

# معايير نقد الرسائل العلمية

"مبادئ عامة - تطبيقات رياضية"

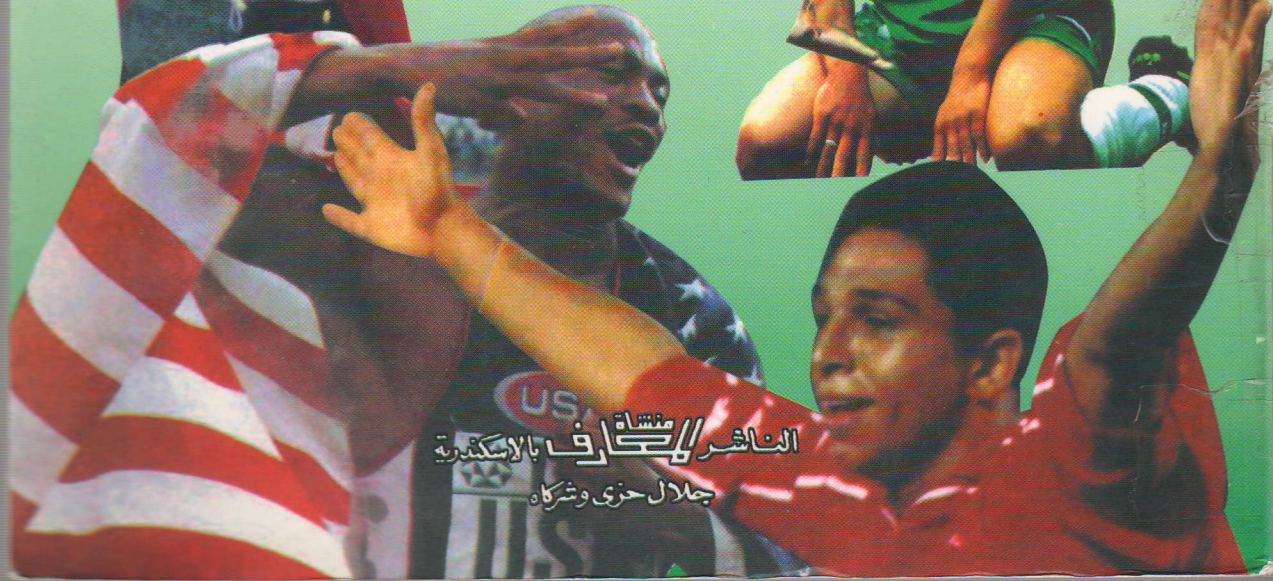
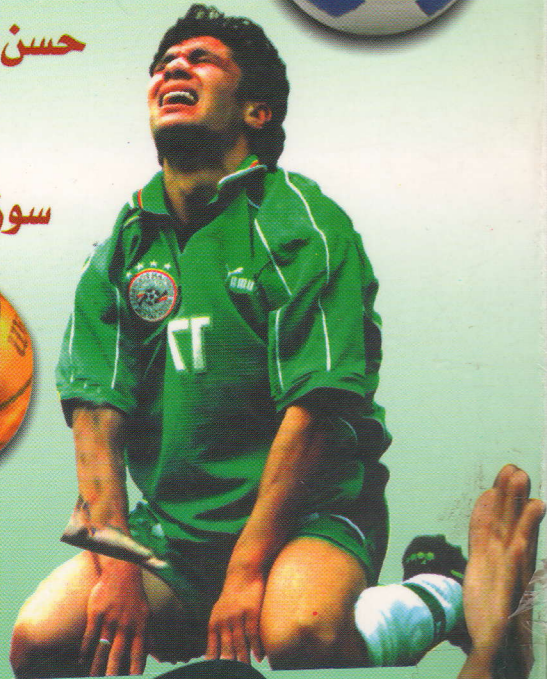
(الماجستير - الدكتوراه - الإنتاج العلمى)

دكتور

حسن أحمد الشافعى

دكتورة

سوزان أحمد مرسى



الناشر / منشأف بالاسكندرية  
جلال حنرى وشركاه

## المحتويات

### الصفحة

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| ٩  | - شكر                                               |
| ١١ | - مقدمة                                             |
| ١٣ | - الباب الأول : نبذة مختصرة عن مبادئ البحث العلمي : |
| ١٥ | - الجزء الأول :                                     |
| ١٧ | - تعريف ( المعرفة - العلم - التربية الرياضية )      |
| ١٨ | - أنواع المعرفة                                     |
| ١٩ | - مصادر الحصول علي المعرفة                          |
| ٢٢ | - أهمية البحث العلمي للتربية البدنية والرياضة       |
| ٢٣ | - خطوات البحث العلمي                                |
| ٢٤ | - أهداف المنهج العلمي                               |
| ٢٥ | - الفروض                                            |
| ٢٦ | - مميزات الطريقة العلمية                            |
| ٢٦ | - معايير مشكلة البحث الجيد                          |
| ٢٧ | - الجزء الثاني :                                    |
| ٢٩ | - العوامل التي يتوقف عليها تعميم البحوث             |
| ٢٩ | - اختيار العينة                                     |
| ٣٠ | - فوائد استخدام العينات في البحوث                   |
| ٣٠ | - الأسلوب العلمي                                    |
| ٣٠ | - المنهج العلمي                                     |
| ٣١ | - تعدد مناهج البحث                                  |
| ٣٣ | - الجزء الثالث :                                    |
| ٣٥ | - المنهج التاريخي :                                 |
| ٣٥ | ١ - خطوات المنهج التاريخي :                         |
| ٣٥ | ٢ - جمع الوثائق المتعلقة بالمشكلة                   |

## تابع المحتويات

الصفحة

|    |                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|
| ٣٦ | - تحليل الوثائق والأدلة                                               |
| ٣٧ | - تصنيف الوثائق وتركيبها ومحاولة الربط بينهما                         |
| ٣٩ | ٢ - المنهج التجريبي :                                                 |
| ٤٠ | - العوامل التي يجب مراعاتها في الموقف التجريبي                        |
| ٤١ | - قواعد التصميم التجريبي للتأكد من صحة الفروق                         |
| ٤٢ | - أنواع التصميمات التجريبية :                                         |
|    | - التجربة القبلية - البعدية باستخدام مجموعة واحدة                     |
|    | - التجربة القبلية - البعدية علي مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة بالتبادل |
|    | - التجربة القبلية - البعدية علي مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة          |
| ٤٣ | الجزء الرابع :                                                        |
| ٤٥ | - المنهج الوصفي :                                                     |
| ٤٥ | - الخطوات المتبعة في البحث                                            |
| ٤٦ | - أنماط البحوث الوصفية                                                |
| ٤٧ | - الدراسات المسحية                                                    |
| ٤٧ | - دراسات العلاقات المتبادلة                                           |
| ٤٩ | - تحليل النظم :                                                       |
| ٤٩ | - مفهوم أسلوب النظم                                                   |
| ٤٩ | - المعني العام لأسلوب النظم                                           |
| ٥٠ | - تعريف أسلوب النظم                                                   |
| ٥٠ | - مكونات أسلوب النظم                                                  |
| ٥٣ | - وسائل جمع البيانات :                                                |
| ٥٣ | - الاختبارات بأنواعها                                                 |

## تابع المحتويات

### الصفحة

- ٥٤ ..... - الملاحظة وأنواعها
- ٥٦ ..... - الاستبيان
- ٥٦ ..... - المقابلة
- ٥٦ ..... - الفرق بين الاستبيان والمقابلة
- ٥٩ ..... - إعداد بناء استمارة الاستبيان :
- ٦١ ..... - صدق الاستمارة
- ٦٤ ..... - ثبات الاستمارة
- ٦٦ ..... - قواعد وضع عناصر الاستبيان
- ٦٨ ..... - التأثير الإنساني للعلم
- ٦٩ ..... - شروط العالم الجيد
- ٧٠ ..... - دور المشرف علي رسائل الماجستير والدكتوراه
- ..... - الباب الثاني : نموذج تطبيقي لأسلوب النظم واستخدام عدة مناهج
- ٧١ ..... - في دراسة واحدة :
- ٧٣ ..... - الجزء الأول :
- ..... - استخدام أسلوب النظم في تطوير إدارة التربية العملية بكلية
- ٧٣ ..... - التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية
- ١٠٣ ..... - الجزء الثاني : المقال العلمي والبحث العلمي :
- ١٠٥ ..... - أولا - المقال العلمي
- ١٠٦ ..... - ثانيا - متى يصبح المقال بحثا علميا
- ١٠٧ ..... - خصائص المقال العلمي
- ١٠٨ ..... - ثالثا - البحث العلمي :
- ١٠٨ ..... - مفهومه
- ١٠٩ ..... - خطوات البحث العلمي

## تابع المحتويات

### الصفحة

- ١١١ ..... - اتجاهات البحث العلمي
- ١١٣ ..... - أنواع البحوث العلمية
- ١١٤ ..... رابعا - الفرق بين رسالة الماجستير ورسالة الدكتوراه
- ١١٥ ..... - مصطلحات مستخدمة في البحث العلمي :
- ١١٧ ..... أولا - مصطلحات في المعجم العربي
- ١٢١ ..... ثانيا - مصطلحات في المعجم الإنجليزي
- ١٢٧ ..... - محاور النقد العلمي لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي
- ١٣٥ ..... - الجزء الثالث : نماذج تطبيقية :
- ١٣٧ ..... - محاور نقد الرسائل العلمية
- ١٤١ ..... - نماذج تطبيقية لنقد الرسائل العلمية
- ١٤١ ..... - نماذج تطبيقية لدراسات تاريخية في التربية الرياضية
- ١٥٤ ..... - نماذج تطبيقية لدراسات تجريبية في التربية الرياضية
- ١٥٩ ..... - نماذج تطبيقية لدراسات وصفية مسحية في التربية الرياضية
- ١٦٧ ..... - نماذج تطبيقية لدراسات استخدم فيها أسلوب تحليل النظم في التربية الرياضية