

# برامج الأطفال المحوسبة

إعداد:

د. أماني صلاح محمد علي  
أ. سوزان مـرزوق

أ. د. مصطفى عبد السميع محمد  
د. حنان محمد ربيع محمود





- 70 ..... • الاستعدادات (القدرات) الاجتماعية
- 70 ..... - الذكاء الاجتماعي
- 70 ..... - المهارات الاجتماعية
- 70 ..... • الاستعدادات (القدرات) الأكاديمية
- 70 ..... - الاستعداد الرياضي
- 70 ..... - الاستعداد العلمي
- 70 ..... - الاستعداد اللغوي
- 70 ..... • الاستعدادات المهنية
- 70 ..... - القدرات الموسيقية
- 70 ..... - القدرات الفنية
- 70 ..... - الاستعداد المحوسب (التقني)
- 80 ..... • أمثلة لمقاييس محوسبة
- 88 ..... ثانيا: طبيعة البرامج المحوسبة المعدة لطفل الروضة
- 88 ..... ■ معايير البرنامج المحوسب الموجه لطفل الروضة
- 88 ..... • المعايير التربوية للبرنامج المحوسب
- 88 ..... - أولا: الأسس النفسية والفلسفية
- 88 ..... - ثانيا: أهداف البرنامج
- 88 ..... - ثالثا: محتوى البرنامج
- 88 ..... • المعايير الفنية للبرنامج المحوسب الموجه للطفل
- 88 ..... - أولا: تشغيل البرنامج
- 88 ..... - ثانيا: الدعم أو المساعدة المقدمة للطفل
- 88 ..... - ثالثا: واجهة استخدام البرنامج
- 88 ..... - رابعا: التصميم العام للبرنامج
- 88 ..... - خامسا: تقويم البرنامج
- 88 ..... • معايير اختيار البرامج المحوسبة الموجهة للطفل
- 88 ..... • إرشادات للمعلمة لتوظيف البرامج المحوسبة في قاعة الدرس

- 106 - مبادئ تقديم الخبرات المحوسبة..... 128
- 106 - أسس تصميم وإنتاج البرامج المحوسبة..... 128
- 107 • خطوات بناء البرنامج المحوسب الموجه للطفل..... 128
- 107 - مرحلة الدراسة والتحليل..... 128
- 111 - مرحلة تصميم السيناريو..... 128
- 121 - مرحلة الإنتاج..... 128
- 121 • بطاقة معايير ومؤشرات التصميم الجيد للبرنامج المحوسب للطفل..... 128
- 128 الفصل الثاني: تصنيفات برامج الأطفال المحوسبة..... 128
- 128 ■ برامج ترفيهية وترويحية محوسبة..... 128
- 128 • ألعاب ترفيهية عامة..... 128
- 128 • ألعاب رياضية..... 128
- 128 • ألعاب خيالية..... 128
- 128 • ألعاب عنف واقعي..... 128
- 128 • ألعاب عنف خيالي..... 128
- 128 • ألعاب معمارية بنائية..... 128
- 128 • ألعاب استراتيجية..... 128
- 128 ■ برامج تثقيفية محوسبة..... 128
- 128 • برامج اثرائية تثقيفية..... 128
- 128 • البرامج الموجهة بيئياً..... 128
- 128 • برامج الرسم والتلوين..... 128
- 128 • الكتب الإلكترونية والقصص الإلكترونية التفاعلية..... 128
- 128 • ألعاب تفكير..... 128
- 128 ■ برامج تعليمية محوسبة..... 128
- 128 • تصنيف البرامج التعليمية وفق إستراتيجيات CAI..... 128
- 128 - التدريب والمران..... 128
- 128 - التدريس الخصوصي..... 128

128	- أسلوب الحوار والتخاطب.....	201
128	- حل المشكلات.....	201
128	- المحاكاة.....	201
128	- الألعاب التعليمية.....	201
128	• تصنيف البرامج التعليمية وفق نظريات التعلم.....	11
128	- البرامج المحوسبة التي تستند إلى النظريات السلوكية.....	121
128	- البرامج المحوسبة التي تستند إلى النظرية البنائية.....	121
128	- البرامج المحوسبة التي تعتمد على نظرية التعلم الاستكشافي.....	128
70	- القدرات الموسيقية.....	821
70	- القدرات الفنية.....	821
70	- الاستعداد المحوسب (التقني).....	821
70	• أمثلة إجابية.....	821
80	• أمثلة إجابية.....	821
	<b>متطلبات تقديم برامج الأطفال المحوسبة</b>	
	<b>الفصل الأول: معلمة الروضة والبرامج المحوسبة</b>	
350	■ كفايات معلمة الروضة لتدريب الطفل على استخدام البرنامج المحوسب.....	880
360	■ ورشة تدريبية محوسبة لمعلمات الروضة لبناء برنامج محوسب.....	880
	<b>الفصل الثاني: برامج أطفال محوسبة تدريبية وإثرائية</b>	
400	■ أمثلة من البرامج العالمية والعربية المحوسبة لطفل الروضة.....	880
438	■ برامج تدريبية لتعليم مهارات الحوسبة لطفل الروضة.....	880
518	■ برامج الأطفال المحوسبة وأولياء الأمور.....	880
528	<b>الفصل الثالث: نماذج من الفورمات المعدة لتدريب الأطفال على مهارات الحوسبة.....</b>	880
539	<b>المراجع</b>	880
88	.....	880
88	.....	880
88	.....	880
88	.....	880