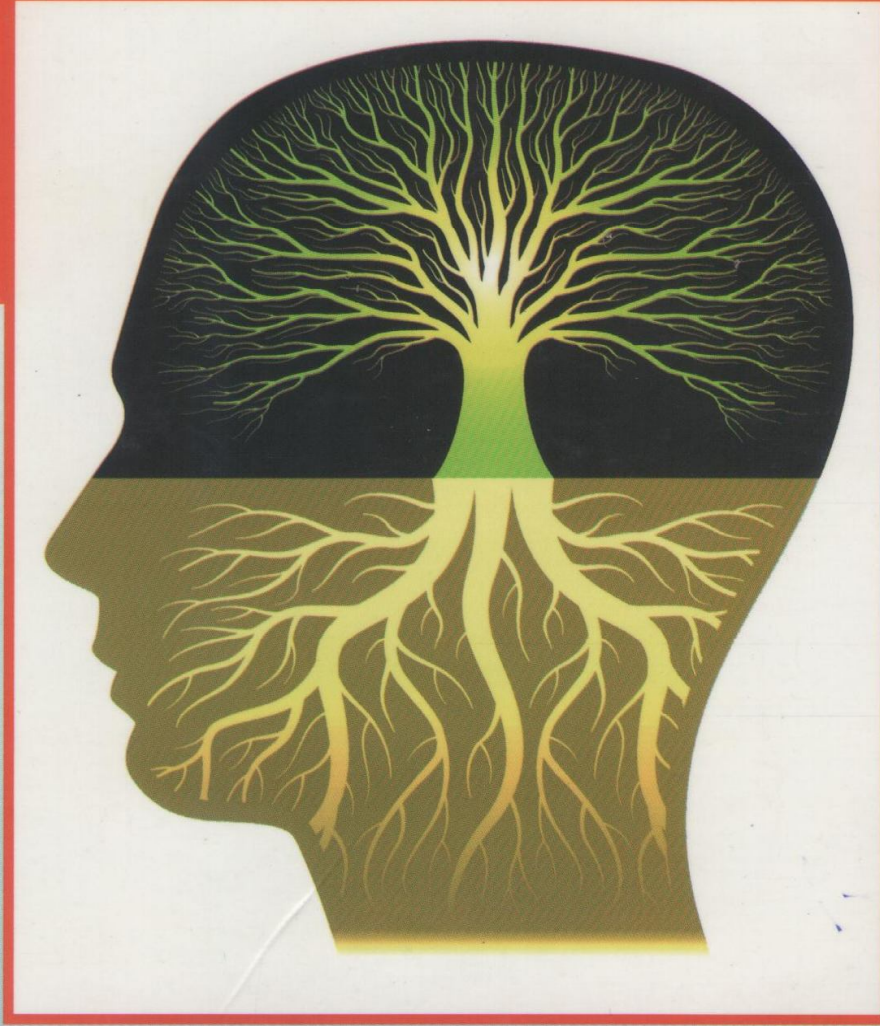


# مدخل الى علم النفس المقارن



الدكتورة سعاد جبر

# فهرس المحتويات

الصفحة

الموضوع

أ

الإهداء

ب

فهرس المحتويات

١

المقدمة

## الفصل الأول

٣

ماهية علم النفس بين الرؤية الوضعية والتصوير الإسلامي

٥

تمهيد

٧

ماهية علم النفس في ضوء الرؤية الوضعية

١٠

أهمية علم النفس وميادينه

١٢

ماهية علم النفس في ضوء التصوير الإسلامي

١٥

أقوال العلماء في النفس

٢١

رؤية مقارنة بين التصوير الإسلامي والرؤية الوضعية للنفس الإنسانية

٢٥

ماهية النفس الإنسانية

٢٧

العلاقة بين النفس والبدن

## الفصل الثاني

٣٣

الذكاء الانفعالي بين الرؤية الوضعية والتصوير الإسلامي

٣٥

الذكاء الانفعالي

٣٥

المعنى اللغوي

٣٦

تعريف الذكاء الانفعالي

٣٩

الاتجاهات النظرية في نماذج الذكاء الانفعالي

٣٩

نموذج جولمان للذكاء الانفعالي

٤٠	نموذج بارأون للذكاء الانفعالي
٤١	نموذج ماير وكاروسو وسالوفي
٤١	نموذج وايزنجر
٤٢	نموذج مونتيماير وسي
٤٣	مهارات الذكاء الانفعالي
٤٦	تعلم وتعليم مهارات الذكاء الانفعالي
٦٢	البرامج التعليمية في الذكاء الانفعالي
٦٩	تربية الانفعالات في التربية الإسلامية
٨٠	الانفعالات في الإعجاز النفسي في القرآن الكريم
٨٤	المضامين التربوية للانفعالات في التربية الإسلامية
<b>الفصل الثالث</b>	
٩٧	مفهوم الذات بين الرؤية الوضعية والتصوير الإسلامي
٩٩	مفهوم الذات في ضوء الرؤية الوضعية
٩٩	تمهيد
٩٩	الاتجاهات النظرية في مفهوم الذات
١٠١	العوامل المؤثرة في مفهوم الذات
١٠٧	سمات مفهوم الذات
١٠٩	مفهوم الذات في التصور الإسلامي
١١٠	مفهوم الذات والإيجابية
<b>الفصل الرابع</b>	
١١٥	الدافعية بين الرؤية الوضعية والتصوير الإسلامي
١١٧	الدافعية في ضوء الرؤية الوضعية

١١٧	مفهوم الدافعية في ضوء الرؤية الوضعية	١١٧
١٢٠	الاتجاهات النظرية في الدافعية	١٢٠
١٢٠	الدافعية في النظرية السلوكية	١٢٠
١٢١	الدافعية في النظرية المعرفية	١٢١
١٢٢	الدافعية في النظرية الإنسانية	١٢٢
١٢٤	الدافعية في نظرية التحليل النفسي	١٢٤
١٢٥	علاقة الدافعية بالتعلم	١٢٥
١٢٧	مؤشرات دافعية التعلم لدى التلاميذ	١٢٧
١٢٩	الدافعية في ضوء التصور الإسلامي	١٢٩
١٢٩	دوافع حفظ الذات	١٢٩
١٣١	دوافع بقاء النوع والأمومة	١٣١
١٣٤	الدوافع النفسية	١٣٤
١٣٤	دافع التدين	١٣٤
١٣٥	دافع التنافس	١٣٥
١٣٦	دافع التملك	١٣٦
١٣٧	الصراع بين الدوافع	١٣٧

### الفصل الخامس

١٣٩	التعلم بين الرؤية الوضعية والتصور الإسلامي	١٣٩
١٤١	التعلم في ضوء الرؤية الوضعية	١٤١
١٤١	تمهيد	١٤١
١٤٢	عمليات التعلم	١٤٢
١٤٤	أهمية التعلم	١٤٤

١٤٤	مشكلات التعلم
١٤٥	التعلم النشط
١٤٦	فوائد التعلم النشط
١٤٧	معوقات التعلم النشط
١٤٨	التعلم في ضوء التصور الإسلامي
١٤٨	تمهيد
١٤٨	مفهوم التعلم في المنهج الإسلامي
١٤٨	وسائل التعلم
١٤٩	مكانة العلم في الإسلام
١٤٩	مكانة العلماء في الإسلام
١٥٤	العلم والأيمان
١٥٥	مصادر العلم
١٥٦	المنهج البحثي عند علماء المسلمين الأوائل
١٥٧	المنهج التجريبي عند علماء المسلمين
١٥٨	العلم النافع
١٥٩	

### الفصل السادس

١٦١	منظومة الدماغ والتفكير بين الرؤية الوضعية والتصور الإسلامي
١٦٣	منظومة الدماغ والتفكير في ضوء الرؤية الوضعية
١٦٣	تمهيد
١٦٦	الدماغ ومعالجة المعلومات
١٦٨	نماذج الذاكرة
١٦٨	نموذج الذاكرة المنفصلة
١٦٩	نموذج الذاكرة المتصلة

١٧٣	رؤية نقدية في الدراسات حول الدماغ والذاكرة
١٧٥	تمثيل المعلومات من خلال نماذج المخططات العقلية (السكيما)
١٧٦	خصائص المخططات العقلية
١٧٩	منظومة التفكير
١٨٠	مفهوم التفكير
١٨٣	ماهية التفكير الجانبي
١٨٤	مقارنة بين التفكير الجانبي والتفكير العامودي
١٨٥	أنماط التفكير
١٨٧	سمات المفكر الجيد
١٨٩	مهارات التفكير
١٩١	آليات تعلم مهارات التفكير
١٩٢	دوافع ومعوقات عملية التفكير
١٩٣	لغات التفكير
١٩٤	برنامج الكورت لتعليم التفكير
٢٠٣	استراتيجيات تدريس مهارات الكورت
٢٠٤	التفكير الإبداعي
٢٠٤	تمهيد
٢٠٥	مفهوم التفكير الإبداعي
٢٠٧	جدليات في الإبداع
٢٠٨	مهارات التفكير الإبداعي
٢١٧	التفكير الإبداعي والدراسات الحديثة
٢٢١	العصف الذهني
٢٢٣	التفكير ما وراء المعرفي

٢٢٦	حل المشكلات
٢٢٩	التفكير الناقد
٢٣١	سمات المفكر الناقد
٢٣٢	مهارات تنمية التفكير الناقد
٢٣٦	التفكير في التصور الإسلامي
٢٣٨	التدبر في الكون
٢٤٣	ماهية الفكر في التصور الإسلامي
٢٤٤	التفكير والمجتمع
٢٤٦	الإسلام والتفكير المجرد
٢٤٦	التفكير والأسلوب التصويري
٢٤٧	التفكير والقصة القرآنية
٢٤٨	التفكير وضرب الأمثال
٢٥٠	التفكير والحوار

### الفصل السابع

٢٥٣	الشخصية بين الرؤية الوضعية والتصور الإسلامي
٢٥٥	الشخصية في ضوء الرؤية الوضعية
٢٥٥	تمهيد
٢٥٥	مفهوم الشخصية
٢٥٧	جدليات الشخصية وسماتها
٢٥٨	مكونات الشخصية وسيكولوجية الذات
٢٦١	أنماط الشخصية
٢٦١	الشخصية العدوانية
٢٦٢	الشخصية اللااجتماعية

٢٦٣	الشخصية الواهنة
٢٦٣	الشخصية التسلطية
٢٦٣	الشخصية العصابية القهرية
٢٦٣	الشخصية الدورية
٢٦٤	الشخصية الإكتئابية
٢٦٤	الشخصية غير المستقرة انفعالياً
٢٦٤	الشخصية الانبساطية
٢٦٥	الشخصية المهستيرية
٢٦٩	الشخصية الانطوائية
٢٧٠	الشخصية النرجسية
٢٧١	الشخصية في ضوء التصور الإسلامي
٢٧١	تعريف الشخصية المسلمة
٢٧١	مكونات الشخصية المسلمة
٢٧٤	سمات الشخصية الإسلامية
٢٧٤	الربانية
٢٧٥	السلام الداخلي مع الذات
٢٧٦	التوازن في البناء الشخصي
٢٧٧	الإيجابية
٢٧٧	تطور الشخصية في ضوء تعليمات المنهج الإلهي
٢٧٨	التضج والكمال الإنساني
<b>الفصل الثامن</b>	
٢٨١	مفردات مختارة في علم النفس المقارن
٢٨٣	الصراع النفسي

- ٢٨٦ الصراعات اللاشعورية
- ٢٩١ الإحباط
- ٢٩٧ القلق
- ٣١٠ العلاج النفسي
- ٣١٨ كيفية إيصال المفاهيم الدينية إلى الأطفال
- ٣٢٤ المضامين السيكلوجية في رسالة "أيها الولد" للأمام أبو حامد الغزالي
- ٣٣٥ مكانة المستقبل في التنشئة الأسرية
- ٣٣٨ سيكلوجية الحب في حراك الطفولة
- ٣٤٢ دوافع التغيير في عوالم الذات وتطويرها
- ٣٤٧ التغيير واللحظة السيكلوجية بين نهاية كلام المرسل وبداية كلام المستقبل
- ٣٤٩ مقاربات بين عملية الاتصال وعوالم اللاشعور
- ٣٥١ سيكلوجية الاتصال مع الآخرين
- ٣٥٤ الشائعات
- ٣٥٨ استراتيجيات تحفيز الذات نحو المذاكرة
- ٣٦٢ الإرشاد العقلاني الانفعالي
- ٣٦٤ سيكلوجية الحب في ثقافات الشعوب
- ٣٦٩ ثنائية "التخيل، الإبداع" في التركيبة العقلية الإنسانية
- ٣٧١ علم الطاقة اللامحدودة والبرمجة اللاشعورية للسلوك
- ٣٧٢ سيكلوجية التشفير في برمجة الذات
- ٣٧٤ آليات استثمار اللحظات السيكلوجية في التشفير
- ٣٧٦ هندسة الذات وتقدير الذات
- ٣٨١ متطلبات التغيير والتحليل النفسي
- ٣٨٣ التغيير واتخاذ القرارات

٣٨٨	التغيير والتفاوت
٣٩١	التغيير واستشراف المستقبل
٣٩٣	التغيير والبعد الأخروي الإيماني
٣٩٩	التغيير والمعاناة والحراك
٤٠١	التغيير وحسن الظن بالله تعالى
٤٠٣	التغيير ومقاومة الخوف
٤٠٥	التغيير ودفع أوهام الفشل
٤٠٧	التغيير والإيجابية
٤١٠	التغيير وتقدير الذات
٤١٤	التغيير والإبداع والتجديد
٤١٧	ثنائية "وعي الذات، الرمز" في الأدب القصصي
٤٢٣	الإبداع الأدبي بين الماهية والواقع
٤٢٧	ماهية الحياة في الرؤية السيكلوجية للأدب
٤٣١	ندوة سيكلوجيا الأدب: الماهية والواقع
٤٥٣	الخاتمة
٤٥٥	قائمة المصادر والمراجع