

الدكتور إدريس سلطان صالح

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد

معلم الدراسات الاجتماعية وحركة المعايير التربوية الواقع والمأمول



المحتويات

مقدمة ٧

الفصل الأول

إعداد معلم الدراسات الاجتماعية

- أهمية إعداد معلم الدراسات الاجتماعية ١١
- جوانب إعداد معلم الدراسات الاجتماعية ١٢
- واقع برامج إعداد معلم الدراسات الاجتماعية ١٣
- الحاجة الى تطوير برنامج إعداد معلم الدراسات الاجتماعية ١٤

الفصل الثاني

حركة المعايير التربوية

- المعايير التربوية والنظام التعليمي ٣٣

الفصل الثالث

المعايير التربوية وإعداد معلم الدراسات الاجتماعية

- المعايير وبرامج إعداد المعلم عالمياً ٥٣

الفصل الرابع

معايير معلم الدراسات الاجتماعية

- مجال التخطيط للتدريس ٧١
- مجال استراتيجيات التعليم والتعلم ٧٣
- مجال تنظيم وإدارة بيئة التعليم والتعلم ٧٧

٨٠..... مجال التقويم

٨١..... مجال المهنة

الفصل الخامس

أطر مقترحة لموضوعات تدريسية وتدريبية لمعلم الدراسات الاجتماعية

٨٧..... طبيعة الدراسات الاجتماعية

٨٨..... جوانب التعلم في الدراسات الاجتماعية

٩٠..... معايير مناهج الدراسات الاجتماعية

٩٢..... تخطيط تدريس مناهج الدراسات الاجتماعية

٩٤..... أهداف تدريس الدراسات الاجتماعية

٩٦..... استراتيجيات تدريس الدراسات الاجتماعية وبيئات تعلمها

١٠٠..... مصادر تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية

١٠٢..... الأنشطة الصفية واللاصفية في الدراسات الاجتماعية

١٠٤..... تقويم تدريس الدراسات الاجتماعية

١٠٦..... مهنة معلم الدراسات الاجتماعية

المراجع

١١١..... المراجع العربية

١١٧..... المراجع الأجنبية