



تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة

الدكتور
عاطف أبوحميد الشрман
عميد كلية العلوم التربوية
جامعة الشرق الأوسط-الأردن



الفهرس

التقديم 13

الفصل الأول

ذوو الاحتياجات الخاصة وحق التعليم

مقدمة 17

تطور النظرة لذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع 17

ذوو الاحتياجات الخاصة والفجوة الرقمية 20

ذوو الاحتياجات الخاصة في عيون الآخرين 23

النموذج الطبي 23

النموذج الاجتماعي 24

خلاصة 26

الفصل الثاني

الاتصال وذوو الاحتياجات الخاصة

مقدمة 29

مفهوم الاتصال 32

عناصر الاتصال 34

نماذج الاتصال 35

ذوو الاحتياجات الخاصة والاتصال 36

العوامل المؤثرة في الاتصال 37

- 38..... الوسائل التعليمية
- 42..... الوسائل التعليمية ومعايير اختيارها لذوي الاحتياجات الخاصة
- 43..... دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة
- 44..... خلاصة

الفصل الثالث

تكنولوجيا التعليم وذوو الاحتياجات الخاصة

- 47..... مقدمة
- 47..... ما هي التكنولوجيا؟
- 49..... تكنولوجيا التعليم
- 50..... التطور في تكنولوجيا التعليم
- 51..... استيعاب ذوي الاحتياجات الخاصة في النظام التعليمي
- 53..... التكنولوجيا الحديثة وزيادة فرص التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة
- 54..... التكنولوجيا المساندة
- 56..... مفهوم التكنولوجيا المساندة
- 58..... فوائد تكنولوجيا التعليم المساندة وأهميتها
- 61..... معوقات توظيف التكنولوجيا المساندة
- 61..... تقييم التكنولوجيا المساندة واختيارها
- 64..... أنواع التكنولوجيا المساندة
- 67..... المنهاج وذوو الاحتياجات الخاصة
- 70..... التصميم الشمولي للتدريس
- 75..... مبادئ التصميم الشمولي للتدريس
- 76..... تصميم التدريس ومناهج ذوي الاحتياجات الخاصة

79	المعلم وذوو الاحتياجات الخاصة
80	دور المعلم في بيئات التعلم التي تعتمد الدمج والشمول
82	أساليب تدريس غير تقليدية لتدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
83	الحاسوب واستخداماته في تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
84	الحاسوب والترويح والواقع الافتراضي
85	التعلم الإلكتروني وذوو الاحتياجات الخاصة
86	شبكات التواصل الاجتماعي وذوو الاحتياجات الخاصة
87	إزالة الحواجز والحدود
88	إعادة النظر بمفهومي الموهبة والتفوق
89	خلاصة

الفصل الرابع

تكنولوجيا التعليم المساندة

والإعاقات الحسية: السمع والبصر

93	مقدمة
94	الإعاقة البصرية
94	حاسة البصر
95	الإعاقة البصرية
97	مشكلات لها علاقة بالإعاقة البصرية
99	تصنيفات الإعاقة البصرية
100	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الإعاقة البصرية
102	طريقة بريل
103	بعض أشكال التكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقة البصرية

109	المواد التعليمية لذوي الإعاقات البصرية
111	الإعاقة السمعية
111	حاسة السمع
113	الإعاقة السمعية
116	تعليم ذوي الإعاقة السمعية
117	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الإعاقة السمعية
122	الإنترنت وذوي الإعاقة السمعية
123	البرامج الحاسوبية
123	المعينات السمعية
125	زراعة القوقعة
126	خلاصة

الفصل الخامس

تكنولوجيا التعليم المساندة

والإعاقات العقلية

129	مقدمة
130	الإعاقات العقلية
130	تصنيف الإعاقات العقلية
130	تعليم ذوي الإعاقات العقلية
132	اضطرابات التواصل والتفاعل
133	التكنولوجيا المساندة لاضطرابات التواصل والتفاعل
133	نظام التواصل من خلال الصور
136	معينات التواصل الصوتية

139	متلازمة داون
139	تكنولوجيا التعليم المساندة ومتلازمة داون
140	الكتابة
141	القراءة
141	الأرقام والحساب
142	لغة الإشارة
146	طيف التوحد
150	تكنولوجيا التعليم المساندة والطلبة التوحيدين
151	البرامج الحاسوبية
152	برامج الخرائط الذهنية
154	برمجيات تستخدم لإنتاج القصص الاجتماعية
154	برنامج العروض التوضيحية
155	جداول النشاط
156	الإنترنت والتواصل غير المباشر
157	التواصل والتفاعل غير المباشر
158	التفاعل في بيئة آمنة: البيئة الافتراضية
160	الوصول للمعلومات
161	تطبيقات الآيباد
162	الكاميرا الرقمية
163	خلاصة

الفصل السادس

تكنولوجيا التعليم المساندة وصعوبات التعلم

167	مقدمة
167	صعوبات التعلم
168	مفهوم صعوبات التعلم
169	تحديد ذوي صعوبات التعلم
170	العوامل التي تسبب صعوبات التعلم
170	صعوبات تعلم نتيجة لعوامل ذاتية
170	صعوبات تعلم نتيجة لعوامل خارجية
171	دور المنهاج في صعوبات التعلم
173	تصنيف صعوبات التعلم
175	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي صعوبات التعلم
176	غرف التعلم الحسي
177	أنواع صعوبات التعلم
177	عسر القراءة: الديسليكسيا
178	تكنولوجيا التعليم المساندة للتعامل مع عسر القراءة
182	نقص الانتباه وفرط النشاط
184	الانتباه
185	النشاط الزائد
187	تكنولوجيا التعليم المساندة للتعامل مع نقص الانتباه وفرط النشاط
189	استراتيجيات لتدريس من يعانون من نقص الانتباه وفرط النشاط

190	عسر الحساب (الرياضيات)
193	تكنولوجيا التعليم المساندة للتعامل مع عسر الرياضيات
195	خلل الأداء النمائي
196	تكنولوجيا التعليم المساندة للتغلب على خلل الأداء النمائي
197	الكتابة اليدوية
200	الاضطرابات السلوكية والإنفعالية والاجتماعية
201	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الاضطرابات الإنفعالية والسلوكية
203	الألواح التفاعلية
205	أجهزة التنبيه والتذكير
206	تطبيقات الآيباد
207	أجهزة للإدارة الصفية
207	خلاصة

الفصل السابع

تكنولوجيا التعليم المساندة والإعاقات البدنية

211	مقدمة
212	اختلاف ذوي الإعاقات البدنية
213	الإعاقات البدنية وتصنيفاتها
214	التكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقات البدنية
215	تكنولوجيا لمساعدة ذوي الإعاقات البدنية على التعامل مع الحاسوب
220	البرمجيات التعليمية
222	خلاصة

الفصل الثامن

تكنولوجيا التعليم المساندة والموهوبون والمتفوقون

225	مقدمة
226	مفهوم الموهبة والتفوق
227	التعليم والموهوبون والمتفوقون
231	تكنولوجيا التعليم المساندة للموهوبين
232	الإنترنت
232	مواقع إلكترونية
233	الأنظمة والمنصات مفتوحة المصدر
236	استراتيجيات لتدريس الموهوبين والمتفوقين
236	نماذج مقترحة لتدريس الموهوبين والمتفوقين
237	نمط التعلم المعكوس
238	النمط الإلكتروني الثلاثي
241	خلاصة
243	المراجع