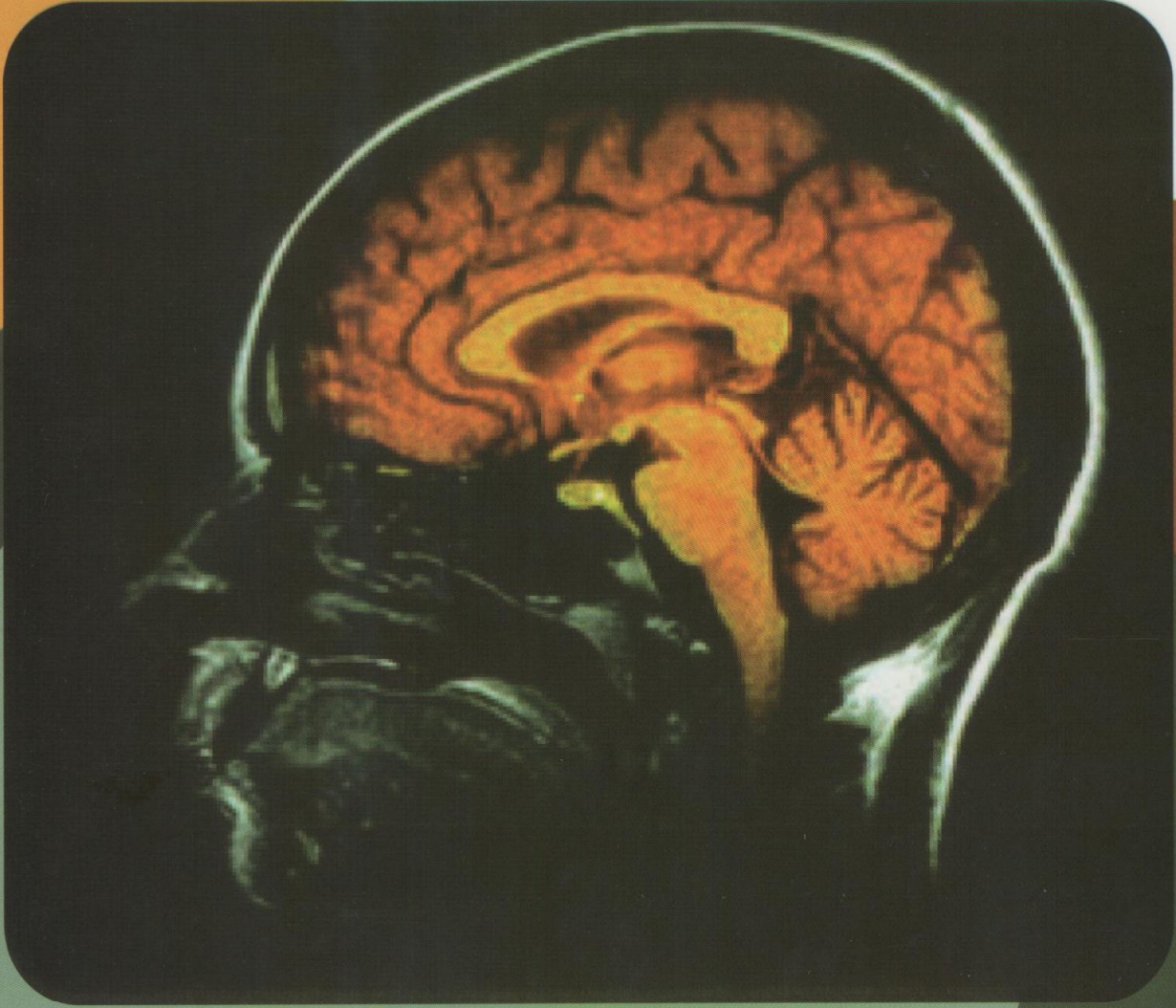


الذكاء الإنفعالي و علم النفس التربوي



الدكتورة سعاد جبر سعيد

باحثة أكاديمية في الدراسات السلوكية
مستشارة في مجال هندسة الذات



Modern Book's world

٢٠١٥

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	الصفحة
١	فهرس المحتويات	٣٣
١	المقدمة	٣٣
٥	الفصل الأول	
٥	علم النفس العام وعلم النفس التربوي	
٥	تمهيد	
٧	ماهية علم النفس في ضوء الرؤية الوضعية	
١٠	أهمية علم النفس وميادينه	
١٣	ماهية علم النفس في ضوء التصور الإسلامي	
١٦	أقوال العلماء في النفس	
٢٢	رؤية مقارنة بين التصور الإسلامي والرؤية الوضعية للنفس الإنسانية	
٢٧	ماهية النفس الإنسانية	
٢٩	العلاقة بين النفس والبدن	
٣٣	علم النفس التربوي	
٣٦	أهداف علم النفس التربوي	
٣٧	التعلم وأهداف المدرسة	
٣٧	أهداف علم نفس التعلم	
٣٨	علم النفس المعرفي	
٤١	الفصل الثاني	
٤٣	الذكاء الانفعالي	
٤٣	تمهيد	



الصفحة	الموضوع	الصفحة
١٥٥	مشكلات التعلم	١٥٥
١٥٦	التعلم النشط	١٥٦
١٥٧	فوائد التعلم النشط	١٥٧
١٥٨	معوقات التعلم النشط	١٥٨
١٦٠	التعلم في ضوء التصور الإسلامي	١٦٠
١٦٠	مفهوم التعلم في المنهج الإسلامي	١٦٠
١٦١	وسائل التعلم	١٦١
١٦١	مكانة العلم في الإسلام	١٦١
١٦٦	مكانة العلماء في الإسلام	١٦٦
١٦٧	العلم والأيمان	١٦٧
١٦٨	مصادر العلم	١٦٨
١٦٩	المنهج البحثي عند علماء المسلمين الأوائل	١٦٩
١٧١	المنهج التجريبي عند علماء المسلمين	١٧١
١٧٢	العلم النافع	١٧٢
الفصل السادس		
منظومة الدماغ والتفكير		
١٧٧	تمهيد	١٧٧
١٨١	الدماغ ومعالجة المعلومات	١٨١
١٨٢	نماذج الذاكرة	١٨٢
١٨٢	نموذج الذاكرة المنفصلة	١٨٢
١٨٧	رؤية نقدية في الدراسات حول الدماغ والذاكرة	١٨٧
١٩٠	تمثيل المعلومات من خلال نماذج المخططات العقلية (السكيما	١٩٠



١٩٠	خصائص المخططات العقلية
١٩٤	منظومة التفكير
١٩٥	مفهوم التفكير
١٩٨	ماهية التفكير الجانبي
١٩٨	مقارنة بين التفكير الجانبي والتفكير العامودي
١٩٩	أنماط التفكير
٢٠٢	سمات المفكر الجيد
٢٠٣	مهارات التفكير
٢٠٦	آليات تعلم مهارات التفكير الإسلامي
٢٠٧	دوافع ومعوقات عملية التفكير
٢٠٨	لغات التفكير
٢٠٩	برنامج الكورت لتعليم التفكير
٢١٨	استراتيجيات تدريس مهارات الكورت
٢١٩	التفكير الإبداعي مع الذات
٢٢٠	مفهوم التفكير الإبداعي
٢٢٢	جدليات في الإبداع
٢٢٣	مهارات التفكير الإبداعي
٢٣٢	التفكير الإبداعي والدراسات الحديثة :
٢١٦	العصف الذهني
٢٣٨	التفكير ما وراء المعرفي
٢٤١	حل المشكلات
٢٤٤	التفكير الناقد
٢٤٦	سمات المفكر الناقد



مهارات تنمية التفكير الناقد

التفكير التأملي

الذكاءات المتعددة

التفكير في التصور الإسلامي

التدبر في الكون

ماهية الفكر في التصور الإسلامي

التفكير والمجتمع

الإسلام والتفكير المجرد

التفكير والأسلوب التصوري

التفكير والقصة القرآنية

التفكير وضرب الأمثال

التفكير والحوار

الفصل السابع

الشخصية

تمهيد

مفهوم الشخصية : منظومة الدماغ والتفكير

جدليات الشخصية وسماتها

مكونات الشخصية وسيكولوجية الذات

أنماط الشخصية

الشخصية العدوانية

الشخصية الاجتماعية

الشخصية الواهنة

الشخصية السلطوية



الشخصية العصابية القهرية	٢٩٠
الشخصية الدورية	٢٩٠
الشخصية الإكتئابية	٢٩٠
الشخصية غير المستقرة إنفعالياً	٢٩٠
الشخصية الانبساطية	٢٩١
الشخصية الهستيرية	٢٩٢
الشخصية الانطوائية	٢٩٦
الشخصية النرجسية	٢٩٧
الشخصية في ضوء التصور الإسلامي	٢٩٨
تعريف الشخصية المسلمة	٢٩٨
مكونات الشخصية المسلمة	٢٩٨
سمات الشخصية الإسلامية	٣٠٢
الربانية	٣٠٢
السلام الداخلي مع الذات	٣٠٣
التوازن في البناء الشخصي	٣٠٤
الايجابية	٣٠٥
تطور الشخصية في ضوء تعليمات المنهج الإلهي	٣٠٥
النضج والكمال الإنساني	٣٠٦
الفصل الثامن	
مفردات مختارة في علم النفس التربوي	٣٠٩
أنماط التعلم	٣١١
نظرية سكنر السلوكية	٣١٦
نظري روثكوف التعليمي	٣١٩



مقومات عملية التدريس التربوية

المربي المسلم

الحراك في التربية الإسلامية

نظرية بياجيه للنمو المعرفي

نظرية الجشطالت

التعلم عن طريق الاكتشاف

الاتجاهات

المتعلم في القرن ٢١

الاتجاه الإنساني في علم النفس

التربية التقنية والتربية الجمالية

جدليات في التفكير

الإدراك الحسي والإدراك الفكري

كيفية إيصال المفاهيم الدينية إلى الأطفال

سيكولوجية الحب في حراك الطفولة

القياس النفسي والتربوي

المضامين السيكولوجية في رسالة "أيها الولد" للأمام أبو حامد الغزالي

استراتيجيات تحفيز الذات نحو المذاكرة

المهارات التدريسية اللازمة في مسيرة المعلم التعليمية

الإرشاد العقلاني الانفعالي

ثنائية التخيل، الإبداع " في التركيبة العقلية الإنسانية

هندسة الذات وتقدير الذات

متطلبات التغيير والتحليل النفسي

الإحباط



٤٣١

التغيير والإيجابية

٤٣٤

التغيير والإبداع والتجديد

٤٣٧

سيكولوجية الاتصال مع الآخرين

٤٤٠

التغيير واتخاذ القرارات

٤٤٥

التغيير واستشراف المستقبل

٤٤٧

الوعي بالذات الحضارية

٤٥١

سيكولوجيا الاستماع في القرآن الكريم

٤٥٤

ندوة العولمة وتغيير المناهج التربوية في العالم العربي

٤٧٩

الخاتمة

٤٨١

المراجع العربية

٤٩٩

المراجع الأنكليزية

٥٠٥

المراجع الالكترونية



Emotional Intelligence And Educational Psychology

يبدو في الواقع المعاصر تحديات متعددة في واقع علم النفس التربوي وترجمته في الميدان التربوي، في أطر مهارات التفكير العليا ومجالات التعليم الوجداني والاجتماعي والتركيز على الذكاءات المتعددة في التعاطي مع المتعلم، في ضوء التفرد والإبداع والاستقلالية، والتأكيد على دراسات استشراف المستقبل في نسق المدرسة المستقبلية والجامعة المستقبلية.

مفردات علم النفس التربوي متنوعة، ما زالت تقتضي البحث والدراسة، والترجمة العملية في الواقع العملي، ربما حاولت في هذه الكتاب استجلاء الكثير منها، ولكن تبقى النظريات التربوية متنوعة ومتعددة، ذات زخم تربوي، وربما حاولت في هذه الكتاب إلقاء الضوء على أغلبها، وتجليه النقاب حوله، في ضوء دراسة تربوية وعلمية موضوعية، حيث ابتعدت ما أمكن عن التعقيد والتفلسف في العرض، وبذلت جهدي في تناول العلمي للموضوعات بعيداً عن التنظير الممل في الخوض في الفرعيات والتفصيلات، وحاولت التركيز ما أمكن على الهدف الرئيس والفكرة الكلية المتوخاة من هذا المشروع التربوي الذي يصب في النطاق الفكري.