devenu une culture et un préalable à l'UAMOB pour la prise de décision. La concertation avec les partenaires sociaux au sujet des questions relatives à la vie universitaire a permis la stabilité au sein de l'université.

