

Forward thinking strategies

استراتيجيات التفكير المستقبلي

دراسة في المناهج وطرق التدريس

أحدث التطبيقات للمعلم المعاصر

د. أشرف عبد الرحمن علي



مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع

الموضوع	رقم الصفحات
الفصل الأول:	3
المقدمة:	3
الأسباب التي دعت الى اعداد المعلم وتطوير أدائه واكتسابه	14
استراتيجيات التفكير المستقبلي:	
علم المستقبل Futurology:	22
التفكير Thinking:	23
الاستراتيجية Strategy:	24
استراتيجيات التفكير المستقبلي:	25
استشراف المستقبل:	26
الفصل الثاني:	31
الجدور التاريخية للتفكير المستقبلي:	33
سمات الدراسات المستقبلية:	39
مؤسسات رصد وبحث المستقبل والتفكير المستقبلي:	40
أولاً: على المستوى العالمي:	41
(1) مؤسسة راند Rand:	42
(2) معهد المستقبل:	42
(3) نادي روما:	43
(4) معهد هدرسون:	43
(5) جمعية المستقبل العالمية World Future Society:	44
ثانياً: على المستوى المحلي (في مصر):	45

الموضوع	رقم الصفحات
(1) المجالس القومية المتخصصة:	45
(2) أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا:	46
(3) المجلس الأعلى للجامعات:	46
مفاهيم أساسية للتفكير المستقبلي:	55
الفصل الثالث:	57
المداخل والأساليب الأساسية لإعداد التصورات المستقبلية:	58
أولاً : المداخل الأساسية لدراسة المستقبل:	58
ثانياً : الأساليب الأساسية لإعداد تصورات مستقبلية:	59
(1) أساليب الإسقاط Extrapolative Methods:	59
(2) الأساليب الحدسية أو التأملية Intuitive or Reflective Methods:	60
(3) أساليب النمذجة:	84
أهمية النماذج في أساليب التنبؤ بالمستقبل المستقبل وعلاقته بالتفكير:	85
الفصل الرابع:	93
المستقبل وعلاقته بالتفكير:	94
علاقة دراسة الجغرافيا بالتفكير بصفة عامة:	108
علاقة دراسة الجغرافيا بالتفكير المستقبلي:	115
نماذج تطبيقية للتفكير المستقبلي في تدريس الجغرافيا الموديول الأول:	131
قضية المياه العذبة في المستقبل:	132
أولاً : تعليمات الموديول:	132
ثانياً : إرشادات لدراسة الموديول:	132
ثالثاً : الأهداف السلوكية للموديول:	136

الموضوع	رقم الصفحات
رابعاً: عناصر موجزة عن الموديول:.....	137
خامساً: الاختبار القبلي:.....	138
سادساً: الأنشطة التعليمية:.....	147
سابعاً: الوسائل التعليمية:.....	147
ثامناً: المحتوى:.....	149
تاسعاً: الاختبار البعدي عاشر:.....	206
عاشر: مراجع الموديول:.....	207
أولاً: المراجع العربية:.....	210
ثانياً: المراجع الأجنبية:.....	231
الفهرس:.....	237