

تربية خاصة

التخلف العقلي

في ضوء النظريات



الدكتور
السيد كامل الشربيني منصور
الأستاذ المساعد بجامعة قناة السويس



تليفاكس ٠٥٠٤٤٨٠٠ - الإسكندرية

الفهرس

الصفحة	الموضوع
5	مقدمة الكتاب
7	الفصل الأول
9	مدخل إلى التخلف العقلي
12	تعريف التخلف العقلي
13	معدلات انتشار التخلف العقلي
17	تصنيف التخلف العقلي
21	خصائص المتخلفين عقلياً
24	تعريف النظرية وخصائصها
27	متطلبات العمل مع المعوقين
29	الفصل الثاني
32	نظرية الإشراف الكلاسيكي (بافلوف)
33	مقدمة
34	خطوات عملية الإشراف
38	خصائص الاستجابة الشرطية
43	قوانين التعلم عند بافلوف
45	تطبيقات نظرية بافلوف في ميدان التخلف العقلي
46	الفصل الثالث
47	نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورندايك)
51	مقدمة
52	خصائص التعلم بالمحاولة والخطأ
53	قوانين ثورندايك الأساسية
	القوانين الثانوية للتعلم
	خصائص التعلم الجيد عند ثورندايك
	التضمينات التربوية لنظرية المحاولة والخطأ

الفصل الرابع

55

النظرية الشرطية الإجرائية (سكينر)

57

فرضيات النظرية الإجرائية

58

أسس الإشراف الإجرائي

59

المفاهيم الأساسية للنظرية

59

الإشراف الإجرائي

60

المثير

62

التعزيز والعقاب

80

الانطفاء

83

التصحيح الزائد

85

الإبعاد

86

تشكيل السلوك

89

التسلسل

90

التلقين

91

تطبيقات نظرية سكينر في التعلم المبرمج

92

توصيات حول استخدام قواعد الإشراف الإجرائي

95

الفصل الخامس
نظرية التعلم بالملاحظة (بندورا)

98

مقدمة

102

أنواع النمذجة

103

أنواع التعزيز

104

شروط ضرورية لحدوث التعلم بالملاحظة

105

أهم العوامل التي تؤثر في النمذجة

108

العلاقة بين التعلم بالملاحظة والتخلف العقلي

110

التضمينات الهامة لنظرية التعلم بالملاحظة

الصفحة	الموضوع
113	الفصل السادس نظرية التعلم الاجتماعي لروتر
115	الافتراضات الأساسية لنظرية التعلم الاجتماعي
116	المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في النظرية
116	إمكانية السلوك
117	التوقع
118	قيمة التعزيز
118	الموقف النفسي
119	الحاجات
123	وجهة الضبط
124	السلوك اللاتكيفي
125	روتر والتخلف العقلي
131	الملاحظات الأربعة المرتبطة بالبحوث التي أُجريت في ميدان التخلف العقلي
132	مسلمات النظرية
134	التضمينات التربوية لنظرية التعلم الاجتماعي
137	الفصل السابع النظرية الثلاثية في الذكاء
139	مكونات النظرية
139	الذكاء وعلاقته بالمكونات العقلية للفرد
144	خبرات الفرد الخاصة وعلاقتها بالذكاء
145	الذكاء السياقي
146	الاستنتاج
149	الفصل الثامن نظرية بياجيه

الصفحة	الموضوع
151	مقدمة
154	مفاهيم أساسية عن النظرية
158	مراحل النمو عند بياجيه
157	المرحلة الحسية الحركية
162	مرحلة ما قبل العمليات الإجرائية
166	مرحلة العمليات العيانية أو المحسوسة
173	مرحلة العمليات الشكلية أو المجردة من 12 - 15 سنة
179	نقد النظرية
181	التطبيقات التربوية لنظريه بياجيه
الفصل التاسع	
185	نظرية الفروق - النظرية النمائية
193	نظرية زيمان وهاوس
الفصل العاشر	
203	نظرية إليس في مسرب المثير وعلاقتها بالتخلف العقلي
الفصل الحادي عشر	
219	نظرية بادلي للذاكرة العاملة
221	مكونات الذاكرة العاملة
232	الذاكرة العاملة لبادلي والتخلف العقلي
الفصل الثاني عشر	
237	نظرية الجشطالت
239	المبادئ الأساسية للجشطالت
244	نظرية المجال لكيرت ليفين
245	المفاهيم الأساسية للنظرية
248	ليفين والتخلف العقلي
252	الصراع وليفين

الصفحة	الموضوع
256	استراتيجيات التوافق
258	نظرية تشبع القشرة المخية
263	الفصل الثالث عشر نظرية التحليل النفسي
265	المفاهيم الأساسية للنظرية
265	الفرضية التركيبية أو البنائية
269	مراحل النمو
272	مكونات الجهاز النفسي لدى فرويد
273	العمليات الدفاعية اللاشعورية
279	الفصل الرابع عشر نظرية كرومويل المتكاملة في الشخصية
281	مقدمة
282	الفروق بين الأفراد المتخلفين عقلياً وأقرانهم الأسوياء في سمات الشخصية
284	تكوينات التهديد
285	القلق العام
287	قلق الاختبار
287	توقع الفشل
289	الإحباط
290	تكوينات آليات الدفاع وأساليب التعامل مع المواقف
291	تكوينات الحاجة أو الهدف
299	تكوينات السمات
299	الجمود
302	تجنب الفشل
303	ردود الفعل الإيجابية

الصفحة	الموضوع	تصفحا
304	ردود الفعل السلبية	٢٥٤
304	التوجه الخارجي	٢٥٤
306	التوجه الدافعي الصريح	٢٥٤
307	مفهوم الذات	٢٥٤
308	العدوانية	٢٥٤
312	التكوينات النمطية	٢٥٤
312	الذهان	٢٥٤
312	الفصام	٢٥٤
313	الهوس	٢٥٤
316	العصاب	٢٥٤
316	الخوف والفوبيا	٢٥٤
317	الوسواس القهري	٢٥٤
318	الاكتئاب	٢٥٤
318	معدلات انتشار الاضطرابات النفسية لدى المتخلفين عقلياً	٢٥٤
320	الإجرام	٢٥٤
328	كيفية التعامل مع المدارس المختلفة	٢٥٤
330	المراجع	٢٥٤

فهرس الجداول والأشكال

الصفحة	عنوان الجدول
60	جدول (1) الفرق بين الاشرط الكلاسيكي والاشراط الاجرائي
259	شكل (1) تجارب في الادراك البصري
261	شكل (2) تجربة مكعب نيكر وسبيتز ولييمان