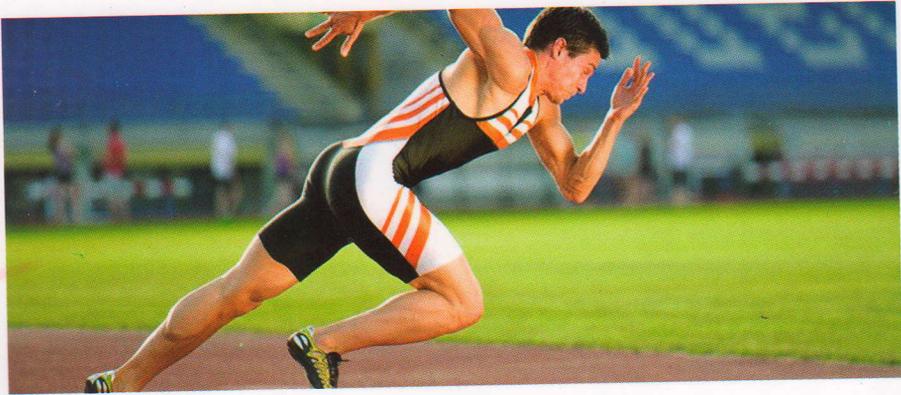


أساسيات القياس والتقويم في المجال الرياضي



٠٠٢٠١٠٠١٢٩٢٣٣٣

دكتور
مجيد خدا يخش أسد

دكتور
حسين شفيق شواني



٠٠٢٠٣٥٥٠٤٤٨٠

الصفحة	الموضوع
9	المقدمة
5	الفصل الأول مفهوم التقويم والقياس والاختيار
7	التقويم
9	عملية التقويم
10	أهداف التقويم
11	أنواع التقويم
12	القياس
15	خصائص القياس
15	العوامل المؤثرة في القياس
16	طرائق قياس القوة
17	طرائق قياس السرعة
18	طرائق قياس المطاولة
20	أنواع الأخطاء في القياس
20	مصادر الأخطاء في القياس
26	كيفية تلاشي أو تقليل بعض أخطاء القياس
28	أساليب قياس المهارات في الألعاب
33	الاختبار
33	الاختبار المقنن
35	الصفات العامة للاختبار الجيد
37	أهمية الاختبار والقياس
39	العلاقة بين التقويم والاختبار والقياس
40	تقسيم الاختبارات
41	الأسس العلمية التي يجب ملاحظتها في الاختبار
42	الخطوات الواجب مراعاتها عند تقسيم الاختبار واعداده
42	خطوات تصميم الاختبار.

التقنين والمعايير وعلاقتها بالاختبار

الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار

ادارة وتنظيم برنامج الاختبارات

مشكلات وصعوبات الاختبار والقياس للصفات البدنية

الفصل الثاني

تصنيف الاختبارات والمقاييس

تصنيف الاختبارات والمقاييس

المقاييس الانثروبومترية

مقاييس النمو والحالة الغذائية

مقاييس البناء الجسمي (أنماط الاجسام)

اختبار السمات الدافعية

اختبار سمات الشخصية

اختبار السمات العصبية الحركية

تصنيف الاختبارات والمقاييس على أساس الاداء

التصنيف على أساس نوع النشاط الرياضي

التصنيف على أساس شروط الاداء

تصنيف على أساس استخدامات الاختبار أو القياس

الفصل الثالث

المعاملات العلمية للاختبار

المعاملات العلمية للاختبار (مواصفات الاختبار الجيد)

الصدق

العوامل التي تؤثر في الصدق

الثبات

طرائق حساب الثبات

العوامل التي تؤثر في الثبات

الموضوعية

العوامل التي تؤثر في الموضوعية

123	الفصل الرابع
	القياسات الجسمية
125	لأنثروبولوجيا
125	القياسات الجسمية (الأنثروبومترية)
133	القياسات الانثروبومترية الشائعة في ميدان التربية الرياضية
135	الاجهزة المستخدمة في القياسات الانثروبومترية
138	القياسات الفسيولوجية
143	أهداف الاختبارات الفسيولوجية.
146	المواصفات الجيدة للاختبارات والقياسات الفسيولوجية .
148	تصنيف الاختبارات الفسيولوجية
154	إجراءات السلامة في المختبر.
156	بعض القياسات الفسيولوجية.
	الفصل الخامس
159	التصنيف في التربية الرياضية
161	التصنيف في التربية الرياضية
164	اغراض التصنيف في التربية الرياضية
166	انواع التصنيف في الميدان الرياضي
170	التصنيف العام للأفراد
173	المراجع
175	المراجع العربية
178	المراجع الاجنبية

مشاننا
 قسم لوجيا و جال كيمياء
 0050100133333
 في شخصيا 00503240480
 0844402