



# القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية وعلاقتها بفاعلية الإداء بكرة القدم

المدرب الرياضي  
ضياء الدين كاظم



## المحتويات

|     |  |
|-----|--|
| 7   | الباب الأول.....                                       |
| 7   | - التعريف بالبحث:.....1                                |
| 7   | 1 مقدمة البحث وأهميته.....                             |
| 7   | 2 مشكلة البحث.....                                     |
| 7   | 3 أهداف البحث.....                                     |
| 7   | 4 فروض البحث.....                                      |
| 7   | 5 مجالات البحث.....                                    |
| 7   | 1 المجال البشري.....                                   |
| 7   | 2 المجال الزماني.....                                  |
| 7   | 3 المجال المكاني.....                                  |
| 7   | 6 تحديد المصطلحات.....                                 |
| 9.  | - التعريف بالبحث:.....1                                |
| 9.  | 1 مقدمة البحث وأهميته.....                             |
| 11. | 2 مشكلة البحث:.....                                    |
| 12. | 3 أهداف البحث:.....                                    |
| 12. | 4 فروض البحث : .....                                   |
| 13. | 5 مجالات البحث:.....                                   |
| 13. | 6 تحديد المصطلحات:.....                                |
| 15. | الباب الثاني.....                                      |
| 15. | 2- الدراسات النظرية والمشابهة.....                     |
| 17. | 1- الدراسات النظرية:.....                              |
| 17. | 1-1 التدريب الرياضي:.....                              |
| 20. | 1-1-1 التدريب الرياضي للشباب:.....                     |
| 21. | 2-1-1 مفهوم التمرينات المركبة بكرة القدم:.....         |
| 22. | أشكال التمرينات المركبة <sup>(١)</sup> :.....          |
| 24. | 2-1-1-1 التمرينات المركبة بأسلوب التداخل التدريبي..... |
| 26. | 2-1-1-2 القدرات البدنية في كرة القدم.....              |
| 27. | 1-2-1-1 القوة المميزة بالسرعة.....                     |
| 30. | 2-1-2-1 تحمل القوة:.....                               |

## **القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية**

|          |  |
|----------|--|
| 32 ..... | 3-2-1-2 تحمل السرعة:.....  |
| 35 ..... | 4-2-1-2 تربية تحمل السرعة في كرة القدم: <sup>(٠)</sup> .....   |
| 36 ..... | 2-1-2 المؤشرات الفسيولوجية وأهميتها بكرة القدم:.....   |
| 38 ..... | 2-3-1-2 القدرة اللاهوائية (اللاوكسجينية) للاعب كرة القدم:.....                                       |
| 39 ..... | 3-3-1-2 القدرة اللاهوائية الفوسفاجينية للاعب كرة القدم:.....   |
| 41 ..... | 4-3-1-2 القدرة اللاهوائية اللاكتيكية للاعب كرة القدم:.....   |
| 45 ..... | 5-3-1-2 تدريب النظام اللاهوائي لتحسين القدرة اللاهوائية للاعب كرة القدم:.....                        |
| 48 ..... | 6-3-1-2 طرائق التدريب اللاهوائي:.....  |
| 49 ..... | 7-3-1-2 التدريب الفتري المرتفع الشدة:.....   |
| 52 ..... | 8-3-1-2 التدريب التكراري:.....   |
| 55 ..... | 4-1-2 المهارات الأساسية بكرة القدم:.....   |
| 57 ..... | 1-4-1-2 ضرب الكرة بالقدم (المناولة - التهديف):.....  |
| 58 ..... | 2-4-1-2 المناولة:.....   |
| 61 ..... | 3-4-1-2 التهديف:.....  |
| 65 ..... | 4-4-1-2 الدحرجة:.....  |
| 67 ..... | 5-4-1-2 الأداء المهاري بكرة القدم:.....  |
| 69 ..... | 5-1-2 فاعلية الأداء:.....  |
| 81 ..... | الباب الرابع .....   |
| 81 ..... | 4 - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها .....   |
| 81 ..... | 1-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البدنية المبحوثة للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها. ....     |
| 81 ..... | 1-1-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البدنية القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية ومناقشتها. ....        |
| 81 ..... | 1-2-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البدنية القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة ومناقشتها. ....          |
| 81 ..... | 1-3-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البدنية البعدية للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها....      |
| 81 ..... | 2-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات الفسيولوجية المبحوثة للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها.      |
| 81 ..... | 1-2-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات الفسيولوجية القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية ومناقشتها... ..    |
| 81 ..... | 1-2-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات الفسيولوجية القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة ومناقشتها. ..        |
| 81 ..... | 1-3-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات الفسيولوجية البعدية للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها..... |
| 82 ..... | 3-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية المبحوثة للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها.         |
| 82 ..... | 1-3-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية ومناقشتها.....        |
| 82 ..... | 1-3-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة ومناقشتها.....          |

## **القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية**

|   |     |
|---|-----|
| 3-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية البعدية للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها .....  | 82  |
| 4-4 عرض وتحليل نتائج الأداء الايجابي والسلبي للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها.....   | 82  |
| 4-4-1 عرض وتحليل نتائج الأداء الايجابي والسلبي القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ومناقشتها.....   | 82  |
| 4-4-2 عرض وتحليل نتائج الأداء الايجابي والسلبي القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة ومناقشتها.....   | 82  |
| 4-5 عرض وتحليل نتائج علاقات الارتباط بين فاعلية الأداء والمتغيرات المبحوثة ومناقشتها .....  | 82  |
| 4-5-1 عرض وتحليل نتائج علاقات الارتباط بين المتغيرات البدنية وفاعلية الأداء للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات القبلية والبعدية ومناقشتها.....     | 82  |
| 4-5-2 عرض وتحليل نتائج علاقات الارتباط بين المتغيرات الفسيولوجية وفاعلية الأداء للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات القبلية والبعدية ومناقشتها..... | 82  |
| 4-5-3 عرض وتحليل نتائج علاقات الارتباط بين المتغيرات المهارية وفاعلية الأداء للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات القبلية والبعدية ومناقشتها.....    | 82  |
| 4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:.....   | 83  |
| 4-1 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البدنية المبحوثة للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها: .....   | 83  |
| 4-1-1 عرض نتائج الاختبارات البدنية القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية وتحليلها ومناقشتها : .....   | 84  |
| 4-1-2 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البدنية القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة ومناقشتها:.....   | 89  |
| 4-1-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البدنية البعدية للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها: .....  | 93  |
| 4- الجدول رقم (5) .....   | 93  |
| 4-2 عرض وتحليل نتائج الاختبارات الفسيولوجية المبحوثة للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها: .....   | 99  |
| 4-2-1 عرض وتحليل نتائج الاختبارات الفسيولوجية القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية ومناقشتها: .....  | 100 |
| 4-2-2 عرض وتحليل نتائج الاختبارات الفسيولوجية القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة ومناقشتها: .....  | 103 |
| 4-2-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات الفسيولوجية البعدية للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها: .....  | 105 |
| 4-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية المبحوثة للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها: .....  | 108 |
| 4-3-1 عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية ومناقشتها: .....   | 109 |
| 4-3-2 عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة ومناقشتها: .....   | 113 |
| 4-3-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية البعدية للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها: .....   | 116 |
| 4-4 عرض وتحليل نتائج الأداء الايجابي والسلبي للمجموعتين (التجريبية والضابطة) ومناقشتها: .....   | 122 |
| 4-4-1 عرض وتحليل نتائج الأداء الايجابي والسلبي القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ومناقشتها: .....   | 122 |
| 4-4-2 عرض وتحليل نتائج الأداء الايجابي والسلبي القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة ومناقشتها: .....   | 126 |
| 4-5 عرض وتحليل نتائج علاقات الارتباط بين فاعلية الأداء والمتغيرات المبحوثة ومناقشتها: .....   | 130 |

## **القدرات البدنية والمؤشرات الفسيولوجية**

|   |     |
|---|-----|
| ١-٥-٤ عرض وتحليل نتائج علاقات الارتباط بين المتغيرات البدنية وفاعلية الأداء للمجموعتين التجريبية والضابطة ومناقشتها.....    | 130 |
| ٢-٥-٤ عرض وتحليل نتائج علاقات الارتباط بين المؤشرات الفسيولوجية وفاعلية الأداء للمجموعتين التجريبية والضابطة ومناقشتها..... | 140 |
| ٣-٥-٤ عرض وتحليل نتائج علاقات الارتباط بين المتغيرات المهارية وفاعلية الأداء للمجموعتين التجريبية والضابطة ومناقشتها.....   | 145 |
| الباب الخامس.....   | 153 |
| ٥ - الإستنتاجات والتوصيات والمقررات .. .  | 153 |
| ٥ - ١ الإستنتاجات: .. .   | 155 |
| ٥ - ٢ التوصيات والمقررات : .. .   | 157 |
| الملاحق.....  | 159 |
| المصادر العربية: .. .   | 225 |