

التحويلات الإقتصادية

وقضايا التربية المعاصرة

الأستاذ الدكتور

عبدالمعین سعدالدين هندی

أستاذ أصول التربية

كلية التربية - جامعة سوهاج



للنشر و التوزيع



دار العلم و الإيمان

فهرس الكتاب

الصفحة	الموضوع
٩	تقديم
١١	القضية الاولى : التعليم العام والتعليم الخاص فى ضوء المتغيرات المعاصرة.....
١٣	مقدمة.....
١٥	أولاً: التعليم العام والتعليم الخاص عبر الفترات التاريخية المختلفة.....
١٥	فترة ما قبل الاحتلال البريطانى.....
١٨	فترة الاحتلال البريطانى.....
٢٠	فترة ما بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م.....
٢٣	فترة ما بعد السبعينات من القرن العشرين.....
٢٥	تعقيب.....
٢٧	ثانياً : التعليم العام والتعليم الخاص و"تكافؤ الفرص التعليمية".....
٢٨	مجانية التعليم وتكافؤ الفرص التعليم.....
٣١	التوسع وانتشار التعليم الخاص وتكافؤ الفرص التعليمية.....
٤٤	كثافة الفصول للتعليم العام والخاص وتكافؤ الفرص التعليمي.....
٤٦	حالة الأبنية وتعدد الفترات الدراسية.....
٤٩	الازدواجية الثقافية بين التعليم العام والخاص.....
٥٢	تعقيب.....

تابع فهرس الكتاب

الصفحة

الموضوع

٥٤	.....	ثالثا : جودة العملية التربوية بالتعليم العام والتعليم الخاص
٥٥	.....	التمويل وجودة العملية التربوية بالتعليم العام والخاص
٥٨	.....	نتائج الامتحانات كمؤشر من مؤشرات جودة العملية التربوية
٦١	.....	المشكلات التربوية وتأثيرها على جودة العملية التربوية
٦٣	.....	بعض الدراسات المتعلقة بجودة العملية التربوية
٦٦	.....	تعقيب
٦٨	.....	رابعا : تصور مقترح لاجاد صيغة تكامل بين التعليم العام والخاص
٦٨	.....	مقدمة
٧٠	.....	الاهداف التربوية
٧١	.....	التمويل
٧٣	.....	الإشراف والمتابعة
٧٦	.....	تكافؤ الفرص التعليمية
٧٨	.....	جودة العملية التربوية
٨٠	.....	أشكال وصور للتكامل بين التعليم العام والتعليم الخاص
٨٣	.....	خاتمة
٨٤	.....	مراجع القضية

تابع فهرس الكتاب

الصفحة	الموضوع
١٩	القضية الثانية: تفعيل دور المدرسة المنتجة في ضوء متطلبات الجودة
٩١	مقدمة.....
٩٢	المتغيرات المعاصرة والمدرسة المنتجة.....
٩٦	التعليم المنتج.....
١٠١	أهداف المدرسة المنتجة.....
١٠٧	مبررات ودواعى وجود المدرسة المنتجة.....
١١٢	التنظيم المالى للمدرسة المنتجة.....
١١٥	الخصائص والمبادئ التى تقوم عليها المدرسة المنتجة.....
١١٩	مشروعات المدرسة المنتجة.....
١٢٢	معوقات وسلبيات المدرسة المنتجة.....
١٢٨	المدرسة المنتجة والمشاركة المجتمعية.....
١٣١	العمل اليدوى والمدرسة المنتجة.....
١٣٦	الدراسة الميدانية.....
١٣٨	تصحيح الاستبيان والمعالجة الاحصائية.....
١٤٠	تفسير نتائج تطبيق الاستبيان.....
١٨٥	تصور مقترح لانجاح دور المدرسة المنتجة.....
١٩٧	مراجع القضية.....

تابع فهرس الكتاب

الصفحة	الموضوع
٢٠٣	القضية الثالثة: البطالة والانتماء لدى الشباب الجامعى.....
٢٠٥	مقدمة.....
٢٠٧	الحاجة إلى الانتماء.....
٢٠٩	الانتماء الدينى والبطالة.....
٢١٣	الانتماء الاجتماعى والبطالة.....
٢١٦	الانتماء الوطنى والبطالة.....
٢١٩	حجم البطالة بين الشباب فى مصر.....
٢٢٤	تأثير البطالة على الانتماء لدى الشباب الجامعى.....
٢٢٢	مواجهة البطالة فى مصر.....
٢٣٨	دور الجامعة فى تقوية الانتماء لدى الشباب الجامعى فى ضوء البطالة السائدة فى المجتمع.....
٢٤٩	الدراسة الميدانية.....
٢٥١	تصحيح الاستبيان والمعالجة الاحصائية.....
٢٥٣	عينة الدراسة الميدانية.....
٢٥٤	نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها.....
٣٠١	توصيات ومقترحات:.....
٣٠٧	مراجع القضية.....

تابع فهرس الكتاب

الصفحة	الموضوع
٣١٥	القضية الرابعة: نحو دور تربيوي للجمعيات الأهلية تجاه الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.....
٣١٧	.....مقدمة
٣١٩	انعكاسات العولة والخصخصة على دور الجمعيات الأهلية.....
٣٢٤	دواعي الاهتمام بتقديم الخدمات التربوية للأطفال المعوقين.....
٣٢٨	متطلبات الأطفال المعوقين المتصلة بمرحلة ما قبل المدرسة الابتدائية.....
٣٣٦	الحاجة إلى مشاركة الجهود الأهلية في تربية الأطفال المعوقين.....
٣٣٨	تطور أدوار الجمعيات الأهلية تجاه الأطفال المعوقين.....
٣٤٠	ملامح وسمات الجمعيات الأهلية.....
٣٤١	تمويل الجمعيات الأهلية.....
٣٤٥	الدور التربوي للجمعيات الأهلية تجاه الأطفال المعوقين.....
٣٥٩	الدراسة الميدانية.....
٣٦١	صدق الاستبيان.....
٣٦١	ثبات الاستبيان.....
٣٦٣	المعالجة الإحصائية للاستبان.....
٣٩٦	تصور مقترح لدور أفضل للجمعيات الأهلية تجاه الأطفال المعوقين بصعيد مصر
٤٠٦	المراجع.....