

الدكتور سامي محسن الختاتنة

النوجيـد وـالإـرشـاد الـنـفـسيـ



دار الحكمة أملاك للنشر والتوزيع

المكتبة

المنسوبيات

الصفحة

الموضوع

مقدمة الكتاب

الفصل الأول

15

17

19

21

23

28

30

34

37

38

39

43

53

55

55

57

60

63

65

نشأة التوجيه والإرشاد

تعريف التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي

مناهج الإرشاد النفسي والتربوي

أهداف التوجيه والإرشاد النفسي

مبررات الإرشاد والتوجيه وال الحاجة إليه

الإرشاد النفسي والعلاج النفسي

الإرشاد النفسي والإرشاد الأكاديمي

مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي

أسس الإرشاد النفسي والتربوي

الفصل الثاني

المرشد النفسي والتربوي

تعريف المرشد

الخصائص الشخصية للمرشد

الخصائص المهنية للمرشد

الضوابط المهنية للمرشد

خصائص المرشد الناجح

صفات المرشد الجيد

صفات المرشد الفعال

دور المرشد وكفاءته

الكفايات الإرشادية والتوجيهية

أخلاقيات العمل الإرشادي والتوجيهي

غرفة المرشد التربوي

الأمور التي ينبغي على المرشد الابتعاد عن القيام بها

مواضيع تواجه المرشد المبتدئ

الاحتراف النفسي لدى المرشد

المقدمة الثالثة

مجالات التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي

مجالات الإرشاد

مجال الإرشاد حسب الفئات المستفيدة منه

إرشاد الأطفال

إرشاد الشباب والمرأهقين

إرشاد الكبار

إرشاد المعاقين

مجالات الإرشاد حسب ميدان أو مجال الدراسة

الإرشاد التربوي

الإرشاد المهني

الإرشاد الزواجي

الإرشاد الأسري

الفصل الرابع

115	ادوات جمع المعلومات في الإرشاد النفسي والتربوي	مقدمة
117		المقابلة
118		تعريف المقابلة
118		المقاييس النفسية والإرشادية
135		تعريف القياس
136		أهمية الاختبارات والمقاييس في الإرشاد
137		وظائف الاختبارات والمقاييس في الإرشاد
141		مزايا المقاييس
142		عيوب المقاييس
143		الملاحظة
146		أدوات الملاحظة
149		مزايا وعيوب الملاحظة
150		دراسة الحالة
151		تعريف دراسة الحالة
152		أسلوب دراسة الحالة
153		شروط دراسة الحالة
155		عيوب دراسة الحالة
157	نظريات الإرشاد النفسي والتربوي	الفصل الخامس
159		مفهوم النظرية وأهميتها
162		النظرية التحليلية
174		النظرية السلوكية الراديكالية

177	نظريّة الاشراط الـكلاسيكي
181	نظريّة الاشراط الإجرائي
190	نظريّة باندورا في التعلم الاجتماعي المعرفي
196	نظريّة الجشتال
202	نظريّة الذات
212	نظريّة العلاج العقلاني العاطفي
215	النظريّة الإسلاميّة
231	الـفـيـضـلـيـنـ الـسـيـاسـيـنـ
	الـأسـالـيـبـ وـالـاستـراتيجـيـاتـ الـإـرـشـادـيـةـ
233	الـإـرـشـادـ الـفـرـديـ
244	الـإـرـشـادـ الـجـمـاعـيـ
250	الـإـرـشـادـ بـالـلـعـبـ
254	الـنـظـريـةـ التـحلـيلـيـةـ /ـ فـروـيدـ
257	عـلـمـ النـفـسـ الـفـرـديـ /ـ اـدـلـرـ
259	الـعـلـاقـاتـ الـشـخـصـيـةـ الـمـتـبـادـلـةـ /ـ سـوـليـفـانـ
260	الـنـظـريـةـ السـلوـكـيـةـ الـمـعـرـفـيـةـ /ـ وـاـطـسـونـ،ـ باـفـلـوفـ،ـ سـكـنـرـ
268	نـظـريـةـ العـلـاجـ الـعـقـلـانـيـ الـانـفعـالـيـ /ـ الـيـسـ
272	نـظـريـةـ العـلـاجـ الـمـعـرـفـيـ /ـ بـيـكـ
274	نـظـريـةـ الذـاتـ أوـ إـرـشـادـ الـمـتـمـرـكـزـ حـولـ الـمـسـتـرـشـدـ (ـرـوـجـرـزـ)
276	نـظـريـةـ العـلـاجـ الـوـجـوـدـيـ /ـ فـرـانـكـلـ
277	نـظـريـةـ العـلـاجـ الـتـفـاعـلـيـ /ـ بـيـرنـ
278	نـظـريـةـ العـلـاجـ الـجـشـتـالـيـ /ـ بـيـرـلـازـ
282	نـظـريـةـ العـلـاجـ الـوـاقـعـيـ /ـ جـلـسـرـ

الفَضْلُ الشَّانِعُ

العملية الإرشادية

مقدمة

287	تعريف العملية الإرشادية
289	مجالات العملية الإرشادية
290	شروط القيام بالعملية الإرشادية
291	مراحل العملية الإرشادية
293	الجوانب المتعلقة بالعملية الإرشادية
294	الفنيات المستخدمة في المقابلة الإرشادية لإنجاح العملية الإرشادية
298	النقييم المتواصل لعملية الإرشاد
304	العملية الإرشادية عند بعض النظريات
318	العملية الإرشادية في النظرية الواقعية (جلسر)
323	العملية الإرشادية عند الجشتال
328	الوجودية (فرانكل)
330	العملية الإرشادية في نظرية الذات (كارل روجرز)
332	العملية الإرشادية عند التحليلية (سيجموند فرويد)
334	نظرية العلاج التفاعلي (أيرك بيرن)
336	العملية العلاجية عند أدلر
337	العملية العلاجية في العلاج السلوكي
341	قضايا معاصرة في الإرشاد النفسي والتربوي
343	مقدمة
343	الإرشاد المختصر
343	تعريف الإرشاد المختصر

344	المفاهيم الأساسية
345	هدف الإرشاد المختصر
346	خصائص الإرشاد المختصر
349	أساليب الإرشاد المختصر
353	الإرشاد الإنقائي
354	صفات الإرشاد الإنقائي
356	أهداف الإرشاد الإنقائي
356	مراحل العملية الإرشادية في الإرشاد الإنقائي
360	الوراثة
360	المفاهيم الرئيسية للوراثة
361	الإرشاد الجيني
361	الإرشاد الوراثي
364	أهداف الإرشاد الجيني
367	إرشاد الأزمات
368	تعريف إرشاد الأزمات
374	الإرشاد البديل
374	العلاج بالألوان
379	العلاج النفسي بالفن
382	العلاج بالأعشاب
382	العلاج بالصوم
383	العلاج بالهواء
384	العلاج بالطاقة (الريكي)

الفصل التاسع

387

إرشاد الفئات الخاصة

- الإدمان على المخدرات 389
إرشاد مرضى السرطان في أطواره الأخيرة 396
إرشاد الأشخاص ذوي النوايا الانتحارية 399
إرشاد الأطفال المعرضون للصدمات 402
إرشاد ضحايا العنف الجنسي 406
إرشاد الأشخاص مدمري الأفيون 408
إرشاد أطفال المطلقين 411
إرشاد المرأة التي تعاني اضطرابات نفسية خلال الدورة الشهرية 414
إرشاد المعمرين 417
الإرشاد الأسري للنساء العاملات 419
إرشاد الأشخاص ذوي الإعاقة 423
إرشاد الأطفال الجانحين 426
إرشاد السجناء 430
المراجع 433