

اشكالية

برامج التكوين الرياضية

في ضوء الممارسة الميدانية

أ.وزاني محمد





المحتويات

7	مقدمة عامة
10	I - إشكالية الدراسة
13	مدخل إلى الدراسة
15	أهداف البحث
17	الفصل الاول: السياق الاجتماعي للرياضة
19	تمهيد
20	الطبيعة الاجتماعية للرياضة :
22	II - 5 عوامل النمو الاجتماعي للرياضة :
23	II - 6 الرياضة كنظام اجتماعي :
24	II - 7-1 مفهوم النظام الاجتماعي :
25	II - 7-2 مقومات نظام الرياضة :
26	II - 7-3 هل الرياضة نظام اجتماعي ؟
29	II - 8 المتطلبات الاجتماعية للرياضة :
30	II - 9 أبعاد المفهوم الاجتماعي للرياضة :
31	II - 10 الوظيفة الاجتماعية للرياضة :
33	II - 10-1 الاتجاه النفسي اجتماعي :
34	II - 10-2 الاتجاه الاجتماعي :
35	II - 10-2 الوظائف السلبية للرياضة :
36	II - 11 الرياضة وإشباع الحاجات الاجتماعية :
36	II - 11-1 القبول Acceptation
37	II - 11-2 الانتماء Affiliation
37	II - 11-3 المكانة الاجتماعية Statut social
38	II - 11-4 تقبل التنظيم الاجتماعي :
38	II - 11-5 ترسيخ الأخلاق الاجتماعية :

39	II-11-6 التفرغ المقبول لبعض الدوافع والحاجات :
40	II-11-7 التخلص من العدوانية:
41	II-11-8 تنمية الشخصية الاجتماعية:
43	II-11-9 القيم البدنية: Valeurs physiques
45	الفصل الثاني: الرياضة الجماعية والفردية
47	تمهيد
47	III-1- الرياضة وأبعادها:
48	III-2- مفهوم التربية الرياضية:
50	III-3- آثار التربية الرياضية
51	III-3-1- التدريب على قوة التحمل
51	III-3-2- التحكم في الانفعالات :
51	III-3-3- الثقة بالنفس:
52	III-3-4- تنمية الشعور بالمسؤولية:
52	III-4- مظاهر التربية الرياضية:
52	III-4-1 المظاهر الفردية:
52	III-4-2 المظاهر الجماعية:
53	III-5- الألعاب Les jeux :
54	III-5-1- الألعاب المنظمة:
54	III-5-2- الألعاب الأكثر تنظيما:
54	III-5-3- الألعاب الصغيرة أو الإعدادية:
55	III-5-4- ألعاب القوى:
57	III-6- الممارسة الرياضية:
58	III-7- أهداف الممارسة الرياضية:
58	III-7-1 تزويد الإنسان بالطاقة:
59	III-7-5 تحسين الروابط الاجتماعية:

- 59.....III-8 دوافع الممارسة الرياضية:
- 60.....III-8-1- الدوافع المادية:
- 60.....III-8-1-1 الدوافع الجسمية:
- 61.....III-8-1-2- الدافع المالي:
- 61.....III-8-2 الدوافع المعنوية:
- 61.....III-8-2-1 الدوافع النفسية:
- 62.....III-8-2-2 الدوافع الاجتماعية:
- 63.....III-9 الرياضات الجماعية والفردية:
- 63.....III-9-1 الرياضة الجماعية Sport Collectif:
- 64.....III-9-2 كرة السلة Basket Ball:
- 64.....III-9-2-1 تاريخيا:
- 65.....III-9-2-2 مراحل الانتقاء في كرة السلة :
- 65.....III-9-2-2-1 الانتقاء الأولي: من (8-9 سنوات)
- 65.....III-9-2-2-2 الانتقاء الخاص من (9-13 سنة)
- 66.....III-9-2-2-3 الانتقاء النهائي من (13-16 سنة)
- 66.....III-9-3 الرياضة الفردية Sport Individuel:
- 66.....III-9-3-1 ألعاب القوى Athlétisme:
- 67.....III-9-3-1-1 تاريخيا:
- 67.....III-9-3-1-2 مسابقات ألعاب القوى:
- 67.....III-9-3-1-2-1 سباق الجري:
- 70.....III-9-3-1-2-2 القفز: Saut:
- 71.....III-9-3-1-2-3 الرمي: Lancer:
- 73.....الفصل الثالث: البرامج التكوينية للرياضة وتقويمها
- 75.....تمهيد
- 75.....IV-1- التكوين:

- 77.....IV-2- أهمية التكوين :
- 78.....IV-3 أهداف التكوين :
- 79.....IV-4- الاحتياجات التكوينية:
- 85.....IV-1-4 أهمية الاحتياجات التكوينية:
- 86.....IV-2-4 طرق تحديد الاحتياجات التكوينية:
- 87.....IV-5- البرامج التكوينية الرياضية:
- 96.....IV-6 أسس بناء المنهج في التربية الرياضية:
- 97.....IV-7 تنفيذ المنهج الرياضي:
- 99.....IV-8 مكونات وعمليات تنفيذ المنهج
- 99.....IV-1-8 مكونات تنفيذ المنهج
- 99.....IV-2-8 عمليات تنفيذ المنهج
- 100.....IV-3-8 النقاط الهامة في تنفيذ مناهج التربية الرياضية:
- 101.....IV-9 التعريفات بالمصطلحات العلمية في مجال البرامج التكوينية:
- 103.....IV-10 البرامج:
- 103.....IV-10-1 الإطار النظري
- 104.....IV-9-2 افتراضات البرنامج
- 104.....IV-10-3 الهدف العام للبرنامج:
- 105.....IV-10-4 الأسس العلمية لتصميم البرامج الرياضية
- 105.....IV-10-5 أهمية البرنامج الرياضي:
- 106.....IV-11- الأهداف التي ينبغي أن تحققها البرامج الرياضية:
- 107.....IV-12- أهم المبادئ الواجب مراعاتها في وضع البرامج الرياضية:
- 110.....IV-13 مبادئ تصميم البرنامج الرياضي:
- 111.....IV-14 مبادئ تطوير البرنامج الرياضي:
- 111.....IV-15 إجراءات وتدابير التقويم Evaluation:
- 112.....IV-1-15 التقويم في التربية البدنية والرياضية:

112	IV-15-2 أهداف تقويم البرامج التدريبية في المجال الرياضي:
113	IV-15-3 أنواع تقويم البرنامج:
115	IV-15-4 مواصفات عملية التقويم
117	IV-15-5 التميز في تقويم البرامج:
118	IV-16-16 القياس: Measure
118	IV-16-1 أهداف القياس:
119	IV-16-2 القياس في الألعاب الرياضية:
119	IV-17-17 الاختبار: Test
120	IV-17-1 الاختبارات المستخدمة في التربية الرياضية:
121	IV-17-2 أهمية الاختبارات والقياس في التربية الرياضية:
123	الفصل الرابع: الإجراءات الميدانية للدراسة
125	تمهيد
	V-1 - المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب والرياضة - أحمد زبانه بعين
125	الترك -
125	V-1-1 تاريخ المعهد
126	V-1-2 مخطط المعهد
128	V-3-1 المخطط الدراسي: Plan d'étude
129	V-4-1 التقييم: évaluation
129	V-5-1 المهام: Missions
130	V-2-2 الدراسة الاستطلاعية:
140	V-2-2 الإجراءات الاستطلاعية الثاني:
153	V-3-3 الإجراءات المنهجية للدراسة الأساسية:
154	V-3-1 مواصفات عينة الدراسة الأساسية:
156	V-3-2 أداة البحث:
157	V-3-3 الأساليب الإحصائية المستعملة

158	VI- عرض النتائج و التعليق عليها
160	IV-1 تحليل و مناقشة النتائج
161	VI-2 توصيات البحث و الاقتراحات:
165	الخاتمة
169	قائمة المصادر و المراجع