



رسالة جامعة أكلبي محند أولحاج البويرة

نشرة إعلامية شهرية صادرة عن جامعة البويرة العدد 31 سبتمبر 2015



رقم الهاتف : 026)93 61 51

Email: uamobinfo@univ-bouira.dz Web: www.univ-bouira.dz

تجدون كل أعداد رسالة الجامعة على الموقع: www.univ-bouira.dz

على درب التجويد



تساهم جامعة أكلبي محند أولحاج بالبويرة ككل سنة في دفع عجلة التطور والتقدم العلمي إلى الإمام و الذي يعتبر أهم وظائفها. ما لا يقل عن 5508 طالب جديد موزعين على مختلف الميادين و الشعب والاختصاصات التحقوا طليعة هذا الشهر بمقاعد الدراسة. قد يعتبر البعض هذا الرقم تعجيزي. نحن لانشطارهم الرأي لأن قانون الأرقام الكبيرة لا يسمح بذلك ، فعدد بهذا الحجم سيكون نقطة إيجابية و مفخرة للجامعة لو سخرت له الوسائل اللازمة. لأن في ذلك خلق للمنافسة بين الطلبة للبحث عن التفوق و المراتب المتميزة بالعمل الدؤوب و الاصرار، كونهما خاصيتين توجهاً سلوكياتنا. إذ سيلتقي طلبة أو-إطارات الغد- من مختلف المستويات بالأساتذة الذين يعون تماماً هذه الحقيقة لمنحهم تعليمًا عالي الجودة. جامعة البويرة التي أرست دعائم الجودة و التفوق تتربع على قمة الانجاز و لا تنوي مغادرتها.

رسالة الجامعة

كلمة مدير الجامعة

تعكف جامعة البويرة في هذه الفترة المتزامنة مع الدخول الجامعي 2015-2016 على استئناف مسارها التنموي الذي شرعت فيه و الذي يشمل مختلف المصالح التابعة لها. على غرار الاتصال، الذي يسمح لكل واحد منا بمتابعة مراحل انجاز العديد من المشاريع الجارية بالجامعة، و كذا اجتناب كل أشكال التضليل و سوء الفهم العالقة بأذهان الطلبة ، الأساتذة أو المستخدمين التقنيين و الإداريين التابعين لها. كما يوجد مجال آخر يرتبط بالبيداغوجية من ناحية مسارات التكوين و علاقتها بسوق العمل، إذ لا يمكن تصور أداء بيداغوجي فعال دون وجود علاقة قوية و دائمة مع المؤسسات الاقتصادية. ما أدى بإدارة الجامعة إلى تسخير مختلف الوسائل لتحقيق شراكة فعلية بينها وبين القطاع الاقتصادي للارتقاء إلى قمة الانجاز.

في هذا الصدد، سيعقد لقاء بالغ الأهمية يجمع الأساتذة، الطلبة والمسؤولين المحليين إلى جانب ممثلي القطاع الاجتماعي-الاقتصادي لولاية البويرة . يضاف لهذا جانب مهم و المتمثل في المرافقة الفعلية للطلاب و آليات التكفل به، و كذا العمل المستمر لتطوير أساليب و طرق التعليم ، لان هذه النقطة حاسمة و بالغة الأهمية. والملاحظ أن جامعة البويرة قد اندمجت في ديناميكية مستمرة في مجال التطوير و التنمية ، بالتالي ، فاجتمع الأكاديمي يعلق آمالا كبيرة على ذلك.

البروفيسور كمال بداري



تطبيقات " حروف الهجاء " و "أزول" تفوز بجائزة Ooredoo لمحو الأمية لسنة 2015

أحييت اوريدو و الجمعية الجزائرية نحو الأمية " اقرأ " اليوم العالمي نحو الأمية المتزامن مع 8 سبتمبر من كل عام و الذي وضع تحت شعار : " نحو الأمية و المجتمعات المستدامة ". و بمناسبة هذا اليوم الدولي الذي أنشئ من طرف منظمة اليونسكو منذ 40 سنة، أقيم احتفالا بهذه المناسبة بفندق، "grand hôtel Mercure" بالجزائر العاصمة ، بحضور رئيسة جمعية " اقرأ " السيدة باركي عائشة ، المدير العام Ooredoo السيد جوزيف جاد إلى جانب العديد من المسؤولين و الشخصيات من مختلف الجمعيات، فضلا عن ممثلي وسائل الإعلام. و قد تميز الحفل بمنح - و للجنة الثالثة على التوالي- جائزة Ooredoo نحو الأمية التي تكافئ منذ 2013 الأشخاص و المؤسسات العاملة في مجال محاربة الأمية، وعادت جائزة التطبيقات المبتكرة المطورة في مجال الهواتف النقالة لشابين جزائريين هما: نزيه دحوش الذي طور تطبيقات " حروف الهجاء " بهدف تسهيل التحكم في اللغة العربية و كريم ولد ولحاج الذي طرح تطبيقات " أزول " بهدف تسهيل التحكم في اللغة الامازيغية . للتذكير منحت جائزة "اوريدو نحو الأمية " جمعية " اقرأ " سنة 2013 و للسيد العربي مراد تقديرا لجهوده طيلة 33 عاما و التي كرسها للتعليم و نحو الأمية.

<http://tsa-algerie.com>

جامعة البويرة

لحل معلومة تتعلق بإثراء معارفكم من ناحية المنشورات الجامعية و العلمية الرجاء زيارة فضاء النشر للجامعة أو DSpace المتموقع في أسفل صفحة البداية لموقع الجامعة:

www.univ-bouira.dz



مقابلة التوظيف

تميز الدخول الجامعي 2015-2016 على غرار السنوات السابقة بتنظيم سلسلة من مقابلات التوظيف التي أجريت طيلة الأسبوعين الأولين من شهر سبتمبر. و تندرج هذه العملية استجابة للاحتياجات المتزايدة لجامعة أكلبي محند ولحاج من ناحية الإطارات التقنية و الادارية ، المتزامنة كذلك مع افتتاح فروع جديدة و المعهد التكنولوجي ، المصنف الثالث وطنيا.

رسالة الجامعة

الطالب حني- حمري نور- الدين - سنة أولى رياضيات-إعلام ألي - ولاية الشلف :

" لقد اخترت جامعة البويرة بمحض إرادتي التي شادتني بالهيكل البيداغوجية المتوفرة بها و سمعتها الطبية .شخصيا،أجريت تسجيلاتي في ظروف عادية بحكم التنظيم الجيد للعملية الإدارية و البيداغوجية. كما أهرتني طريقة التعامل بين الطلبة وهذه النقطة حفزتني لمواصلة مساري الجامعي بها".

الطالب أوكيل جمال - سنة أولى علوم و تكنولوجيا :

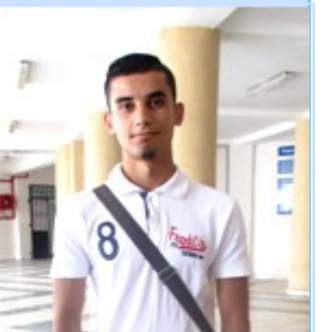
" تميز الدخول الجامعي 2015-2016 بافتتاح المعهد التكنولوجي و شعب أخرى. بحيث يمنح لكل طالب فرصة اختيار انسب شعبة. شخصيا، أميل إلى فرع الهندسة- المدنية المتوفر في الجامعة ، لان مجال البناء يعجيني ،كما شعرت بتغير في مساري الدراسي المتميز بالانتقال من وزارة التربية إلى وزارة التعليم العالي. والجدير بالملاحظة، هو حداثة الحرم الجامعي و هياكله و كذا النظافة السائدة به. نتمنى لجميع الطلبة سنة جامعية موفقة".



الطالب بوكلوش محمد- فضيل - سنة أولي هندسة

الطرائق -المعهد التكنولوجي - ولاية غليزان :

"بعد حصولي على شهادة البكالوريا شعبة رياضيات- تقنية ، وقع اختياري بصفة مباشرة على هذا الاختصاص المدرس في جامعة البويرة التي اخترتها من بين باقي جامعات الوطن نظرا لنوعية الوحدات المدرسة بها و للهياكل المتوفرة والتي وضعت خصيصا لخدمة الطالب، بالإضافة إلى المحيط السائد فيه".



الطالب بوراس فريد - سنة أولى علوم و تكنولوجيا :

" الميدان الذي اخترته يمنح لي فرصة التخصص في الإلكترونيك، وهو الفرع الذي تمثيت التخصص به هنا بجامعة البويرة نظرا للهياكل البيداغوجية التي وضعتها للطلبة و كذا المحيط المريح السائد بها".



الطالب حماني يوسف - سنة أولى علوم إنسانية :

" تتوفر جامعة البويرة على إمكانيات هائلة سمحت بفتح فروع جديدة، على غرار المكتبة المركزية التي تحوي عددا هائلا من المراجع ما يسمح لنا بتعميق معارفنا كما أن المساحة المخصصة للمراجعة كافية حتى يتسنى للطلاب القيام بمختلف الأبحاث والمراجعة".

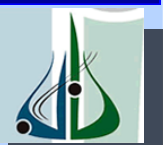


الطالب بن عيسى عبد-الحفيظ - سنة أولى علوم اجتماعية :

" اخترت هذا الاختصاص بطريقة تسمح لي بمواصلة مساري الجامعي في مجال علم-النفس بجامعة البويرة التي وفرت كل الوسائل الضرورية التي تسمح للطلاب بالدراسة في أحسن الظروف . كما أن إنشاء مساحات للاسترخاء بداخل الجامعة بالذات يبقى مفيدا بعد ضغط الدروس و الامتحانات".



جامعة البويرة في موعد مع الجودة



المقاييس الموحدة في تقييم الجامعات أصبح مجسدا وحقيقة ملموسة في جامعة أكلي محند أولحاج بالبويرة، وترشحها للتقييم الذاتي الذي تشرف عليه الوكالة الجامعية للفرنكوفونية (AUF)، والمنجزة من طرف خلية الجودة على مستوى الجامعة تم قبوله مؤخرا من طرف الوكالة، ويعد التزاما أمام الأسرة التعليمية والوزارة الوصية، فرضته إدارة الجامعة على نفسها لتطبع كل ما تنجزه بطابع الزاهاة والشفافية. تُمكن نتائج هذه العملية (التقييم الذاتي) كل الفاعلين الداخليين والخارجيين من بلورة فكرة دقيقة وواضحة عما يتم إنجازه في جامعة البويرة، في ميدان التعليم والبحث العلمي، وكذا تسيير الموارد البشرية والمادية.

إن هذه العملية لا تعتبر الأولى من نوعها في جامعة البويرة، بل سبقتها إجراءات كثيرة من بينها، اللقاءات التي تمحورت حول موضوع ضمان الجودة، وتكوين الإطارات في هذا الميدان، تحت إشراف لجنة تطبيق نظام ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي (CIAQES).

هذه المبادرات والإجراءات اللازمة موجهة أساسا في المقام الأول إلى إعداد أرضية صلبة للتقييم الذاتي المؤسسي، والذي تجسد فعلا على مستوى جامعة البويرة. تتطلق مراحل هذا التقييم الذاتي ابتداء من شهر نوفمبر 2015، بعد ضبط المراجع (الأهداف المعدة تحسبا للتقييم الذاتي) من طرف خلية الجودة التابعة للجامعة الذي يعد مطلبا هاما وضروريا في برنامج الوزارة الوصية.

إضافة إلى دور التقييم الذاتي في تعزيز التواصل مع المجتمع المدني، حيث يمكن الجامعة من تطوير وتحسين جميع جوانبها، وكذا تعزيز مكانتها على المستوى الوطني وعلى المستوى العالمي. وللتأكيد تبقى عملية التقييم الذاتي استنادا إلى التقرير الذي سيتم تحريره مع التوصيات للتحسين التي ستقدم شرطا أساسيا للتقييم الخارجي الذي ستتابعه الوزارة الوصية.

رسالة الجامعة

افتتاح معهد تكنولوجيا جامعة البويرة



الدكتور مهدي مطايش - مدير بالنيابة للمعهد التكنولوجي رئيس فرقة البحث حول NanoMembranes التابعة للمختبر LPM3E. أستاذ- محاضر بجامعة البويرة. مستشار صناعي في تكنولوجيات الأغشية و تحلية المياه.



شهادة ليسانس مهنية. للتتويه، المعهد التكنولوجي منفتح أكثر على العالم المهني والصناعي.

رج ب: كيف تم اختيار جامعة البويرة لتأسيس هذا المعهد؟

د.مطايش: يعتبر اختيار جامعة البويرة من طرف الوزارة الوصية في هذا المشروع الرائد نقطة إيجابية استجابة إلى النقص المسجل في مجال هندسة الري و هندسة الطرائق . هدفنا يكمن في تكوين نوعي .مشاركة مجموعة من الشركات التي لا يقل عددها عن 15 شركة ، مايعني أن المعهد يطرح للقطاع الاقتصادي والصناعي إطارات كاملة التكوين. كما توجد نقطة إيجابية أخرى له تكمن في توظيف إطارات من ذوي الخبرة لتكوين مكونين من نفس الدرجة العلمية.

رسالة الجامعة

جامعة البويرة تراحم كبريات الجامعات الوطنية والعربية

بينت نتائج الترتيب (جويلية 2015) التي يقوم بها الموقع الاسباني webometrics مواقع الجامعات و مراكز البحث و المستودع ات المؤسسية للإنتاج العلمي للجامعات و كذا كليات إدارة الاعمال، و المستشفيات، أن المستودع المؤسسي Dspace لجامعة البويرة قد تحصل على المرتبة 4 على المستوى الوطني من بين 7 مستودعات، و المرتبة 13 على المستوى العربي من بين 23 مستودع للجامعات العربية، علما أن جامعة البويرة لم تكن تظهر في هذا الترتيب في سنة 2014. ويتم هذا الترتيب اعتمادا على معايير دقيقة تخص قيمة المنشورات العلمية، ومدى انتشار الرابط الالكتروني للمستودع في المواقع الأخرى المختلفة والدلائل المعتمدة، عدد الملفات القابلة للتحميل وعدد الصفحات في مختلف المجالات العلمية على الموقع. هذا إن دل على شيء إنما يدل على حرص إدارة الجامعة و من ورائها مدير الجامعة على الاهتمام بالجودة فيما ينشر على موقع الجامعة و حث الأساتذة على نشر منتوجاتهم وقد خصص لهذه المهمة خلية تكنولوجيا الإعلام و الاتصال على مستوى الجامعة التي تسهر على تسيير و تطوير موقع الجامعة.

رسالة الجامعة

إنشاء مرصد للتكفل بانشغالات الطلبة

أشرف مدير الجامعة البروفسور كمال بداري على إنشاء مرصد بقاعة المحاضرات الكبرى يتكفل برصد و متابعة انشغالات الطلبة ، و هذا حتى يتسنى لمختلف المصالح و الهياكل الجامعية دراستها و طرح مختلف الحلول بخصوصها. هذا، فقد تم الشروع في هذه العملية في 6 سبتمبر من السنة الجارية.



الدخول الجامعي 2016/2015 بالأرقام

5508	2635	11-16-126
هو مجموع الطلبة الجدد الموجهين نحو جامعة البويرة خلال الدخول الجامعي 2016/2015	هو مجموع المتخرجين لدفعة 2016/2015 في جميع الاختصاصات. و هذا الرقم يدل على معدل نجاح كبير	هذه الارقام هي على التوالي عدد الميادين ،الفروع و التخصصات المتوفرة في جامعة البويرة .