

التعليم الإلكتروني في التعلم المهارى

والمعرفى والنقل التبادلى لبعض مهارات
كرة اليد



٠٠٢٠١٠٠١٣٩٣٣٣

الدكتور
أراز محمد نورى



٠٠٢٠٣٥٤٠٤٤٨٠



الصفحة	المحتويات
3	الاية القرآنية
5	الاهداء
7	الشكر والتقدير
9	الباب الأول التعريف بالبحث
11	التعريف بالبحث
11	المقدمة واهمية البحث
13	مشكلة البحث
14	اهداف البحث
14	فروض البحث
15	مجالات البحث
15	تحديد المصطلحات
15	الحقبة التعليمية
16	الحقبة التعليمية الالكترونية
17	الباب الثاني الراسات النظرية والمتشابهة
19	الدراسات النظرية والمتشابهة
19	الدراسات النظرية
19	التعلم والتعلم الحركي
23	انتقال اثر التعلم (Transfer influence of Learning)
25	انواع انتقال اثر التعلم (Types of transfer).
26	اشكال انتقال اثر التعلم (Aspects of transfer).
27	شروط انتقال نقل أثر التعلم.
27	التعلم الحركي والاداء الحركي. (Motor learning and
32	motor performance).
36	تصاميم نقل اثر التعلم (Designs of Transfer).
	نظريات انتقال اثر التعلم (Theories of Transrer)

36	أسلوب التعلم الذاتي
42	التعلم الذاتي
48	التكنولوجيا والتعليم
53	الحقيبة التعليمية
64	مفهوم المعرفة
66	بعض المهارات الأساسية بكرة اليد
69	الدراسات المشابهة
69	دراسة نشوان محمود داود الصفار 1998
71	دراسة سامر يوسف متعب 2004
72	دراسة إسراء عيسى حمزة (2004)
73	دراسة عذراء عبد الأمير 2005
74	مناقشة الدراسات المشابهة
77	الباب الثالث
77	منهج البحث وإجراءاته الميدانية
79	منهج البحث وإجراءاته الميدانية
79	منهج البحث
79	مجتمع البحث وعينته
79	مجتمع البحث
79	عينة البحث
80	عمل العينة
82	تكافؤ العينة
84	الادوات والأجهزة والوسائل المساعدة
84	الادوات والأجهزة
85	الوسائل المساعدة
86	خطوات إجراء البحث
86	تحديد بعض المهارات الأساسية واختباراتها لنشيط كرة اليد
89	التجربة الاستطلاعية
89	الأسس العلمية للاختبارات
90	صدق الاختبارات
91	معامل الثبات

91	معامل الموضوعية
93	تصميم الحقبة التعليمية
100	مقياس التحصيل المعرفي
102	إعداد تعليمات اختبار التحصيل المعرفي
103	شروط إجراء اختبار التحصيل المعرفي
103	التجربة الاستطلاعية لاختبار التحصيل المعرفي
104	التجربة الاساسية لمقياس التحصيل المعرفي
104	طريقة تصحيح المقياس
104	التحليل الإحصائي للفقرات
105	إيجاد معامل الصعوبة
106	استخراج معامل تميز الفقرات
109	المعاملات العلمية لمقياس التحصيل المعرفي للاعبين كرة اليد
110	صدق المقياس
111	ثبات المقياس
113	المنهج التعليمي وفق الحقبة التعليمية الالكترونية
114	الاختبارات البعيدة واختبار التحصيل المعرفي
115	اختبار الاحتفاظ المطلق
116	الوسائل الاحصائية

الباب الرابع

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

119	عرض وتحليل ومناقشة النتائج
121	عرض وتحليل نتائج الاختبار القبلي والبعدي للأختبارات مهارة
121	التصويب للمجموعة التجريبية الأولى (مجموعة تعلم المناولة)
126	عرض وتحليل نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمهارة التصويب
126	للمجموعة التجريبية الثانية (مجموعة تعلم التصويب)
130	عرض وتحليل نتائج الاختبار القبلي والبعدي للأختبارات مهارة
130	المناولة للمجموعة التجريبية الأولى (مجموعة تعلم المناولة)
134	عرض وتحليل نتائج الاختبار القبلي والبعدي للأختبارات مهارة
134	المناولة للمجموعة التجريبية الثانية (مجموعة تعلم التصويب)

137	عرض وتحليل نتائج تحليل التباين للأختبار أشكال مهارة التصويب للأختبارات البعدية للمجاميع الأربعة
139	عرض وتحليل نتائج تحليل التباين للأختبار أشكال مهارة المناولة للأختبارات البعدية للمجاميع الأربعة
141	عرض وتحليل نتائج قياس مقدار التعلم والنسب المئوية للمجموعتين التجريبيتين والطلابيتين
141	عرض وتحليل نتائج قياس مقدار التعلم والنسب المئوية للأختبارات التصويب والمناولة للمجموعة التجريبية الأولى
145	عرض وتحليل نتائج قياس مقدار التعلم والنسب المئوية للأختبارات التصويب والمناولة للمجموعة التجريبية الثانية
149	عرض وتحليل نتائج الاختبار نسبة انتقال أثر التعلم للمجموعتين التجريبيتين
149	عرض وتحليل نتائج الاختبار نسبة انتقال أثر التعلم عن طريق الأ حتمالية القصوى للمجموعة التجريبية الأولى (مجموعة المناولة)
150	عرض وتحليل نتائج الاختبار نسبة انتقال أثر التعلم عن طريق الأ حتمالية القصوى للمجموعة التجريبية الثانية (مجموعة التصويب)
151	عرض وتحليل اختبار الاحتفاظ المطلق للمجموعتين التجريبيتين
151	عرض وتحليل اختبار الاحتفاظ المطلق لمهارة المناولة للمجموعة التجريبية الأولى (مجموعة المناولة)
152	عرض وتحليل اختبار الاحتفاظ المطلق لمهارة التصويب للمجموعة التجريبية الأولى (مجموعة المناولة)
153	عرض وتحليل اختبار الاحتفاظ المطلق لمهارة المناولة للمجموعة التجريبية الثانية (مجموعة التصويب)
154	عرض وتحليل اختبار الاحتفاظ المطلق لمهارة التصويب للمجموعة التجريبية الثانية (مجموعة التصويب)
155	عرض وتحليل اختبار التحصيل المعرفي للمجموعتين التجريبيتين والطلابيتين
155	عرض وتحليل اختبار التحصيل المعرفي للمجموعة التجريبية الأولى (مجموعة تعلم المناولة) والطلابية

156	عرض وتحليل اختبار التحصيل المعرفي للمجموعة التجريبية الثانية مجموعة (تعلم التصوير) و الضابطة
157	عرض وتحليل اختبار التحصيل المعرفي للمجموعتين التجريبتين الأولى والثانية
157	مناقشة النتائج
177	الباب الخامس الاستنتاجات والتوصيات
179	الاستنتاجات والتوصيات
179	الاستنتاجات
180	التوصيات
183	المراجع
185	المراجع العربية
192	المراجع الأجنبية
195	الملاحق