

سيكون وجية كرة قلم الصالات



الباحث
خيري أحمد سليم الدوسكي



المحتلة

الموضوع

5	الفصل الأول	شكر وتقدير
9	الإطار العام للبحث	
11		المقدمة
18		مشكلة البحث وأهميتها
19		أهداف البحث
20		تساؤلات البحث
20		مصطلحات البحث
23	الفصل الثاني	
	الإطار النظري والدراسات السابقة	
25	أولاً: الإطار النظري	
25	أ: السمات الشخصية	
25	ماهية الشخصية	
27	تعريفات الشخصية	
27	تصنيفات الشخصية	
29	محددات الشخصية	
32	أبعاد الشخصية	
33	مكونات الشخصية	
36	بناء الشخصية	
39	أهمية دراسة الشخصية	
41	ماهية السمات	
42	تعريف السمة	
47	تصنيف السمات	
48	صفات السمات	
50	سمات الشخصية الرياضية	

الموضوع

51	أنواع السمات الشخصية
54	خصائص السمات الشخصية
56	قياس الشخصية وتقيمها
61	ب : الضفوط النفسية
61	ماهية الضفوط النفسية
63	تعريفات الضفوط
66	أنواع الضفوط
67	مصادر الضفوط
69	مراحل الضفوط
76	ظواهر الضفوط النفسية على بعض الجوانب الشخصية
77	تفسيرات نفسية للضفوط النفسية
80	أسباب انسحاب اللاعبات من الرياضة
81	ج : خماسي كرة القدم
81	طبيعة ونشأة لعبة خماسي كرة القدم
85	القدرات البدنية في خماسي كرة القدم
87	الجانب المهاري في خماسي كرة القدم
90	الجانب الخططي في خماسي كرة القدم
91	كرة القدم النسائية
92	تطور كرة القدم النسائية وانتشارها
95	ثانياً : الدراسات السابقة
95	الدراسات العربية
116	الدراسات الأجنبية
124	التعليق على الدراسات السابقة
127	أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة
129	الفصل الثالث

الصفحة	الموضوع	
	إجراءات البحث	
131	أولاً: المنهج المستخدم	
131	ثانياً : مجالات البحث	
132	ثالثاً: عينة البحث	
134	رابعاً: أدوات البحث	
151	خامساً : الدراسة الاستطلاعية	
165	سادساً : الدراسة الأساسية	
165	سابعاً : المعالجات الإحصائية	
167	الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج	
169	أولاً: عرض النتائج	
185	ثانياً: مناقشة النتائج	
197	الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات	
199	أولاً: الاستنتاجات	
201	ثانياً: التوصيات	
205	قائمة المراجع	
207	أولاً: المراجع العربية	
224	ثانياً: المراجع الأجنبية	
226	ثالثاً: موقع شبكة المعلومات الدولية	
227	المرفقات	
243	المحتويات	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
133	التوصيف العددي لعينة البحث وفقاً للنواحي المختلفة موزعة على الدراسة الاستطلاعية والدراسة الأساسية	1
134	التوصيف الاحصائي لبيانات عينة البحث في المتغيرات الأولية الأساسية	2
138	التكرار والنسبة المئوية والأهمية النسبية لاستطلاع رأي الخبراء في أهم مصادر الضغوط النفسية التي تتناسب مع اهتمامات كرة القدم الخمسية	3
141	التكرار والنسبة المئوية والأهمية النسبية لاستطلاع رأي الخبراء في مدى مناسبة العبارات لمصادر مقياس الضغوط النفسية (الضغوط النفسية المرتبطة بالتدريب)	4
143	التكرار والنسبة المئوية والأهمية النسبية لاستطلاع رأي الخبراء في مدى مناسبة العبارات لمصادر مقياس الضغوط النفسية (الضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية)	5
145	التكرار والنسبة المئوية والأهمية النسبية لاستطلاع رأي الخبراء في مدى مناسبة العبارات لمصادر مقياس الضغوط النفسية (الضغوط النفسية المرتبطة بالمدرب)	6
147	التكرار والنسبة المئوية والأهمية النسبية لاستطلاع رأي الخبراء في مدى مناسبة العبارات لمصادر مقياس الضغوط النفسية (الضغوط النفسية المرتبطة بالإصابات الرياضية)	7
148	التكرار والنسبة المئوية والأهمية النسبية لاستطلاع رأي الخبراء في مدى مناسبة العبارات لمصادر مقياس الضغوط النفسية (الضغط النفسي المرتبطة بالأسرة)	8
150	التكرار والنسبة المئوية والأهمية النسبية لاستطلاع رأي الخبراء في مدى مناسبة العبارات لمصادر مقياس الضغوط النفسية (الضغط النفسي المرتبطة بإدارة الوقت)	9

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
152	معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للبعد الذي تنتهي إليه) لعبارات أبعاد قائمة السمات الشخصية لفرايبورج	10
155	ثبات قائمة أبعاد السمات الشخصية لفرايبورج باستخدام معامل الفا لكروباك المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للتطبيق الأول	11
157	والتطبيق الثاني في أبعاد الشخصية ومعامل الارتباط (الثبات) بين التطبيقين	12
158	معامل الاتساق الداخلي (معامل ارتباط درجة العبارة بالمجموع الكلي للمصدر الذي تنتهي إليه) لعبارات مصادر مقياس الضغوط النفسية	13
162	ثبات مصادر مقياس الضغوط النفسية باستخدام معامل ألفا لكروباك المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للتطبيق الأول	14
163	والتطبيق الثاني في مصادر الضغوط النفسية ومعامل الارتباط (الثبات) بين التطبيقين	15
169	أبعاد السمات الشخصية المميزة بين لاعبات خماسي كرة القدم	16
171	مصادر الضغوط النفسية للاعبات خماسي كرة القدم حسب أهميتها	17
173	معاملات الارتباط (العلاقة) بين أبعاد السمات الشخصية ومصادر الضغوط النفسية للاعبات كرة القدم الخامسة	18
177	دللات معادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) لابعاد السمات الشخصية في الضغوط النفسية المرتبطة بالتدريب للاعبات كرة القدم الخامسة	19
178	دللات معادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise)	20