

Prix Nobel 2014

Plus
d'infos

Comment obtenir le prix Nobel ?

Les éléments pour augmenter ses chances de décrocher un jour le « Graal » du chercheur sont condensés ici :

****Le genre:** Les statistiques montrent que chez les Nobel, il n'y a que 34 femmes pour 743 hommes. Les chiffres parlent d'eux-mêmes, il vaut mieux donc être un homme.

****La nationalité:** Elle ne doit pas entrer en ligne de compte. Mais cela n'a pas toujours été le cas. En 1908, Max Planck n'avait pas reçu le prix en même temps qu'Ernest Rutherford en raison de la nationalité allemande du physicien. L'Europe de l'Ouest et l'Amérique du Nord restent surreprésentées chez les lauréats.

****Le lieu de travail:** Il vaut mieux toujours travailler à l'Ouest, dans une grande université avec beaucoup de moyens. Au premier rang : l'université de Cambridge, en Angleterre, qui a hébergé pas moins de 81 Nobel. Vient ensuite le Massachusetts Institute of Technology, qui peut s'enorgueillir de 72 Nobel.

****Le domaine:** Le domaine scientifique dans lequel on veut s'investir. En sciences « dures », il n'y a que trois prix : physique, chimie et médecine. Mieux vaut donc oublier la géologie, l'astrophysique ou les mathématiques.

****L'invention ou la découverte :** En physique ou en médecine, c'est la découverte qui est préférée à l'invention ou à la technique. En chimie c'est la notion de progrès qui est mise en avant. Dans tous les cas, il faut que les travaux accomplis profitent à l'humanité.

****L'âge:** il vaut mieux faire sa découverte relativement tôt dans sa carrière afin de laisser le temps aux observateurs de mesurer son impact. Le prix n'est décerné qu'aux vivants.

Si Alfred Wegener n'a pas reçu le prix Nobel pour sa théorie de la dérive des continents, c'est probablement que celle-ci n'a eu de preuves expérimentales solides qu'une vingtaine d'années après sa mort.

****Le talent de Communicateur:** Il est précieux de déployer de grands talents en communication pour convaincre ses pairs de l'importance de ses travaux. Il faut être fantastique vulgarisateur au lieu d'utiliser un langage profane pour décrire ses travaux.

****Les pairs:** La reconnaissance par les pairs est très importante : ce sont eux qui vont suggérer votre nom aux comités de sélection (il est interdit de se proposer soi-même). Les anciens Nobel, les académiciens suédois, des professeurs des plus grandes universités, des professeurs d'universités plus modestes (avec un système de rotation annuel), et... n'importe quel autre scientifique que les comités jugeront bon de solliciter. Chaque année, ce sont entre 300 et 400 noms dans chaque discipline qui arrivent aux comités.

****Influence:** Peut-on influencer les membres du jury (entre 3 et 5 en théorie, un peu plus dans la pratique) ? La méthode la plus classique est de les inviter dans des laboratoires ou à des congrès afin de faire connaître ses travaux. La tentation est alors grande d'essayer de rendre ce voyage le plus agréable possible. En conclusion, et contrairement à la majorité des autres prix scientifiques, le Nobel récompense non pas une carrière, aussi brillante soit-elle, mais un travail particulier. En d'autres termes, il vaut mieux être un scientifique moyen ayant fait, ou participé à une grande découverte, qu'un brillant chercheur au curriculum vitae interminable.

(« La recherche »)

Médecine

Le prix Nobel de médecine 2014 a été décerné à l'Américano-Britannique John O'Keefe et le couple norvégien May-Britt et Edvard Moser. Les lauréats ont été récompensés pour leurs découvertes sur les "cellules qui constituent un système de géoposition dans le cerveau.



PHYSIQUE

Le prix Nobel de physique 2014 est décerné aux Japonais Isamu Akasaki et Hiroshi Amano et à l'Américain Shuji Nakamura, inventeurs de la diode électroluminescente, invention qui permet des économies d'énergie très importantes.



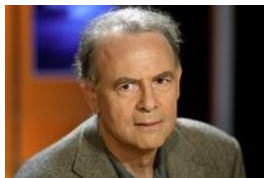
CHIMIE

Les Américains Eric Betzig et William E. Moerner et l'Allemand Stefan Hell ont remporté le prix Nobel de chimie 2014. Les trois chercheurs ont été distingués "pour le développement de la microscopie à fluorescence à très haute résolution".



LITTÉRATURE

Patrick Modiano, 69 ans, lauréat du Nobel de littérature 2014. L'écrivain français récompensé pour "l'art de la mémoire avec lequel il a évoqué les destinées humaines les plus insaisissables et dévoilé le monde de l'Occupation".



PAIX

Le prix est décerné conjointement à l'adolescente pakistanaise Malala Yousafzay et à l'Indien Kailash Satyarthi. Le comité Nobel a choisi de récompenser le combat contre l'oppression des enfants et des jeunes et pour le droit de tous les enfants à l'éducation.



ÉCONOMIE

L'économiste Français Jean Tirole est primé pour son "analyse de la puissance de marché et de la régulation".



LE MENSUEL DE L'UNIVERSITE DE BOUIRA

N° 22 - Octobre 2014

Tél: 026 93 61 51

Revue d'information mensuelle éditée par l'université de Bouira.

Université Akli Mohand Oulhadj
Bouira

Email: uamobinfo@univ-bouira.dz

Le mot du recteur

L'université de Bouira a abrité une rencontre fort intéressante ayant porté sur un thème qui interpelle non seulement la communauté universitaire mais aussi celle de l'éducation nationale. Il s'agit en effet du phénomène de la violence. L'université en tant que socle où se forme le cadre de demain, se doit de prendre en charge ce phénomène qui, il faut le dire, est beaucoup plus le résultat d'une transmission naissante dans nos établissements, si elle n'est pas le reflet de la société de plus en plus enclin à l'intérêt personnel que collectif. C'est justement cet intérêt personnel qui permet à tout phénomène de germer que ce soit à l'université ou ailleurs.

La rencontre qui a abordé plusieurs facettes de ce phénomène allant des causes jusqu'à la solution curative est sans doute une première dans nos universités. La feuille de route qui a été dégagée de cette rencontre puisse-t-elle. Anéantir sinon freiner la propagation de ce fléau ? L'avenir nous le dira. L'université de Bouira s'associera à toute initiative destinée à combattre et annihiler ce mal qui part moment donne une image qui n'est pas celle de nos établissements.

Pr BADDARI Kamel, Recteur

Sous la présidence de Mr le Ministre de l'ESRS,

Une feuille de route de grande envergure

Une rencontre nationale s'est tenue le 27 octobre 2014 au siège du MESRS sous la présidence de son excellence Mr le Ministre de l'ESRS, le Professeur MEBARKI Mohamed. Cette rencontre intéressante, instructive et déterminante pour l'avenir du secteur a abordé plusieurs points parmi lesquels l'évaluation de la rentrée universitaire 2014-2015 et le plan d'activité du secteur pour les durées à venir. Mr le Ministre a donné un bilan chiffré de l'évaluation de la rentrée universitaire. Ainsi c'est 221000 nouveaux étudiants qui ont rejoint les différents établissements d'enseignement supérieur conformément à la circulaire d'inscription. L'opération d'inscription a abouti aux taux suivants : 50% des étudiants ont accédé à leurs premiers vœux, et 80% ont accédé à un vœu parmi les cinq premiers vœux formulés. Ceci a réduit considérablement le nombre de recours qui n'était que de 5000. A noter que le nombre d'étudiant total est de 1324000 pour l'année universitaire 2014-2015. A noter aussi que 10% de l'offre de formation nationale est destinée à des licences professionnelles. Ce taux est en deçà de nos prévisions. Il devra être revu à la hausse pour répondre aux exigences de la réforme. Bien entendu, cela devra passer par l'indispensable relation Université – Entreprise pour favoriser l'employabilité.

Afin d'assurer le meilleur fonctionnement des établissements d'enseignement supérieur, la tutelle a émis une série de textes parmi lesquels :

-La détermination du nombre de semaines par semestre d'études.

-L'harmonisation des filières et des domaines d'études ce qui a pour effet la réduction de la disparité entre les régions, et d'encourager la mobilité des étudiants.

Mr le Ministre a précisé que la qualité des enseignements, l'amélioration des niveaux d'études, la lutte contre les échecs et le décrochage et l'indispensable relation université-entreprise demeurent une priorité. Les semestres à venir verront se déployer des audits sur des formations.

La recherche scientifique devra être encore plus au service du développement économique et social du pays. A ce sujet, un plan est en cours d'élaboration.

Mr le Ministre a abordé d'autres points liés à l'amélioration des conditions d'hébergement et de restauration où cette année les cités ont été ouvertes à partir du 1^{er} septembre pour permettre aux étudiants les meilleures conditions d'accomplissement de leurs semaines d'études, l'amélioration du réseau des écoles nationales et la projection d'ouverture de ce genre d'établissement dans le sud du pays...

Enfin, Mr le Ministre a signalé que les conférences régionales ont été destinataires d'une feuille de route nécessitant des enrichissements en fonction des réalités de chaque région. Il s'agit des actions que la tutelle devra accomplir dans les semestres à venir allant de la révision des programmes d'études, les investissements, les infrastructures, la recherche scientifique, les conditions de travail de l'enseignant jusqu'au plan de développement de l'établissement.

En conclusion, Mr le Ministre a insisté sur la mobilisation de toutes les compétences aussi bien exerçant dans le pays qu'à l'étranger. Ceci devra passer par un accueil irréprochable et par un dialogue permanent avec tous les partenaires (étudiants, personnel technico administratif, enseignants, syndicat, partenaires économiques et industriels...) **Reportage LUB**

Billet

Le phénomène de la violence, pour nous vieux routiers, nous l'avons vu venir, se développer et aussi s'éclipser voire disparaître. Ce phénomène nous ne nous est pas venu comme ça. Il est l'émanation voir le reflet de la société à commencer par le lycée qui comme une chaîne de transmission l'a hérité peut être même de l'école, et là l'université ne peut constater les dégâts. Nous l'avons aussi par moment vu se développer à l'université avant de s'atténuer et disparaître. Ce phénomène n'est point une fatalité à la seule condition de mettre les bouchées doubles pour ne pas lui donner de répit.

La violence en milieu universitaire en débat

La violence en milieu universitaire prend par moment de l'ampleur. Une journée d'étude sur le phénomène a été organisée en date du 24 septembre par le syndicat des enseignants universitaires en collaboration avec le Recteur de l'université et ayant pour thème « Prévenir la violence en milieu universitaire ».



Cette initiative permet de comprendre, traiter, prévenir et éradiquer le phénomène. Les différents intervenants ont analysé, dans leurs communications, la situation qui s'amplifie de plus en plus en milieu universitaire. Ils ont recommandé un travail d'équipe enseignants-étudiants et travailleurs sur une stratégie pédagogique à adapter en faveur de l'engagement, le dialogue et la motivation des étudiants. Le renforcement des lieux entre les différents acteurs universitaires permet d'améliorer le climat universitaire, diminuer les tensions et prévenir la violence. Ainsi, l'amélioration de la qualité des relations humaines entre étudiants et enseignants, la qualité de service, d'organisation et des espaces de vie constituent le cœur d'une politique de prévention des violences à l'université ont conclu les séminaristes. **LUB**

Modes et mesures de gestion d'eau

L'eau, ce liquide précieux, doit être préservée faute de quoi il aura des conséquences néfastes tant sur la biosphère que les vies humaines. Pour connaître les mécanismes adéquats, une concertation entre spécialistes s'impose. Dans cette optique, un séminaire organisé en date du 14 et 15 octobre par la faculté des sciences de la nature et de la vie et des sciences de la terre ayant pour thème : les ressources en eau et environnement. L'objectif recherché est d'évaluer l'état des ressources hydriques en Algérie, la vulgarisation des résultats des recherches, le montage des projets liés à la préservation de l'environnement et la sensibilisation des autorités locales et des industriels sur le danger qui guette l'environnement. Plusieurs thèmes abordés durant ce séminaire notamment l'impact des changements climatiques sur la dynamique du couvert végétal (faune et flore, activités anthropiques sur le maintien de la biodiversité), la qualité des eaux souterraines et des eaux de surface, la biodiversité des écosystèmes et environnement et pollution (pollution atmosphérique et santé humaine, dégradation des sols, espèces animales et végétales menacées par la pollution).

Dialogue avec les étudiants

Le recteur de l'université de Bouira était convié à plusieurs réunions de concertation avec les étudiants pour résoudre les difficultés recensées en début de cette année universitaire. Ces rencontres ont été l'occasion d'échange sur les solutions à apporter sur le court et le moyen termes aux différentes situations que vit l'établissement. Le recteur a confirmé toujours sa disponibilité de baser les actions de l'université sur le dialogue social en encourageant la participation des enseignants et étudiants à l'instauration d'une culture de dialogue, de respect mutuel et d'une citoyenneté active.

La micro-entreprise de l'idée à la concrétisation

Afin de mieux comprendre les modalités de création de la micro entreprise ; ainsi que les créneaux porteurs de richesses et créateur d'emploi, des portes ouvertes sur l'ANSEJ se sont déroulées durant trois jours à l'auditorium de l'université. Plusieurs acteurs de l'environnement de l'entrepreneuriat étaient présents tels que les banques,



les impôts, le CNRC, la CNAS ainsi que les notaires. L'objectif de ces journées est de vulgariser les textes régissant les modalités de création d'entreprise, l'obtention des aides de l'état, des crédits bancaires ainsi que des avantages fiscaux et parafiscaux. Les organisateurs visent à intégrer l'idée d'entrepreneuriat à l'environnement universitaire. D'ailleurs des universitaires qui ont pu créer leur propre PME après leur cursus universitaire sont venues apporter leurs témoignages sur leurs expériences.

Visitez et fréquentez la bibliothèque centrale de l'université

Formez-Vous pour évoluer

Dialogue et concertation avec les syndicats des enseignants

Le dialogue avec les syndicats des enseignants constitue l'un des piliers du modèle de gestion de l'UB. Il englobe des discussions, consultations et des actions communes à entreprendre pour éviter les conflits sociaux. Basé sur le principe de participation et de responsabilisation, le recteur et les syndicaux CNES ET SNEU ont accordé une place prépondérante au dialogue lors de cette année universitaire pour contribuer efficacement à la réalisation des objectifs de l'établissement.



La Recherche en plein progrès à l'université de Bouira, Quatre nouveaux laboratoires nouvellement créés.

L'université de Bouira vient de bénéficier de la création, par arrêté N 547 du 20 Juillet 2014, de quatre nouveaux laboratoires de recherche à savoir :

- Le laboratoire des Etudes Littéraires, Linguistiques et Didactiques Amazighes (LLDA) dirigé par le Pr DJELLAOUI Mohamed,
- Le laboratoire Education, Travail et Orientation (LETO) dirigé par le DR AREZKI Abdenour,
- Le laboratoire Informatique, Mathématiques et Physique pour l'Agriculture et les Forêts (LIMPAF), dirigé par le Pr BENNOUAR Djamel,
- Le laboratoire Question de Littérature Maghrébine (LQM), dirigé par le Dr MELOUK Rabah.

Ces laboratoires vont s'ajouter à ceux existants au nombre de cinq élargissant ainsi les domaines de recherche à l'université de Bouira. Il faut signaler qu'un immeuble de douze laboratoires est en projet au nouveau campus est qui s'étale sur 3,8 hectares.

Ceci vous concerne (le projet EMMAG)

La 3ème et dernière vague de mobilités entre l'Europe, l'Algérie et l'Egypte va être lancée au mois de novembre 2014. Les étudiants et les enseignants sont concernés par cette mobilité.

Attention, le nombre de bourses est réduit. Pour plus d'information, contacter le vice rectorat des relations extérieures de l'université. **LUB**

Encadrement Pédagogique

Dans le cadre de l'exécution du plan de gestion des Ressources Humaines de l'exercice 2014. La rentrée Universitaire 2014-2015 a vu le renforcement de l'encadrement pédagogique de l'Université Akli Mohand Oulhadj par le recrutement de 33 Maitres-assistants classe « A » dont 11 Docteurs, répartis comme suit :

Faculté des Sciences Appliquées: **21.**

Faculté des Sciences de la Nature et de Vie et des Sciences de la Terre: **07.**

Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion: **02.**

Faculté des Sciences Sociales et Humaines: **02.**

Institut des Sciences et Techniques et des Activités Physiques et Sportives: **01.**