

أدوار وأداء المعلم

دكتور/ إيهاب عيسى المصرى

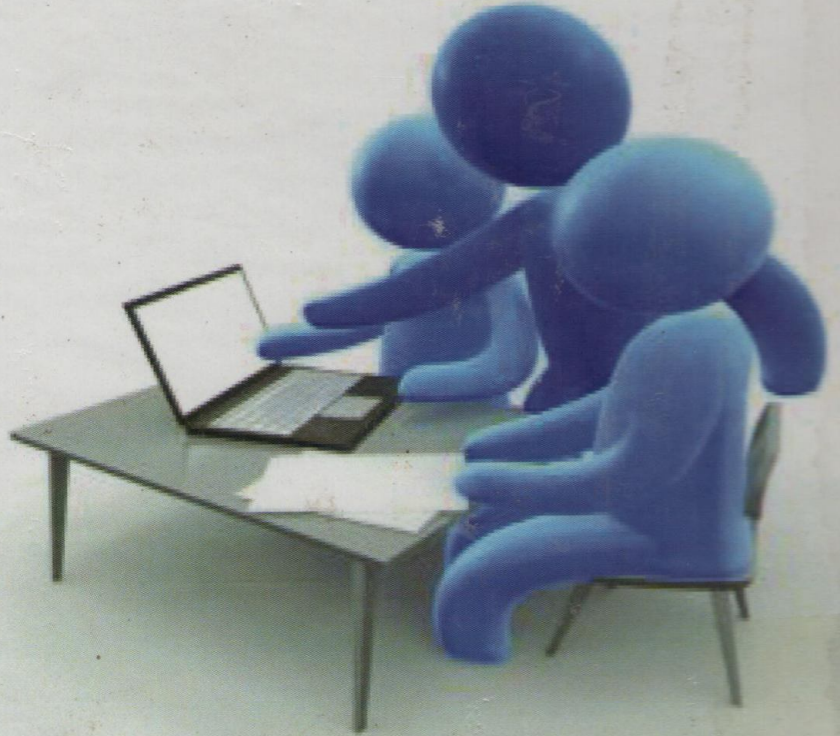
رئيس مجلس إدارة الأكاديمية المتحدة

للتدريب والاستشارات

دكتور/ طارق عبدالرؤف عامر

خبير بالأكاديمية المتحدة

للتدريب والاستشارات



مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع

فهرس

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|---|
| 5 | مقدمة:..... |
| 7 | الفصل الأول "سمات وخصائص المعلم":..... |
| 8 | مقدمة:..... |
| 10 | أولاً "سمات وصفات المعلم":..... |
| 24 | ثانياً "خصائص وسمات المعلم":..... |
| 39 | ثالثاً "مهارات وقدرات المعلم":..... |
| 40 | رابعاً "مسئوليات ومهام المعلم":..... |
| 42 | خامساً "الأنماط السلوكية للمعلم":..... |
| 45 | سادساً "أبعاد الأنماط السلوكية للمعلم":..... |
| 48 | سابعاً "الكفايات والمعايير التي يجب توافرها في المعلم":..... |
| 51 | الفصل الثاني "أدوار المعلم":..... |
| 52 | مقدمة:..... |
| 53 | أولاً "مفهوم الدور":..... |
| 54 | ثانياً "العوامل المرتبطة بالجو المحيط بالمعلم":..... |
| 54 | ثالثاً "الأدوار الجديدة للمعلم":..... |
| 57 | رابعاً "أدوار المعلم من وجهة نظر العلماء":..... |
| 60 | خامساً "أدوار المعلم في ضوء نظام الجودة والتغيرات المعاصرة":..... |

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|--|
| 68 | سادساً "تصنيف واجبات وأدوار المعلم": |
| 71 | سابعاً "أدوار المعلم داخل الفصل": |
| 72 | ثامناً "المتطلبات التربوية لتفعيل أدوار المعلم": |
| 73 | تاسعاً "دور المعلم فى تنمية القراءة": |
| 75 | عاشراً "دور المعلم فى تنمية لغة الطفل": |
| 79 | الفصل الثالث "إدارة أداء المعلم": |
| 80 | مقدمة: |
| 81 | أولاً "مفهوم إدارة الأداء": |
| 83 | ثانياً "أهداف إدارة أداء المعلم": |
| 84 | ثالثاً "أهمية وفوائد إدارة الأداء": |
| 85 | رابعاً "المتطلبات الرئيسية لإدارة الأداء": |
| 88 | خامساً "مراحل إدارة الأداء": |
| 91 | سادساً "خطوات تطبيق إدارة الأداء فى المؤسسات التعليمية": |
| 95 | الفصل الرابع "دور المعلم فى استراتيجيات التعلم النشط": |
| 96 | مقدمة: |
| 97 | أولاً "دور المعلم فى التعلم النشط": |
| 100 | ثانياً "دور المعلم فى استراتيجية التعلم التعاونى": |
| 104 | ثالثاً "دور المعلم فى جلسات العصف الذهنى": |

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|--|
| 106 | رابعاً "دور المعلم في أسلوب حل المشكلات":..... |
| 108 | خامساً "دور المعلم في استراتيجية المناقشة والحوار":..... |
| 110 | سادساً "دور المعلم في التعلم الذاتي":..... |
| 116 | سابعاً "دور المعلم في العروض العملية":..... |
| 117 | ثامناً "دور المعلم في استراتيجية الخريطة الدلالية":..... |
| 118 | تاسعاً "دور المعلم أثناء التدريس بنموذج التعلم القائم على المواقف المزدوجة":..... |
| 118 | عاشراً "دور المعلم في التعلم المتميز":..... |
| 119 | الحادي عشر "أدوار المعلم في الألعاب التعليمية":..... |
| 120 | الثاني عشر "دور المعلم في استراتيجية عظمة السمكة":..... |
| 120 | الثالث عشر "دور المعلم في استراتيجية KWL":..... |
| 121 | الرابع عشر "مسئوليات المعلم في استراتيجية عقود التعلم":..... |
| 123 | الفصل الخامس "دور المعلم في تنمية القيم والمواطنة":..... |
| 124 | مقدمة:..... |
| 125 | أولاً "دور المعلم في تنمية القيم":..... |
| 131 | ثانياً "دور المعلم في تنمية القيادة لدى التلاميذ":..... |
| 134 | ثالثاً "دور المعلم في تنمية المواطنة":..... |
| 137 | رابعاً "دور المعلم في التنشئة الاجتماعية":..... |

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|---|
| 138 | خامساً "دور المعلم فى مواجهة العنف المدرسى": |
| 139 | سادساً "أدوار المعلم التى تتعلق بالتنمية الشاملة": |
| 141 | الفصل السادس "دور المعلم فى تنمية الإبداع والابتكار": |
| 142 | مقدمة: |
| 143 | أولاً "دور المعلم فى اكتشاف ورعاية الموهوبين والمتفوقين": |
| 150 | ثانياً "دور المعلم المشرف فى رعاية وتنمية الموهوبين ثقافياً": |
| 153 | ثالثاً "دور المعلم فى تنمية الابتكار": |
| 157 | رابعاً "دور المعلم فى تنمية التفكير الإبداعى": |
| 161 | خامساً "دور المعلم فى تنفيذ برنامج تنمية التفكير": |
| 163 | سادساً "دور المعلم فى تنمية التفكير الناقد": |
| 167 | الفصل السابع "أداء المعلم": |
| 168 | مقدمة: |
| 169 | أولاً "مفهوم الأداء": |
| 172 | ثانياً "مبررات تطوير أداء المعلم": |
| 173 | ثالثاً "الأداءات التدريسية للمعلم": |
| 174 | رابعاً "مواصفات جودة الأداء": |
| 175 | خامساً "مبررات تطبيق الجودة الشاملة على أداء المعلم": |
| 176 | سادساً "متطلبات جودة أداء المعلم": |

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|--|
| 182 | سابعاً "معايير جودة أداء المعلم": |
| 182 | ثامناً "متطلبات جودة الأداء التدريسي للمعلم": |
| 183 | تاسعاً "مفهوم الأداء المتميز": |
| 185 | عاشراً "العوامل التي يعتمد عليها الأداء المتميز": |
| 185 | الحادي عشر "خطوات تحقيق الأداء المتميز": |
| 186 | الثاني عشر "عوامل تحقيق الأداء المتميز": |
| 187 | الثالث عشر "خصائص المدخل الياباني للأداء المتميز": |
| 188 | الرابع عشر "تقويم جودة أداء المعلم": |
| 193 | الفصل الثامن "تقييم الأداء": |
| 194 | مقدمة: |
| 195 | أولاً "مفهوم تقييم الأداء": |
| 196 | ثانياً "أهداف تقييم الأداء": |
| 197 | ثالثاً "أهمية تقييم الأداء": |
| 199 | رابعاً "معايير تقييم الأداء": |
| 200 | خامساً "مبادئ استخدام معايير تقييم الأداء": |
| 202 | سادساً "متى يتم تقييم الأداء؟": |
| 203 | سابعاً "المسئول عن تقييم الأداء": |
| 205 | ثامناً "عناصر نظام تقييم الأداء": |

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|---|
| 207 | تاسعاً "خطوات تقييم الأداء للمعلم": |
| 207 | عاشراً "أساليب تقييم أداء المعلم": |
| 212 | الحادى عشر "نماذج تقييم الأداء": |
| 218 | الثانى عشر "العائد والتكلفة من تقييم الأداء": |
| 219 | الثالث عشر "مشكلات تقييم الأداء": |
| 223 | الرابع عشر "أساليب فشل أنظمة تقييم الأداء": |
| 224 | الخامس عشر "نصائح تحسين أنظمة تقييم الأداء": |
| 227 | الفصل التاسع "تقويم الأداء للمعلم": |
| 228 | مقدمة: |
| 230 | أولاً "مفهوم تقويم الأداء": |
| 235 | ثانياً "أهمية تقويم الأداء": |
| 237 | ثالثاً "أسس تقويم أداء المعلم": |
| 238 | رابعاً "معايير تقويم الأداء": |
| 240 | خامساً "محاوّر تقويم أداء المعلم": |
| 241 | سادساً "أساليب تقويم أداء المعلم": |
| 247 | المراجع: |
| 263 | الفهرس: |