

## Rencontre avec Ziane Kheireddine étudiant en 2ème année master communication

**MUB: Quels sont les motifs de votre choix de cette spécialité?**



**Kh..Z:** Il ne fait aucun doute que le processus de communication se construit personnellement et collectivement. Ce qui signifie que c'est une opération interactive quotidienne. Ainsi, la communication comme spécialité comporte des études et des théories ainsi que des déterminants que les étudiants universitaires sont portés à étudier puis à activer sur terrain. Cette spécialité a ouvert la porte sur le monde de la communication à travers les moyens de communication qui l'a considèrent comme un don affiné par des études universitaires, je remercie Dieu, d'avoir obtenu ma licence en sciences de l'information et de la communication, car l'ouverture d'une spécialité de master en communication à Université de Bouira a eu un impact très positif pour poursuivre et approfondir mes connaissances dans ce domaine. Et l'intérêt que j'ai pu en tirer le

plus de cette formation, réside dans le fait que ma profession en communication-audio m'a aidé à exercer en tant que correspondant local au sein de l'équipe médiatique de la radio locale de Bouira.

**MUB: Pourriez-vous vous étaler sur le thème de votre mémoire de master?**

**Kh..Z:** Après trois semestres de formation, le quatrième semestre sera finalisé par un mémoire en vue de l'obtention d'un master en sciences de l'information et de la communication. Ceci dit, la problématique de mon thème s'est axée sur l'impact de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication sur la performance médiatique du chargé de communication exerçant dans les radios locales –la radio Bouira comme prototype- L'étude s'est basée sur trois variables: la première concerne le chargé de communication, la deuxième concerne les stations locales, tandis que la troisième concerne à projeter l'impact de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication sur le chargé de communication. Par ailleurs, mon étude est divisée en un volet théorique et un volet pratique. Ce qui aurait peut-être des résultats qui renforceraient le processus de communication et améliorerait la performance du chargé de communication exerçant à la radio locale de Bouira.

## Autres informations

### L'Association Sportive Universitaire Univ de Bouira dans sa première activité Honorification d'anciens joueurs de l'Entente Sportive de Setif



l'ESS. Match qui s'est terminé par un score de 4/5 en faveur du Club.

### Election des membres du bureau CNES

Sous la présidence de Tamdjat Achour, le bureau du CNES de l'université de Bouira s'est réunie le 6 Janvier 2016 pour le renouvellement de ses membres. Un bilan d'activité a été présenté.

## Création de l'Association Sportive Universitaire Université de Bouira (ASUUB)

L'Association Sportive Universitaire Univ de Bouira (ASSUB) a été créée en date du 3 Novembre 2015 afin d'encourager la pratique des disciplines sportives collectives et individuelles récréatives et compétitives de ses adhérents. La MUB s'est entretenue avec son président, le Dr Khiri Djamel expert en théories et en méthodes de l'éducation physique, maître de conférence «A» - ISTAPS- Bouira.



**MUB: En tant que président de l'ASUUB, pourriez vous nous résumer ses objectifs?**

**KD:** L'association est multidisciplinaire. Elle comprend les sports collectifs et les sports individuels comme l'athlétisme et la natation, ainsi que les sports de combat. Elle vise le développement des activités sportives de ses adhérents de l'université pour représenter l'université de Bouira dans les diverses compétitions nationales et internationales. Par ailleurs, elle contribue au développement du sport féminin dans la wilaya de Bouira, l'organisation de colloques nationaux et internationaux dans la région.; tout en veillant à la publication et à la diffusion des diverses publications, magazines et documents relatifs aux différentes informations sportives, actualiser les diverses conventions tenues avec les institutions sportives et les laboratoires de recherche de haut niveau.

**MUB: Quelles sont les activités prédéfinies dans les programmes de l'association?**

**KD:** Nous comptons activer à court terme. Ceci dit, le 15 Janvier, nous allons accueillir les éléments de l'ancienne équipe de l'ESS qui ont représenté l'équipe nationale senior et l'Algérie dans les différentes compétitions internationales.

*Le bulletin d'information de l'université de Bouira est distribué à toutes les institutions du pays et aux entreprises de la région de Bouira.*



## CONTENU

### PAGE 1

Conférence sur la mise en œuvre du LMD : Les attentes sont immenses

### PAGE 2

Le message de Mr le Recteur

**Nous organisons :** Cérémonie d'honorifications

**Nous rencontrons :** Mr Slimane Bakhilili (enseignant) et Mr Aanbar (Représentant de l'ambassade de la Palestine)

### PAGE 3

**Nous maillons :** partenariat avec Sonatrach

**Séminaire, Sport et culture:** Journée d'études, célébration de Yennaer 2966

**Les nouvelles de la Wilaya de Bouira, Les nouvelles du MESRS**

### PAGE 4

**Nous débattons:** Nous recevons Mr Ziane Kheireddine (étudiant en communication zemme année master)

**Autres informations**



## Les attentes sont immenses

La mise en œuvre du mode d'enseignement connu sous l'acronyme LMD (Licence, Master, Doctorat) qui est opérationnel depuis 2004 est venue. Il est venu renforcer le système d'enseignement supérieur en lui apportant des démarches et procédures qui ont montré leur preuve dans la plus part des pays notamment les pays développés. Depuis cette date, il n'a cessé de susciter des débats contradictoires, intéressants par moments. Ceci est dans la logique de tout changement. Le ministère de tutelle a organisé une succession de rencontres nationales (2005, 2007, 2008, 2010) pour apporter les ajustements nécessaires. La dernière rencontre en date du mois de janvier 2016, organisée sous le haut

patronage de Mr le Ministre en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique revêt un caractère particulier car il s'agit d'évaluer l'étape actuelle de la « marche » du LMD mais aussi de prendre en compte les véritables préoccupations de tous les partenaires y compris le secteur socioéconomique. L'attente de ces partenaires est immense car habitués à des promesses que partiellement tenues. Mr le Ministre, le Prof Tahar Hadjar, a été clair à ce sujet. Toutes les recommandations et propositions seront prises en compte avec opiniâtreté aussi bien dans le fond que dans les détails. Les décisions prises fédéreront-elles la communauté universitaire autour de cet excellent mode d'enseignement ?

## Billet: des mots contre des maux

Au lieu des mots pour des maux, je veux déclarer des mots contre des maux. Dans l'enseignement supérieur, l'étudiant doit être à la recherche constante de la valeur, c'est-à-dire la modestie, l'humilité ou la réserve. Seuls comptent le sérieux, le travail et la persévérance pour un avenir fondé sur la compétence et la citoyenneté.

## Le message du Recteur



Il ne faut quand même pas s'auto flageller comme si les causes d'imperfections du LMD sont de la seule responsabilité de l'enseignement supérieur. La raison suggère qu'au lieu de cela et pour situer les véritables lieux où se produisent les véritables couacs, il faut aller piocher dans d'autres secteurs supposés être des porteurs de ce mode d'enseignement autant que l'enseignement supérieur. Tous les ministères sont concernés. Ont-ils tenus leur rôle? Toutes les collectivités régionales et locales sont concernées. Ont-elles tenu leur rôle. Toutes les entreprises sont autant concernées que les secteurs étatiques. Elles n'ont pas tenu leurs rôles et pour causes, les PME, supposées être des viviers pour le recrutement des diplômés n'ont à aucun moment tenu ce rôle important pour la réussite du LMD.

Le point d'achoppement le plus sérieux se situe au niveau des licenciés supposés être en partie « absorbés » par ces entreprises. Rien de cela. Ils leur ont collé des qualificatifs fallacieux sur la prétendue baisse de niveau. Cet état de fait a amené les jeunes diplômés à des revendications relevant du contresens; mais recevables, celles de vouloir s'inscrire en master, ce qui a entraîné une massification des effectifs dans le deuxième cycle au dépend par endroit de la qualité.

Prof Kamel Baddari

## Nous organisons

### Cérémonie d'honorifications

Sous le slogan "les savants sont les héritiers des prophètes" et à l'occasion de la naissance du **Prophète Mohammed(QSSL)**, l'**Union Générale des Etudiants Libres (UGEL)** a organisé en date du 5 Janvier, la troisième cérémonie d'honorifications, en l'honneur de l'érudit Algérien feu **Mohammed Al-Bachir Al-Ibrahimi** et feu colonel **Akli Mohand Oulhadj**, et ce, en présence de plusieurs personnalités médiatiques, à l'instar du journaliste et animateur-télé **Slimane Bakhlili**, de la délégation Palestinienne représentée par Mr. **Hussein Aanbar**- chargé des affaires religieuses à l'ambassade de l'Etat de la Palestine en Algérie, ainsi que du secrétaire wilayale du bureau de l'Organisation des moudjahidines, à côté de nombreux enseignants-chercheurs. Les différentes communications ont mis en exergue la nécessité d'instaurer un encadrement médiatique pour l'étudiant et de lui faire connaître les biographies et parcours des grands hommes. Et toujours dans le même contexte, deux reportages sur feu **Mohammed-El-Bachir Al-Ibrahimi** et feu **Akli Mohand Oulhadj** ont été diffusés pour l'assistance. A cette occasion, le représentant de l'ambassade de l'Etat de la Palestine en Algérie, Mr. **Hussein Aanbar** a honoré le Professeur **Kamel Baddari**, par la remise d'un cadre représentant la vieille ville de **Jérusalem**, suivi de Mr. **Slimane Bakhlili**, qui a été lui aussi honoré à cette occasion.

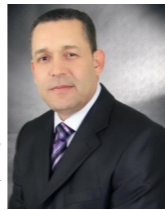
## Nous rencontrons

Une question au journaliste et présentateur:

### Slimane Bakhlili

**MUB:** Quelle importance revêt l'organisation de cette cérémonie d'honorifications en votre qualité d'invité d'honneur?

**S.Bakhlili:** Effectivement, l'organisation de cette cérémonie coïncide avec l'honorification de feu **Cheikh Mohammed El-Bachir Al-Ibrahimi** qui est l'une des statures qui abondent en Algérie, en raison des innombrables services qu'il a fournis au développement de l'**Académie de la Langue Arabe**, de sorte que les orientaux lui doivent beaucoup. Aujourd'hui, notre devoir consiste à fournir autant que possible pour nos étudiants toutes les informations relatives à son parcours et de celui de feu colonel **Akli Mohand Oulhadj** malgré les différences de leurs domaines. Il est nécessaire d'intensifier ces initiatives et de faire connaître ces personnalités symboliques pour le monde arabe et pour l'Algérie, ce qui permet d'encadrer médiatiquement nos étudiants et d'étendre leurs connaissances à travers ces activités.



Une autre question, pour le représentant de l'ambassade de la Palestine en Algérie.

### Hussein Aanbar

**MUB:** Monsieur, en votre qualité de représentant de l'ambassade de l'Etat de la Palestine en Algérie, qu'en est-il de votre participation à cette activité?

**H. Aanbar:** Je suis profondément honoré d'être ici avec vous en ma qualité de représentant de l'ambassade de l'Etat de la Palestine. Ma communication a pour thème la question **Palestinienne** et les événements actuels qui la contournent, ce qui permettra aux étudiants d'être au courant de tous les points qui lui sont relatifs.



## Nous maillons

Dans le cadre du Tuning Africain (Projet de Coopération Africaine).

### Harmonisation de l'enseignement supérieur: Formation professionnalisante

Une réunion de partenariat s'est tenue le 07/01/2016 au niveau du rectorat entre **Madjid Ouchene**, Directeur de la recherche et développement, au niveau de la Sonatrach (IAP) et **Abdelbaki Nourredine**, Vice-recteur chargé des relations extérieures, ainsi que de **Metaiche Mehdi**, Directeur de l'Institut de technologie, **Djafer Khodja Hakim**, Adjoint au chef de département de l'IT, et **Largat Ali**, Responsable de la cellule TIC de l'université de Bouira. L'ordre du jour de la réunion portait sur la préparation des cahiers des charges pour lancer deux formations : une licence professionnalisante en maintenance industrielle au niveau de l'institut de technologie, et un master en mécatronique à la faculté des sciences et des sciences appliquées.

## Séminaire - culture - sport

### Journée d'étude sur «l'Enseignement de 1,0 à 2,0 enseignement»

Le Laboratoire des études théoriques et pratiques approfondies pour l'application du système LMD de la Faculté des Lettres et des Langues et sous la supervision du Pr. **Ahmed Hidouche** en tant que directeur du laboratoire a organisé une journée d'étude sur «l'enseignement de 1.0 à l'enseignement 2.0» où le Professeur **Ali Ziane Mohand Ouaamar** a expliqué à travers sa communication la différence entre la didactique et la pédagogie, en se basant sur le triangle de **J.Houssaye** : triangle représenté par trois sommets dont la connaissance, l'enseignant et l'élève. Le premier axe est la connaissance et l'enseignant, qui signifie clairement, que l'enseignant est le seul porteur de

la connaissance, tandis que l'étudiant est le pot. Ce type d'enseignement est appelé 1.0; tandis que le modèle d'éducation 2.0 est la mise au point de l'axe « enseignant-étudiant ». Dans ce cas, l'enseignant devient un formateur. Cela est procédé dans l'enseignement que prône le LMD. Les attentes établies par le secteur des TIC, d'après monsieur **Hamid Ammar**, directeur de la bibliothèque centrale, s'orientent vers le modèle d'enseignement de type 3.0 ou 4.0. Les communications suivantes ont porté sur les systèmes de bibliographie englobant les thèses et les travaux de recherches proposés par le **PNST**, le **D-SPACE** et le **SNDL, CCDZ**.

## Célébration de Yennayer 2016

A l'occasion de **Yennayer 2016**, le département de la Langue et de la Culture Amazighe a élaboré un riche programme dominé par des reportages sur **Yennayer**, des jeux culturels, des monologues de poètes d'expression Amazighe dont **Boussaad Titouh**, **Larbi Mouloud**. Des conférences-débats ont été animées par des chercheurs dans le patrimoine Amazighe, à l'instar de **Bahmed Brahim**, de **Said Chemmakh** et du Dr. **Laoufi Amar** ; ainsi qu'une pièce théâtrale intitulée «**Thimes**» ou «**le Feu**». En parallèle, une exposition a été organisée sur les habits traditionnels, la poterie, les bijoux ainsi que les différents plats traditionnels préparés pour l'occasion en vue d'organiser le concours du meilleur plat traditionnel. En marge de ces activités, s'est déroulée une vente-dédicaces des œuvres du poète et parolier d'expression Amazighe **Ali Kherroubi**, auteur d'une dizaine de recueils de poésie Amazighe, comme : « le sacré et le profane », « les cœurs endoloris » ainsi que « l'immuable et l'éphémère ».

## Nouvelles de la Wilaya

### Cap sur la viabilisation de la nouvelle zone industrielle de Sidi Khaled

La wilaya de Bouira possède un important potentiel industriel. La zone industrielle de Sidi Khaled, dans la commune de Oued Al Berdi à quelque 10 km du tronçon autoroutier Est-Ouest d'une capacité globale dépassant les 400 hectares après que les pouvoirs publics aient décidé de son extension, connaîtra sans aucun doute un avenir meilleur.

Parmi les projets gigantesques et surtout porteurs d'emplois et de richesses retenus figure, pour rappel, l'usine de montage de véhicules utilitaires Iveco. Le détenteur de ce projet, générera quelque 400 postes d'emplois directs, procédera au départ aux travaux des terrassements. Parmi les commodités qui seront installées au niveau dudit site, des réservoirs d'eau, des accès et surtout la jonction entre l'ancienne et la nouvelle zone.

<http://www.reporters.dz/>

## Nouvelles du MESRS

Le ministère de tutelle a organisé les 13 et 14 janvier 2016, une conférence sur la mise en œuvre du LMD. Monsieur le ministre, le Prof **Tahar Hadjar**, a inauguré cette conférence qui a regroupé des centaines de participants venus du monde universitaire et industriel. La lecture des synthèses venues de la base montre l'engouement que suscite ce mode d'enseignement appelé à se parfaire pour mieux répondre aux immenses attentes de la société en général. Afin s'assurer une large participation, les ateliers organisés durant cette conférence ont eu pour but de renforcer les propositions faites par tous les établissements d'enseignement supérieur. Ces ateliers au nombre de trois: l'offre de formation, la relation avec le secteur socio-économique et la gouvernance ont certainement apporté des éléments nouveaux pour renforcer le LMD. La communauté universitaire attend avec impatience les décisions de la tutelle.