

تربيت

بناء المناهج الدراسية

في إطار التوافق النفسي والتكيف الاجتماعي
للطالبة المراهقين



الدكتور
أمال عبد المجيد



تليفاكس: ٥٤٠٤٤٨٠ - الإسكندرية

المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	المقدمة
7	الفصل الاول
126	المنهج الدراسي
9	المقصود بالمنهج المدرسي
10	مفهوم الثنائية في فلسفة المنهج.:
12	عيوب الأخذ بالمفهوم التقليدي للمنهج الدراسي :
18	العوامل التي أدت إلى تغيير المفهوم للمنهج إلى المفهوم الحديث له:
18	المنهج الدراسي بمفهومه الحديث:
22	نقد وتحليل المنهج المدرسي الحديث:
25	مفاهيم ذات علاقة بالمنهج الدراسي :
29	الفصل الثاني
201	مشكلات الطلبة المراهقين وازمة "الانا" حيال
205	التوافق
33	مفهوم الانا لدى مدرسة التحليل النفسي
37	التحكم في العالم الخارجي :
37	الخلو النسبي من أعراض المرض النفسي :
38	هوية الأنا
65	تفسير الذات

الصفحة	الموضوع
75	الفصل الثالث
	مشكلات عدم التوافق النفسي
77	المقصود بالتوافق النفسي والاجتماعي Adjustment
78	النظريات المفسرة للتوافق النفسي :
80	الهدف الداخلي مع غاياته الخيالية الخاصة .
83	الإنفتاح على الخبرات :
85	أبعاد التوافق النفسي والاجتماعي :
91	المقصود بسوء التوافق :
92	هوية الأنا والتوافق النفسي
97	مفهوم الذات وتشكل هوية الأنا
101	تشكل هوية الأنا وعلاقتها بالتوافق النفسي
105	الفصل الرابع
	الخجل والتوافق النفسي
107	المقصود بالخجل
109	الفرق بين الخجل والحياء :
110	أسباب وأشكال الخجل :
114	سمات الشخص الخجول :
115	النظريات المفسرة للخجل :
116	الوحدة النفسية :
117	أسباب وأشكال الوحدة النفسية :

- 120 سمات الشخصية المرتبطة بخبرة الشعور بالوحدة :
- 121 الخجل والشعور بالوحدة النفسية :
- 123 معاملة الوالدين : في صياغة الأهداف التربوية :
- 295 طرق المعاملة الوالدية في التنشئة الإجتماعية وعلاقتها
- 126 بالشعور بالوحدة النفسية :
- 128 أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالخجل :
- 156 ماهية التحصيل الدراسي Academic Achievement :
- 161 محددات التكيف :
- 164 عمليات التطبيع الاجتماعي :
- 167 مفهوم التكيف البيولوجي :
- 169 التكيف المدرسي والعملية التربوية :
- 187 طبيعة التفاعل بين المدرس والطالب :
- 190 التكيف المدرسي والمعلم :
- 201 **الفصل الخامس**
- التحصيل الدراسي**
- 205 الضرورة الاجتماعية للتحصيل الدراسي :
- 207 العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي :
- 215 القدرة على التحصيل الدراسي والمتأخر تحصيلياً :
- 217 القدرة على التحصيل الدراسي والمتفوق تحصيلياً :
- 217 التكيف المدرسي والقدرة على التحصيل الدراسي :

الموضوع	الصفحة
الفصل السادس	
عوامل بناء المناهج المدرسية	
أولاً القواعد الفلسفية للمنهج:	221
223	223
أثر نمط الفلسفة التقليدية على المناهج المدرسية:	227
227	227
تأثير الفلسفة التقدمية على المناهج المدرسية:	231
231	231
تأثير الفلسفة التربوية الإسلامية على المناهج المدرسية:	237
237	237
ثانياً: العوامل الاجتماعية للمنهج المدرسي:	238
238	238
المقصود بالثقافة وعلاقتها بالمنهج:	239
239	239
مفردات الثقافة والمنهج المدرسي:	240
240	240
المنهج المدرسي في إطار فلسفة المجتمع السائدة	243
243	243
إسهامات المنهج في تأكيد مبادئ الثقافة الإسلامية:	244
244	244
الطبيعية البشرية والمنهج:	249
249	249
سمات عملية نمو التلاميذ وعلاقتها بالمنهج المدرسي:	255
255	255
تأثير عملية النمو بظروف البيئة المحيطة:	256
256	256
شمولية وتكامل عملية النمو:	257
257	257
وسائل تكوين التوجهات:	261
261	261
العوامل المؤثرة في تكوين الاتجاهات لدى المتعلمين	261
261	261
دور المنهج في تنمية مهارات التلاميذ:	264
264	264
الفصل السابع	
عوامل المنهج المدرسي	
265	265

الصفحة	الموضوع
268	العلاقة بين عناصر المنهج و الأهداف التربوية ::
269	ماهية الأهداف التربوية:
286	الصورة الصحيحة في صياغة الأهداف التعليمية:
295	علاقة المحتوى بعناصر المنهج الأخرى:
296	عملية اختيار المحتوى:
304	عملية تنظيم المحتوى:
305	سبل تنظيم المحتوى:
311	أهم معايير اختيار أنشطة التعلم ما يلي:
317	الفرق بين القياس والتقويم:
337	الفصل الثامن تنظيمات المناهج المدرسية
339	صور تنظيمات المناهج:
341	أولاً: طبيعة منهج المواد الدراسية المنفصلة:
343	التدرج من الأسهل إلى الأصعب:
366	منافع منهج المجالات الواسعة
367	مضار منهج المجالات الواسعة:
378	أبعاد تكامل المنهج :
378	مجالات تكامل المنهج :
380	ماهية المفاهيم والنظريات والتعميمات لبناء المناهج المتكاملة:

الموضوع الصفحة

381 ماهية العمليات العقلية والتفكير: فائدة كالا وروندا بعطلة وياغا كالا

383 مدخل التطبيقات العلمية: قويمقا انفا نكلا نكلا

385 المراجع: قيديلقنا فانبه لا انلبه ك نعيصمنا في

أثر مخط الفلسفة التقليدية على المناهج المدرسية: نون لا وونلا نون نون نون نون

تأثير الفلسفة التقدمية على المناهج المدرسية: نون نون نون نون نون نون

تأثير الفلسفة التربوية الإسلامية على المناهج المدرسية: نون نون نون نون نون نون

ثانياً: العوامل الاجتماعية للمنهج المدرسي: نون نون نون نون نون نون

المقصود بالثقافة وعلاقتها بالمنهج: نون نون نون نون نون نون

مفردات الثقافة والمنهج المدرسي: نون نون نون نون نون نون

المناهج المدرسية: اطار فلسفة المجتمع السائده لبقا لبقا

اسهامات المنهج في تأكيد مبادئ الاقوي بلبا وونلا نون نون نون

الطبيعية 339 والمنهج: وونلا نون نون نون

سمات عمل 344 التلاميذ وعلاقتها بالمنهج لبقا لبقا نون نون نون

تأثير عملية 348 -ظروف البيئة المحيطة: نون نون نون نون نون نون

شمولية وتنوع 355 عملية اليوم: نون نون نون نون نون نون

وسائل تدريس 357 توجيهات: نون نون نون نون نون نون

العوامل المؤثرة 378 تكوين الاتجاهات لدى التلميذ: نون نون نون نون نون نون

دور المنهج 378 مهارة الكلاميد: نون نون نون نون نون نون



مع تحيات
دار الوفاء لنشر الطباعة والنشر
تليفاكس: 5404480 - الإسكندرية