



المحتوى

الصفحة 1

محاضرة حول تطبيق نظام ل.م.:

التوقعات عظيمة

الصفحة 2

رسالة رئيس الجامعة

تنظم: ندوة تكريمية

حاورنا: السيد سليمان بخليلي

(إعلامي) والسيد حسين عنبر ممثل

سفارة فلسطين

الصفحة 3

تنسج الروابط: شراكة بين الجامعة

ومجمع سوناطراك

ملتقى، رياضة، ثقافة: يوم دراسي

احتفاءا ببيانيير 2966

أخبار ولاية البويرة، أخبار وزارة

التعليم العالي والبحث العلمية

الصفحة 4

نناقش: زيان خير الدين، طالب

ماستر 2 تخصص اتصال

متفرقات

إنشاء الجمعية الرياضية
الجامعية لجامعة البويرة

أنشأت الجمعية الرياضية الجامعية لجامعة البويرة بتاريخ 3 نوفمبر 2015. بغرض تفعيل الممارسة الرياضية الجماعية والفردية الترويحية التنافسية لدى المنخرطين بها وترسيخ ثقافة التربية البدنية والرياضية، واكتشاف المواهب الرياضية الشابة. وللمزيد من المعلومات حول ذات الجمعية، كان لرسالة الجامعة حوار مع رئيسها: الدكتور خيري جمال- مختص في نظريات ومنهجيات التربية البدنية- أستاذ محاضر "أ" - تخصص سباحة وكرة القدم -معهد علوم وتقنيات النشاطات الرياضية والبدنية- البويرة.



د.ج.خيري: الجمعية متعددة الاختصاصات فهي تشمل كل الرياضات الجماعية مثل (كرة القدم- كرة اليد) والألعاب الفردية ك (العاب القوى-السباحة) إلى جانب الرياضة القتالية على غرار (الجيدو- الكاراتيه- الملاكمة). أغراضها متعددة تتطابق مع القوانين الأساسية وتنظيمات الرباطات والاتحاديات التي تتبع لها. إذ تنحصر في: تطوير النشاطات الرياضية لدى المنخرطين بها وأعضاء الجمعية في الوسط الجامعي (الجامعة، الأقسام الجامعية). النهوض بالرياضة الجامعية وتمثيل جامعة البويرة في مختلف المحافل الوطنية والدولية واكتشاف المواهب الرياضية الشابة من خلال المشاركة في الدورات الرياضية التنافسية التي تجمع مختلف كليات ومعاهد الجامعة، بهدف الانخراط في الرباطات والاتحادات الرياضية، والمشاركة في مختلف المنافسات الرياضية المنظمة كسباقات العدو هذا من جانب، ومن جانب آخر هناك شق خاص بترقية الممارسة الرياضية النسوية في منطقة البويرة، بالإضافة إلى تنظيم ملتقيات دولية ووطنية التي ستعرف استضافة خبراء وطنيين ودوليين في المجال الرياضي من أجل تطوير النشاط البدني الرياضي، إصدار ونشر مختلف النشرات والمجلات والوثائق الإعلامية ذات الصلة بالمجال الرياضي ككل. وكذا عقد مختلف الاتفاقيات مع المؤسسات الرياضية ومخابر البحث في المجال الرياضي، والمعاهد الرياضية المتخصصة ذات المستوى العالي.

ر ج ب: ما هي النشاطات المسطرة للتعريف بالجمعية وبرامجها؟
د.ج.خيري: نحن بصدد تفعيل البرنامج المسطر على المدى القريب والمتمثل في تنظيم نشاطات إعلامية على مستوى جامعة البويرة، إذ سنقوم يوم 15 جانفي باستضافة طاقم فريق قداماء وفاق سطيف الذين نشطوا في الفريق الوطني أكابر ومثلوا الجزائر في المحافل الدولية.

ر ج ب: هل لكم أن تعرفوا بالجمعية الرياضية الجامعية بصفتكم رئيسا لها وتلخصوا الأهداف المسطرة من طرفها؟
د.ج.خيري: الجمعية متعددة الاختصاصات فهي تشمل كل الرياضات الجماعية مثل (كرة القدم- كرة اليد) والألعاب الفردية ك (العاب القوى-السباحة) إلى جانب الرياضة القتالية على غرار (الجيدو- الكاراتيه- الملاكمة). أغراضها متعددة تتطابق مع القوانين الأساسية وتنظيمات الرباطات والاتحاديات التي تتبع لها. إذ تنحصر في: تطوير النشاطات الرياضية لدى المنخرطين بها وأعضاء الجمعية في الوسط الجامعي (الجامعة، الأقسام الجامعية). النهوض بالرياضة الجامعية وتمثيل جامعة البويرة في مختلف المحافل الوطنية والدولية واكتشاف المواهب الرياضية الشابة من خلال المشاركة في الدورات الرياضية التنافسية التي تجمع مختلف كليات ومعاهد الجامعة، بهدف الانخراط في الرباطات والاتحادات الرياضية، والمشاركة في مختلف المنافسات الرياضية المنظمة كسباقات العدو هذا من جانب، ومن جانب آخر هناك شق خاص بترقية الممارسة الرياضية النسوية في منطقة البويرة، بالإضافة إلى تنظيم ملتقيات دولية ووطنية التي ستعرف استضافة خبراء وطنيين ودوليين في المجال الرياضي من أجل تطوير النشاط البدني الرياضي، إصدار ونشر مختلف النشرات والمجلات والوثائق الإعلامية ذات الصلة بالمجال الرياضي ككل. وكذا عقد مختلف الاتفاقيات مع المؤسسات الرياضية ومخابر البحث في المجال الرياضي، والمعاهد الرياضية المتخصصة ذات المستوى العالي.

ر ج ب: ما هي النشاطات المسطرة للتعريف بالجمعية وبرامجها؟
د.ج.خيري: نحن بصدد تفعيل البرنامج المسطر على المدى القريب والمتمثل في تنظيم نشاطات إعلامية على مستوى جامعة البويرة، إذ سنقوم يوم 15 جانفي باستضافة طاقم فريق قداماء وفاق سطيف الذين نشطوا في الفريق الوطني أكابر ومثلوا الجزائر في المحافل الدولية.

ر ج ب: ما من شك أن الاتصال عملية تتم بشكل شخصي وجماعي أي أنه عملية تفاعلية يومية، وتخصص الاتصال كعلم أفرّد له الدارسون دراسات ونظريات ومحددات بات على الطلبة الجامعيين تدارسها ومن ثمة تفعيلها ميدانيا.
فهذا التخصص باب يفتح لولوج عالم الاتصال عبر الوسائل الإعلامية التي تتخذ مهنة تنطلق من الموهبة وتصل بالدراسات الأكاديمية، والحمد لله أنني نلت شهادة الليسانس في علوم الإعلام والاتصال وكان لفتح تخصص ماستر -اتصال- في جامعة البويرة أثر بالغ الايجابية لمواصلة التكوين المستمر، والتعمق في هذا المجال، ولعل ما نلته من فائدة ساعدتني على صعيد مهنة الإعلام المسموع، خاصة وأني ضمن طاقم الإذاعة المحلية كمراسل صحفي بإذاعة البويرة.

نقاش

حوار مع الطالب زيان خير الدين ماستر 02 اتصال

رسالة الجامعة: ما هي دوافع اختياركم لتخصص الاتصال؟

خ.زيان: ما من شك أن الاتصال عملية تتم بشكل شخصي وجماعي أي أنه عملية تفاعلية يومية، وتخصص الاتصال كعلم أفرّد له الدارسون دراسات ونظريات ومحددات بات على الطلبة الجامعيين تدارسها ومن ثمة تفعيلها ميدانيا.
فهذا التخصص باب يفتح لولوج عالم الاتصال عبر الوسائل الإعلامية التي تتخذ مهنة تنطلق من الموهبة وتصل بالدراسات الأكاديمية، والحمد لله أنني نلت شهادة الليسانس في علوم الإعلام والاتصال وكان لفتح تخصص ماستر -اتصال- في جامعة البويرة أثر بالغ الايجابية لمواصلة التكوين المستمر، والتعمق في هذا المجال، ولعل ما نلته من فائدة ساعدتني على صعيد مهنة الإعلام المسموع، خاصة وأني ضمن طاقم الإذاعة المحلية كمراسل صحفي بإذاعة البويرة.



رسالة الجامعة: ما هو موضوع مذكرتك؟
خ.زيان: بعد ثلاثة سداسيات من التكوين يتوج السداسي الرابع بمذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في علوم الإعلام والاتصال، تمحورت إشكالية مذكرتي حول أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على الأداء الإعلامي للقائم بالاتصال في الإذاعات المحلية -إذاعة البويرة نموذجا-، فالدراسة لها ثلاث متغيرات، أولا القائم بالاتصال، ثانيا الإذاعات المحلية، ثالثا، إسقاط أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على القائم بالاتصال، وللدراسة إطارين الأول نظري والثاني تطبيقي، ولعل الدراسة سيكون لها من النتائج ما يعزز العملية الاتصالية وتحسين الخدمة الإعلامية من طرف القائم بالاتصال في إذاعة البويرة المحلية.

رسالة الجامعة: ما هو موضوع مذكرتك؟

خ.زيان: بعد ثلاثة سداسيات من التكوين يتوج السداسي الرابع بمذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في علوم الإعلام والاتصال، تمحورت إشكالية مذكرتي حول أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على الأداء الإعلامي للقائم بالاتصال في الإذاعات المحلية -إذاعة البويرة نموذجا-، فالدراسة لها ثلاث متغيرات، أولا القائم بالاتصال، ثانيا الإذاعات المحلية، ثالثا، إسقاط أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على القائم بالاتصال، وللدراسة إطارين الأول نظري والثاني تطبيقي، ولعل الدراسة سيكون لها من النتائج ما يعزز العملية الاتصالية وتحسين الخدمة الإعلامية من طرف القائم بالاتصال في إذاعة البويرة المحلية.

متفرقات

الجمعية الرياضية الجامعية في أولى نشاطاتها

حفل تكريمي لقدامى لاعبي وفاق سطيف

تفعيلا لدور الجمعيات الرياضية الجامعية، نظمت الجمعية الرياضية لجامعة البويرة حفلا تكريميا على شرف قدامى لاعبي وفاق سطيف يوم الجمعة 15 جانفي 2016 بقاعة المحاضرات التابعة للجامعة بإشراف من الدكتور جمال خيري رئيس الجمعية الرياضية الجامعية لجامعة البويرة، وقد نظمت بعد الحفل التكريمي



مقابلة في كرة القدم جمعت النادي الرياضي للهواة التريبيه مع قدامى لاعبي فريق وفاق سطيف، انتهت المباراة بنتيجة 4/5 لصالح نادي التريبيه.

انتخاب مكتب تجديدي للكناس -فرع جامعة البويرة-

اجتمع أعضاء مكتب الكناس لجامعة البويرة بتاريخ 06 جانفي 2016 في جمعية عامة حضرها أساتذة الجامعة، أين عرض الرئيس السابق للمكتب السيد تامجيات عاشور التقرير الأدبي والمالي للمكتب بالنسبة للموسم الجامعي 2014-2015، لتبدأ بعد ذلك إجراءات التصويت على العضوية الجديدة للمكتب.



التوقعات عظيمة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي بكونه اجتماع لتقييم المرحلة الحالية "مسيرة" نظام ل.م.د وكذا اعتبار الانشغالات الحقيقية لجميع الفاعلين بما في ذلك القطاع الاجتماعي والاقتصادي. إذ توقعات هؤلاء الشركاء عظيمة وذلك راجع إلى تعودهم على الوفاء بالوعد بشكل جزئي. وأكد السيد الوزير، الأستاذ الطاهر حجار أنه سيتم اتخاذ كافة التوصيات والمقترحات بعين الاعتبار بكل إصرار على حد سواء من حيث المضمون والتفاصيل. فهل القرارات المتخذة ستؤدي إلى توحيد المجتمع الأكاديمي حول هذا النموذج الممتاز الخاص بالتدريس؟

شرع في تفعيل نموذج التدريس المعروف بالاسم المختصر (ل.م.د) منذ عام 2004. وهو نموذج أتى لتعزيز نظام التعليم العالي من خلال توفير الخطوات والإجراءات التي أثبتت جدارتها في معظم الدول خاصة المتقدمة منها. ومنذ ذلك الحين، طرح هذا النظام نقاشات متناقضة، ومثيرة للاهتمام في نفس الوقت. وهذا يتماشى مع أي منطقتي للتغيير. وقد نظمت الوزارة الوصية سلسلة من الاجتماعات الوطنية (2005، 2007، 2008، 2010) لإجراء التعديلات اللازمة. هذا فقد اتسم الاجتماع الأخير الذي انعقد في جانفي 2016، تحت رعاية السيد

تذكرة: كلمات بدل الآلام

عوض كلمات من أجل الآلام، ألجأ إلى كلمات ضد الآلام. في قطاع التعليم العالي، الطالب مجبر بالبحث المستمر عن القيمة، أي التواضع، البساطة والتحفظ. فلا شيء يهم كالمثابرة، الجدية والعمل لبناء مستقبل مؤسس للكفاءة والمواطنة.

تنسج الروابط

في إطار الشراكة الإفريقية (Tuning African)

ضبط وموائمة التعليم العالي

في إطار الشراكة الإفريقية لضبط وموائمة التعليم العالي عقد اجتماع عمل يوم 2016/01/07 على مستوى رئاسة الجامعة، بحضور السيد مجيد أوثن المدير المكلف بالبحث والتطوير، خبير في الصيانة الصناعية على مستوى مجمع سوناطراك، والسيد عبد الباقي نور الدين نائب رئيس الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية والسادة مطايش المهدي مدير معهد التكنولوجيا وجعفر خوجة حكيم نائب رئيس قسم بالمعهد ولرقت علي مسؤول خلية تكنولوجيا الإعلام والاتصال للجامعة. وذلك للاتفاق على كيفية إعداد دفاتر الشروط لفتح تكوينين، الأول في الليسانس المهنية يخص الصيانة الصناعية على مستوى معهد التكنولوجيا، فيما سيكون الاختصاص الثاني في إطار ماستر في الميكاترونك على مستوى كلية العلوم والعلوم التطبيقية.

ملتقى- ثقافة- رياضة

يوم دراسي حول "التدريس من نموذج 1.0 إلى التدريس بنموذج 2.0"

الحامل الوحيد للعلم، فيما الطالب هو الوعاء وهذا النوع من التعليم يسمى نموذج 1.0. أما التعليم من نموذج 2.0 فهو محور الطالب- المعلم. في هذه الحالة يصبح المعلم موجهًا ومنتشطًا. وهذه هي الخاصية التي يدعو إليها نظام ل.م.د. أما التوقعات التي أرساها قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فهي تتجه نحو تعليم من نموذج 3.0 أو 4.0. بينما تطرقت مداخلة أخرى من تشييط السيد **عمار حميد** مدير المكتبة المركزية إلى أنظمة البحث البيبليوغرافي من أطروحات وأبحاث على غرار PNST, D-SPACE و CCDZ.

نظم مخبر الدراسة النظرية والتطبيقية المعمقة لنظام ل.م.د التابع لكلية الآداب واللغات بإشراف الأستاذ **حيدوش أحمد** مدير المخبر، يوما دراسيا حول: "التدريس من 1.0 إلى التدريس 2.0" حيث تطرق الأستاذ **علي زيان محند** و**عمر** نائب رئيس الجامعة المكلف بالتنمية والاستشراف وأستاذ مختص في الاقتصاد، في مداخلته إلى الفرق بين البيداغوجيا وفن التعليم. بناء على مثلث J.Houssaye الذي يمثل ثلاث أقطاب هي المعرفة، الأستاذ والطالب. أول محور هو المعرفة-المعلم، ما يعني وبكل وضوح أن المعلم هو

احتفالات يناير 2966

بمناسبة الاحتفال بيناير 2966، سطرت المنظمة المستقلة لقسم اللغة والثقافة الامازيغية برنامجا حافلا لهذا الغرض، في الفترة الممتدة من 10 إلى 13 جانفي. شمل البرنامج عرض ريبورتاجات حول تاريخ يناير، ألعاب ثقافية، مونولوجات بمشاركة شعراء ومؤلفين بالامازيغية على غرار العربي مولود. محاضرات حول تاريخ التراث الامازيغي وحول يناير من تشييط باحثين في التراث الامازيغي منهم باحمد ابراهيم، سعيد شماخ والدكتور عمار العوفي، إلى جانب عرض لمسرحية "ثيمس" أي "النار". كما تخلل هذه التظاهرة معرض للملابس التقليدية الامازيغية، الفخار، المجوهرات والأطباق التقليدية المختلفة التي أعدت لهذه المناسبة، بهدف تنظيم مسابقة لأفضل طبق تقليدي. كما نظم على هامش هذه الأنشطة، عرض لمؤلفات الشاعر الامازيغي ومؤلف الأغاني علي خروبي، الذي ألف ما يقارب اثنتي عشر ديوانا في الشعر الامازيغي كـ "المقدس والمدنس"، "قلوب متألمة"...

أبناء عن الولاية

آفاق استغلال المنطقة الصناعية الجديدة - سيدي خالد -

تزرخ ولاية البويرة بإمكانات صناعية هائلة. ومن ضمنها المنطقة الصناعية لسيدي خالد، التابعة لبلدية وادي البردي، الواقعة على بعد نحو 10 كيلومترا من الطريق السريع شرق-غرب، والتي تتربع على مساحة إجمالية تفوق 400 هكتار. بالتالي، وبعد أن قامت السلطات المحلية بتوسيع رقعتها، ستعرف من دون شك مستقبلا أفضل.

للتذكير، من بين المشاريع العملاقة التي ستخلق الوظائف والثروات، مصنع "إفيكو" لتكريب السيارات النعفية. الذي سيفتح حوالي 400 منصب عمل مباشر. والذي شرع في عملية الحفر كأول انطلاقة للأشغال به. و من بين وسائل الراحة التي سيتم تركيبها في ذات الموقع: خزانات المياه والمسالك المؤدية إليه، من خلال التقاطع بين المنطقة القديمة والمنطقة الجديدة. <http://www.reporters.dz/>

أخبار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نظمت الوزارة الوصية يومي 13 و14 جانفي 2016، لقاء حول تطبيق نظام ل.م.د، ضم المئات من المشاركين من القطاع الجامعي والصناعي. استهل الوزير، الأستاذ الطاهر حجار، اللقاء بقراءة التحاليل الأساسية التي أكدت الحماس الذي أثاره هذا النمط من التدريس المطبق تلبية للتوقعات الكبيرة للمجتمع بشكل عام. لضمان مشاركة واسعة لورش العمل التي نظمت على هامش هذا اللقاء والذي يهدف إلى تعزيز المقترحات المقدمة من جميع مؤسسات التعليم العالي. هذه الورشات الثلاث والتي شملت: توفير التكوين، العلاقة مع القطاع الاجتماعي والاقتصادي والتحكيم. جلبت بالتأكيد عناصر جديدة لتعزيز نظام ل.م.د. يبدو أن المجتمع الجامعي ينتظر بفارغ الصبر قرارات الوزارة الوصية.

رسالة رئيس الجامعة



لا يجدر بنا إسقاط النقائص التي تخلت تطبيق ل.م.د على قطاع التعليم العالي وحده فقط. بل يتطلب الأمر البحث عن المصادر الحقيقية لهذه النقائص. فهناك قطاعات أخرى تتحمل عبئ تطبيق هذا النظام كما هو الحال في التعليم العالي. فباقي الوزارات هي كذلك معنية بالمسألة. فهل أدت هذه الأخيرة الدور المنوط بها؟ كما أن الجهات المحلية والجهوية معنية كذلك. فهل قامت بالدور المسند لها. بالإضافة إلى أن كل مؤسسات القطاع الخاص معنية بالقضية، إلى جانب مؤسسات القطاع العمومي. حيث لم تؤد دورها وبالتالي، فالمؤسسات الصغيرة والمتوسطة، التي يفترض أن تكون أول القطاعات المساهمة في توظيف حاملي الشهادات، لم تؤدي في وقت من الأوقات هذا الدور الهام لإنجاح نظام ل.م.د.

فأهم نقطة خلاف بخصوص هذه المسألة تكمن في حاملي الشهادات، الذين من المفترض أن "تستوعبهم" هذه المؤسسات، والتي عوض ذلك فهي تتحجج بكون مستواهم منخفض. وهي وضعية أدت بالشباب المتخرج إلى طرح مطالب متناقضة، لكنها مقبولة، تتمثل في التسجيل في طور الماستر. ما أدى إلى إقبال كثيف على المسار الثاني على حساب نوعية التكوين.

البروفيسور كمال بداري

ننظم ندوة تكريمية

تحت شعار " العلماء ورثة الأنبياء " وبمناسبة المولد النبوي الشريف، نظم الاتحاد العام الطلابي الحر (ا.ع.ط.ح) الندوة التكريمية الثالثة على شرف العلامة الجليل محمد البشير الإبراهيمي والعقيد ألكلي محند ولحاج بحضور

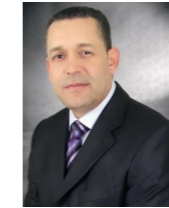


عدة شخصيات معروفة في الساحة الإعلامية على غرار الإعلامي والمنشط التلفزيوني سليمان بخليلي، والسيد حسين عنبر- مسؤول الشؤون الدينية بسفارة فلسطين بالجزائر، إلى جانب الأمين الولائي لمنظمة المجاهدين للبويرة السيد عبيد صالح وكذا العديد من الأساتذة - الباحثين. هذا وقد تمحورت فعاليات الندوة حول ضرورة تأطير الطالب إعلاميا وتعريفه بسيرة العظماء، كما تم عرض ريبورتاجين حول العلامة الجليل محمد البشير الإبراهيمي والعقيد ألكلي محند ولحاج. فيما تم تكريم مدير الجامعة- البروفيسور كمال بداري من طرف ممثل سفارة فلسطين بالجزائر من خلال هدية تمثلت في صورة لمدينة القدس القديمة، إلى جانب تكريم ضيف الشرف الإعلامي سليمان بخليلي بهذه المناسبة كذلك.

نحاور

سؤال للإعلامي والمنشط

سليمان بخليلي



رج ب: هل لكم، سيدي أن تلخصوا لنا المغزى من تنظيم هذه الندوة التكريمية بصفتكم الضيف الشرفي لها؟
أ.س. بخليلي: فعلا وجودي بينكم يتزامن مع تكريم الشيخ العلامة الجليل محمد البشير الإبراهيمي الذي يعد قمة من القمم التي تزرخ بها الجزائر، لما قدمه من خدمات لتطوير مجمع اللغة العربية، بحيث أن المشاركة يدينون له بالكثير، واليوم واجبا يكمن في تقديم ما أمكن للطلبة من أعماله المختلفة والتعريف كذلك بالعقيد ألكلي محند ولحاج رغم اختلاف مجاليهما إلا أنهما ثريان كلاهما. فمن الضروري تكثيف مثل هذه المبادرات الخاصة بالتعريف بالشخصيات الرمز للعالم العربي وللجزائر، لأنها تسمح بتأطير الطالب إعلاميا وتوسيع معارفه من خلال تنظيم مثل هذه الندوات.

سؤال لممثل سفارة فلسطين بالجزائر

حسين عنبر



رج ب: سيدي، بصفتكم ممثلا عن سفارة دولة فلسطين بالجزائر، فيما تتلخص مشاركتكم في هذه الندوة التكريمية؟
أ.ح. عنبر: يشرفني كثيرا أن أتواجد معكم بصفتي ممثلا عن سفارة فلسطين، حتى أشارك بمدخلتي المتمثلة في إثارة موضوع القضية الفلسطينية وأحداثها الحالية، وهذا لتمكين الطلبة والجمع الحاضر بإثرائه بجميع المستجدات بشأنها.