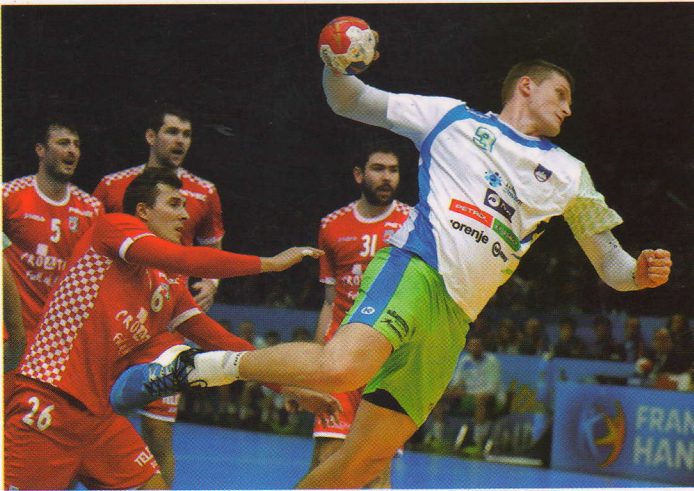
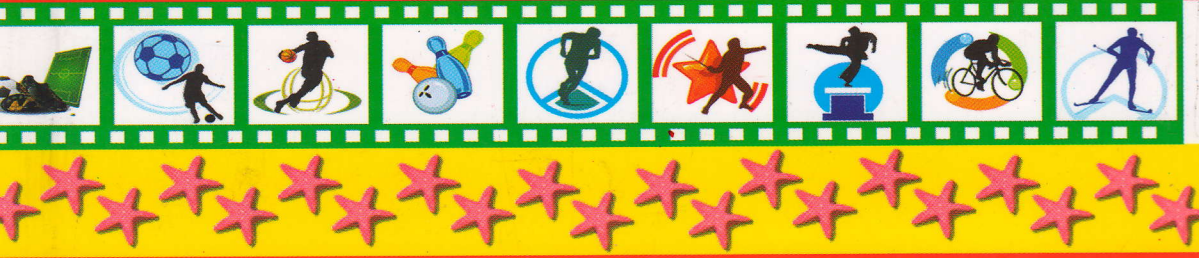


العصف الذهني

وأثره علي مهارات كرة اليد



٠٠٢٠١٠١٢٩٣٣٣

الباحث
فاضل طالب صبار الجنابي



٠٠٢٠٣٥٤٠٤٤٨٠

الفصل الأول الإطار العام للبحث

- 9 أولاً: المقدمة ومشكلة البحث
11 ثانياً: أهداف البحث
17 ثالثاً: خطوات البحث
17 رابعاً: مصطلح البحث
19

الفصل الثاني الإطار النظري

- 21 أولاً: طرق وأساليب التدريس
23 مفهوم التدريس
23 طرق التدريس
24 أنواع طرق التدريس
26 الأسس والمميزات العامة للطرق الحديثة في التدريس
27 الشروط الواجب توافرها في طريقة التدريس
27 اختيار أسلوب التدريس
28 تصنيف أساليب التدريس
31 أهمية أساليب التدريس في النشاط الرياضي
32 ثانياً: أسلوب العصف الذهني
33 التطور التاريخي للعصف الذهني
33 معنى العصف الذهني
35 تعريف العصف الذهني
36 مبادئ العصف الذهني
39 قواعد العصف الذهني
41 أشكال العصف الذهني
44

46	تطوير العصف الذهني
48	أهداف العصف الذهني
48	إجراءات العصف الذهني
50	آليات جلسة العصف الذهني
51	خطوات ومراحل العصف الذهني
56	الأدوات المستخدمة في جلسة العصف الذهني
56	العوامل المساعدة في نجاح أسلوب العصف الذهني
57	مميزات أسلوب العصف الذهني
58	ثالثاً: أسلوب الأوامر (العرض والشرح)
58	البنية الأساسية لأسلوب الأوامر
60	دور المعلم في أسلوب الأوامر
61	دور المتعلم في أسلوب الأوامر
61	خصائص أسلوب الأوامر
61	مميزات أسلوب الأوامر
62	رابعاً: رياضة كرة اليد
62	نشأتها وأهميتها
63	الأبعاد التربوية لكرة اليد
64	المهارات الحركية
65	المهارات الحركية الأساسية في كرة اليد
68	تقسيم المهارات الحركية الأساسية في كرة اليد
70	الشروط الواجب مراعاتها عند تعليم مهارة كرة اليد
73	الفصل الثالث
73	الدراسات السابقة
75	أولاً: الدراسات العربية
80	ثانياً: التعليق على الدراسات السابقة ومدى الاستفادة منها

ثالثاً: فروض البحث

83

الفصل الرابع
إجراءات البحث

85

أولاً: منهج البحث

87

ثانياً: مجالات البحث

87

ثالثاً: مجتمع البحث

87

رابعاً: عينة البحث

87

خامساً: أدوات البحث

99

سادساً: الأجهزة والأدوات المساعدة في القياسات

112

سابعاً: الدراسة الاستطلاعية

113

ثامناً: الدراسة الأساسية

113

تاسعاً: المعالجات الإحصائية

116

الفصل الخامس

عرض ومناقشة النتائج

117

أولاً: عرض النتائج

119

ثانياً: مناقشة النتائج

138

الفصل السادس

الاستخلاصات والتوصيات

153

أولاً: الاستخلاصات

155

ثانياً: التوصيات

155

قائمة المراجع

157

أولاً: المراجع العربية

159

ثانياً: المراجع الأجنبية

170

ثالثاً: الشبكة العنكبوتية الدولية

173