

# الانتباه والمهارات الاجتماعية لدى الأطفال الذاتويين

مشيرة فتحى محمد سلامة

ماجستير فى علم النفس

إشراف

د. منال أحمد شحاتة

مدرس علم النفس بكلية الآداب

جامعة عين شمس

أ.د. مایسة أنور الفتى

أستاذ علم النفس بكلية الآداب

جامعة عين شمس



مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
5	مقدمة:
7	الفصل الاول "مدخل إلى الدراسة":
8	أولاً "مقدمة":
13	ثانياً "مشكلة الدراسة":
14	ثالثاً "أهداف الدراسة":
15	رابعاً "أهمية الدراسة":
16	خامساً "مصطلحات الدراسة":
17	سادساً "حدود الدراسة":
18	سابعاً "أدوات الدراسة":
21	الفصل الثاني "الجوانب النظرية أولاً: الذاتوية":
22	تمهيد:
22	نظره تاريخية:
24	تعريف الذاتوية:
28	تعريف الطفل الذاتوي:
29	معدل انتشار الذاتوية:
31	الأعراض المميزة للطفل الذاتوي:
33	خصائص الأطفال الذاتويين:
45	أسباب حدوث الذاتوية:
50	تشخيص الذاتوية:
62	العلاج:
78	ثانياً "الانتباه":

رقم الصفحة	الموضوع
79	تعريف الانتباه:
82	مراحل نمو القدرة على الانتباه:
83	طبيعة الانتباه:
85	خصائص الانتباه:
86	معوقات الانتباه:
88	أنواع الانتباه:
89	العوامل التي تؤثر في الانتباه:
94	المظاهر الفسيولوجية للانتباه:
95	النماذج والنظريات المفسرة للانتباه:
100	الذاتوية واضطراب الانتباه:
103	ثالثاً "المهارات الاجتماعية":
103	تمهيد:
103	تعريف المهارات الاجتماعية:
108	أهمية المهارات الاجتماعية:
111	مظاهر قصور المهارات الاجتماعية:
111	مكونات المهارات الاجتماعية:
112	تكوين المهارات الاجتماعية:
113	أسس اكتساب المهارات الاجتماعية:
113	أساليب تعلم المهارات الاجتماعية:
115	العوامل التي تسهم في تشكيل المهارات الاجتماعية:
117	قياس المهارات الاجتماعية:
119	تصنيفات المهارات الاجتماعية:

رقم الصفحة	الموضوع
121	النظريات المفسرة للمهارات الاجتماعية:
123	المهارات الاجتماعية لدى الأطفال الذاتويين:
133	الفصل الثالث الدراسات السابقة:
135	دراسات تناولت اضطراب الانتباه لدى الأطفال الذاتويين:
159	دراسات تناولت المهارات الاجتماعية لدى الأطفال الذاتويين:
170	تعقيب عام على الدراسات السابقة:
174	فروض الدراسة:
177	الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها:
178	أولاً "منهج الدراسة":
178	ثانياً "عينة الدراسة وخصائصها":
184	ثالثاً "خطوات الجانب التجريبي":
185	رابعاً "أدوات الدراسة ومواصفاتها":
212	خامساً "الأساليب الإحصائية":
213	الفصل الخامس "نتائج الدراسة ومناقشتها":
214	نتائج الدراسة ومناقشتها:
215	مناقشة وتفسير النتائج:
253	التوصيات:
255	البحوث المقترحة:
257	أولاً: المراجع العربية:
271	ثانياً: المراجع الأجنبية:
279	الفهرس:



يُعد اضطراب الذاتوية (Autism) من أشد الاضطرابات النمائية صعوبة حيث أنه يؤثر على شخصية الطفل بأسرها عقليا واجتماعيا وانفعاليا. فنجد الطفل يواجه العديد من المشكلات ولعل أبرزها مشكلة الانتباه والتي تظهر في نقص استمرار الانتباه، فنجد الطفل لا يستطيع التواصل بالعين عندما يتحدث شخص آخر، كما يجد صعوبة في تحويل انتباهه من مثير إلى آخر، ولا يستطيع غالبية الأطفال الذاتويين معالجة وتكامل المعلومات من خلال الانتباه لمصادر مختلفة في وقت واحد. ولهذا نجد أن الاهتمام بتحسين الانتباه لدى الأطفال الذاتويين يجب أن يكون في المرتبة الأولى في برامج التدخل العلاجي انطلاقا من أن كل السلوكيات التي تصدر عن الطفل تقوم في جوهرها على مدى انتباه الطفل. حيث أنه بتنمية الانتباه لدى الأطفال الذاتويين ينتج عنه تغيرات إيجابية في مختلف المهارات الاجتماعية لدى هؤلاء الأطفال، لهذا فقد اشتمل هذا الكتاب على برنامج سلوكي لتنمية الانتباه وبعض المهارات الاجتماعية لدى الأطفال الذاتويين بالإضافة إلى عرض لبعض حالات الذاتوية قبل إجراء البرنامج وبعده للتأكد من مدى فاعلية البرنامج في تقدم هؤلاء الأطفال، الأمر الذي يفيد أولياء الأمور والعاملين في مجال الذاتوية.

ويكشف الكتاب أيضا عن ماهية الذاتوية وأسبابها وأعراضها والعلامات المبكرة لها وتشخيصها والفرق بين اضطراب الذاتوية والاضطرابات النمائية الأخرى، وكذلك يعرض خصائص الأطفال الذاتويين، وكيفية علاجهم.

ومن هذا المنطلق يحتاج كل أفراد المجتمع - وخاصة المتخصصين وأولياء الأمور أن يبادروا بفهم هذه الفئة فهما جيدا قائما على البحث العلمي، لأن هذه الفئة أصبحت غير قليلة وتحتاج إلى رعاية خاصة قائمة على العلم والدراسة.

ونسأل الله العلي القدير أن يكون هذا العمل له الفائدة الحقيقية لكل من يريد التزود بالمعرفة الأكاديمية والعملية في التعامل مع الأطفال الذاتويين.



مؤسسة طيبة للتربية والتوعية  
7 علام حسين - ميدان الظاهر - القاهرة

ت: 27876470-27867198-27876471 ف: (00202)

محمول: 01091848808-01112155522-01006242622

Email: tiba\_online@hotmail.com

http://www.tibaonline.com