

سيكولوجية التمايز لدى

المراهقين



الأستاذ الدكتور

يوسف حمة صالح مصطفى

المحتويات

الصفحة	الموضوع
5	الإهداء
7	شكر وتقدير
9	المقدمة
11	ثبت المحتويات
16	ثبت الأشكال
16	ثبت الجداول
19	الفصل الأول : الإطار العام للبحث
21	مقدمة في التمايز النفسي وضبط الذات والهوية الشخصية
44	أهمية البحث والحاجة إليه.
46	مشكلة البحث
48	أهداف البحث
49	حدود البحث
49	تحديد المصطلحات
57	الخلاصة
59	الفصل الثاني : المفاهيم النظرية.
61	أولاً: التمايز النفسي
61	1- ما هو التمايز؟
62	2- التمايز النفسي بين الشخصية والإدراك
69	3- التمايز النفسي والأساليب المعرفية
74	4- التمايز النفسي والتمايز العصبي الفسلجي وتخصص نصفي كرة الدماغ

77	ثانياً: ضبط الذات
77	1- ما المقصود بضبط الذات؟
78	2- ضبط الذات والمنظور السلوكي
83	3- ضبط الذات والمنظور المعرفي والتعلم الاجتماعي
87	4- استراتيجيات ضبط الذات والعلاج النفسي
93	ثالثاً: الإحساس بالهوية الشخصية
94	1- ما هي الهوية، وما المقصود بالهوية الشخصية
94	2- المفاهيم النظرية في نشأة الإحساس بالهوية الشخصية ومراحل تطوره
98	3- الهوية الحية وأزمة الهوية لدى المراهقين وسبل معالجتها
103	رابعاً: خلاصة واستنتاج
107	الفصل الثالث: الدراسات السابقة
109	تمهيد
109	دراسات تناولت التمايز النفسي وضبط الذات والاحساس بالهوية
110	دراسات تناولت التمايز النفسي وضبط الذات
113	دراسات تناولت التمايز النفسي والإحساس بالهوية
116	مناقشة الدراسات السابقة
121	الفصل الرابع: منهج البحث وإجراءاته
123	مجتمع البحث
126	عينة البحث الأساسية
128	الإجراءات الخاصة بأدوات البحث

128	1. مقياس التمايز النفسي / اختبار الأشكال المتضمنة.
128	وصف الاختبار
130	وضوح الاختبار وملاءمة الوقت المحدد للإجابة عليه
130	تصحيح الاختبار
131	صدق الاختبار
131	صدق البناء: أ- صدق التجانس الداخلي
131	ب- صدق الفرضية الخاصة بالفروق الجنسية
132	ثبات المقياس
132	أ. طريقة إعادة الاختبار
134	ب. طريقة التجزئة النصفية
136	2. مقياس ضبط الذات
136	أ. إعداد فقرات المقياس
137	ب. صدق المقياس
138	ج. تحليل فقرات المقياس
140	د. ثبات المقياس
141	هـ. طريقة تصحيح إجابات المقياس
142	3. مقياس الإحساس بالهوية
142	أ. إختيار مقياس Ochse & Plug 1986 للإحساس بالهوية الشخصية
143	ب. صدق ترجمة المقياس.
144	ج. صدق الخبراء
144	د. تحليل فقرات المقياس
147	هـ. الثبات بطريقة إعادة الاختبار
148	و. طريقة تصحيح إجابات المقياس

149	4. التطبيق النهائي
149	5. الوسائل الإحصائية.
151	الفصل الخامس: عرض النتائج ومناقشتها.
153	المحور الأول: درجات الأفراد على المقاييس الثلاثة:
153	1. مستويات التمايز النفسي وضبط الذات والإحساس بالهوية للعينة ككل وبحسب الجنس
158	2. دلالة الفروق في درجات التمايز النفسي وضبط الذات والإحساس بالهوية بين الذكور والإناث.
159	3. أ. مستوى التمايز النفسي حسب الجنس والاختصاص.
161	ب. دلالة الفروق في مستوى التمايز النفسي حسب الجنس والاختصاص.
164	ج. مقارنة المستويات العليا والدنيا للتمايز النفسي حسب الجنس والاختصاص مع اختبار دلالة الفروق بين المجاميع.
167	المحور الثاني: العلاقة بين متغيرات البحث والتمايز النفسي.
170	المحور الثالث: مدى إسهام المتغيرات المستقلة في التمايز النفسي.
171	1. مدى إسهام المتغيرات المستقلة في التنبؤ بالتمايز النفسي لدى أفراد العينة كافة
172	2. مدى إسهام المتغيرات المستقلة في التنبؤ بالتمايز النفسي حسب الاختصاص.
174	3. مدى إسهام المتغيرات المستقلة في التنبؤ بالتمايز النفس حسب الجنس.
178	4. مدى إسهام ضبط الذات والإحساس بالهوية في التنبؤ بالتمايز النفسي تبعاً لمتغيري الاختصاص والجنس.

181	الفصل السادس: خلاصة النتائج والتوصيات والمقترحات.
183	خلاصة النتائج واستنتاج.
187	التوصيات.
188	المقترحات.
189	المصادر العربية.
192	المصادر الأجنبية.

محتوى الكتاب

1	المقدمة	1
181	الفصل السادس: خلاصة النتائج والتوصيات والمقترحات.	181
183	خلاصة النتائج واستنتاج.	183
187	التوصيات.	187
188	المقترحات.	188
189	المصادر العربية.	189
192	المصادر الأجنبية.	192