جامعة أكلي محند أولحاج-البويرة-
كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية
قسم الإعلام والإتصال

جامعة البويرة

برنامج الملتقى الوطني حول:

تأثير تطبيقات الذكاء الإصطناعي على مستقبل البحث العلمي في مجال الإعلام والإتصال:إمكانيات و تحديات

The impact Artificiel Intelligence Applications on the future of scientific research in media and communication: opportunities and challenges

حضوريا و عن بعد يوم 05 فيفري 2024

DESIGNED BY
BELAICHA AMAR

الرئيس الشرفي للملتقى
البروفيسور عمار حياهم
مدير جامعة أكلي محند أولحاج-البويرة-

المشرف العام للملتقى
الدكتور رميلي رضا عميد
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة أكلي محند أولحاج-البويرة-

رئيس الملتقى
الدكتور زاوي رابح
جامعة أكلي محند أولحاج -البويرة-

رئاسة اللجنة العلمية
الدكتورة أوشن جميلة
جامعة أكلي محند أولحاج البويرة

رئيس اللجنة التنظيمية
الدكتورة أعراب فاطمة
جامعة أكلي محند أولحاج البويرة

جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

قسم علوم الإعلام و الإتصال

ينظم ملتقى وطني حول

"تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي على مستقبل البحث العلمي في مجال الإعلام و الاتصال: إمكانيات وتحديات"

"The impact of Artificial Intelligence Applications on the Future of Scientific Research in Media and Communication: Opportunities and Challenges"

حضوريا و عن بعد

يوم 05 فيفري 2024

الرئيس الشرفي للملتقى: البروفيسور عمار حياهم مدير جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

المشرف العام للملتقى: الدكتور رميلي رضا عميد كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية– جامعة آكلي محند أولحاج البويرة –

رئيس الملتقى: الدكتور زاوي رابح – جامعة آكلي محند أولحاج البويرة –

رئاسة اللجنة العلمية: الدكتورة أوشن جميلة– جامعة آكلي محند أولحاج البويرة –

رئيس اللجنة التنظيمية: الدكتورة أعراب فطيمة – جامعة آكلي محند أولحاج البويرة –

ديباجة الملتقى:

"هل يمكن للآلات أن تفكر؟" طرح آلان تورينج هذا السؤال في مقالته الشهيرة "آلات الحوسبة والذكاء"، وهو يعتقد أنه للإجابة على هذا السؤال نحتاج إلى تحديد ماهية التفكير. ومع ذلك، من الصعب تعريف التفكير بوضوح ، لأن التفكير سلوك شخصي. ثم قدم تورينج طريقة غير مباشرة للتحقق من قدرة الآلة على إظهار ذكاء لا يمكن تمييزه عن ذكاء البشر، و بالتالي فالآلة التي تنجح في الاختبار مؤهلة لأن يتم تصنيفها على أنها ذكاء اصطناعي (AI). هذا الأخير يشير إلى محاكاة الذكاء البشري و الهدف هو تطوير آلة يمكنها التفكير مثل البشر وتقليد السلوكيات البشرية ، بما في ذلك الإدراك والاستدلال والتعلم والتخطيط والتنبؤ وما إلى ذلك.

و مع التطورات اللامتناهية التي أعقبت الثورات الصناعية، فإن الملاحظ هو أن هناك عددًا متزايدًا من الآلات أضحى يحل باستمرار محل العمالة البشرية من جميع مناحي الحياة ، والاستبدال الوشيك للموارد البشرية بذكاء الآلة هو التحدي الكبير الذي يجب التغلب عليه، و يركز العديد من العلماء على مجال الذكاء الاصطناعي وهذا يجعل البحث غنيًا ومتنوعًا، لتشمل مجالات أبحاثه خوارزميات البحث والرسوم البيانية المعرفية ومعالجة اللغات الطبيعية والأنظمة وخوارزميات التطور والتعلم الآلي (ML) والتعلم العميق (DL) وما إلى ذلك.

وبعد الانتشار الرهيب لمواقع الذكاء الاصطناعي على غرار برنامج ChatGPT و مساهمتها في توفير أدوات بحث حقيقية و كذا أدوات كتابة بحثية قائمة على الذكاء الاصطناعي، وبالتالي جعل عملية جمع و معالجة وتحليل كميات كبيرة من البيانات تتم بسرعة كبيرة على الرغم من أن تلك الخطوات كانت تتطلب وقتا و جهدا أكبر، كما أن الميزة الأخرى التي توفرها أدوات الذكاء الاصطناعي على غرار إنشاء مخططات تفصيلية للكتابة بشكل

مناسب ، وتوفير تعريفات أساسية لمجموعة واسعة من العمليات والموضوعات ، وكتابة التعليمات البرمجية الإحصائية لبعض البرامج بدرجات متفاوتة من الدقة، كلها مميزات تسهم في البحث العلمي و داعم حقيقي للباحث خاصة إذا ما أخذنا بعين الاعتبار كيف أن تلك الأدوات تسهل إنتاج أوراق علمية أكثر توافقًا مع معايير اللغة الإنجليزية، و هذا بالتأكيد يعتبر ميزة للمؤلفين الذين لا يكتبون عادة باللغة الإنجليزية. لكن من جانب آخر، هناك جانب مظلم له تبعاته و رهاناته التي يطرحها أمام البحث العلمي، خاصة ما تعلق بتهديد الأمانة العلمية، خاصة مع صعوبة معرفة من يكتب؟ و كيف يكتب؟ و بالتالي عدم القدرة على التمييز بين الباحث الحقيقي و الباحث الشبح إن صحت التسمية.

من جانب آخر، تطرح تطبيقات الذكاء الاصطناعي إشكالات أخرى متعلقة بالصحافة و الإعلام و الاتصال ، و مدى قدرتها على تحسين تحليل الأخبار وتصنيفها واكتشاف الأخبار الزائفة ومكافحة التضليل، و كذا مسألة توليد المحتوى الصحفي والتفاعل مع الجمهور، مع أن هذا الأخير يواجه وفي ظل هذه التطبيقات تحديات لا تقل أهمية على غرار كيفية التعامل مع مخاطرها في مجال البحث والصحافة من حيث الخصوصية والأمان، إلى جانب الإمكانية التي تبقى قائمة في استخدام البيانات الحساسة ومخاوف الاستغلال السيء. كما يهمنا البحث في مسألة تطوير مهارات الصحفيين والباحثين للتعامل مع التكنولوجيا الذكية والاستفادة منها بشكل فعال و أمثل، و ما هي التحديات القانونية والأخلاقية التي تثيرها تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي و الإعلام و الاتصال.

إشكالية الملتقى: إلى أي مدى تؤسس تطبيقات الذكاء الاصطناعي لمرحلة جديدة في البحث العلمي و مجال الإعلام و الاتصال على الخصوص؟ و ما هي الإمكانيات و التحديات المطروحة ؟

أهداف الملتقى:

1- التعرف على مجالات تطبيقات الذكاء الاصطناعي و الجديد الذي تقدمه مقارنة بالإسهامات البشرية.

2- محاولة الإلمام بأهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي الموجهة للبحث العلمي و كيف يمكن لتلك التطبيقات أن تساهم في تطوير البحث العلمي.

الرئيس الشرفي للملتقى: البروفيسور عمار حياهم مدير جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

المشرف العام للملتقى: الدكتور رميلي رضا عميد كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية– جامعة آكلي محند أولحاج البويرة –

رئيس الملتقى: الدكتور زاوي رابح – جامعة آكلي محند أولحاج البويرة –

رئاسة اللجنة العلمية: الدكتورة أوشن جميلة– جامعة آكلي محند أولحاج البويرة –

رئيس اللجنة التنظيمية: الدكتورة أعراب فطيمة – جامعة آكلي محند أولحاج البويرة –

ديباجة الملتقى:

"هل يمكن للآلات أن تفكر؟" طرح آلان تورينج هذا السؤال في مقالته الشهيرة "آلات الحوسبة والذكاء"، وهو يعتقد أنه للإجابة على هذا السؤال نحتاج إلى تحديد ماهية التفكير. ومع ذلك، من الصعب تعريف التفكير بوضوح ، لأن التفكير سلوك شخصي. ثم قدم تورينج طريقة غير مباشرة للتحقق من قدرة الآلة على إظهار ذكاء لا يمكن تمييزه عن ذكاء البشر، و بالتالي فالآلة التي تنجح في الاختبار مؤهلة لأن يتم تصنيفها على أنها ذكاء اصطناعي (AI). هذا الأخير يشير إلى محاكاة الذكاء البشري و الهدف هو تطوير آلة يمكنها التفكير مثل البشر وتقليد السلوكيات البشرية ، بما في ذلك الإدراك والاستدلال والتعلم والتخطيط والتنبؤ وما إلى ذلك.

و مع التطورات اللامتناهية التي أعقبت الثورات الصناعية، فإن الملاحظ هو أن هناك عددًا متزايدًا من الآلات أضحى يحل باستمرار محل العمالة البشرية من جميع مناحي الحياة ، والاستبدال الوشيك للموارد البشرية بذكاء الآلة هو التحدي الكبير الذي يجب التغلب عليه، و يركز العديد من العلماء على مجال الذكاء الاصطناعي وهذا يجعل البحث غنيًا ومتنوعًا، لتشمل مجالات أبحاثه خوارزميات البحث والرسوم البيانية المعرفية ومعالجة اللغات الطبيعية والأنظمة وخوارزميات التطور والتعلم الآلي (ML) والتعلم العميق (DL) وما إلى ذلك.

وبعد الانتشار الرهيب لمواقع الذكاء الاصطناعي على غرار برنامج ChatGPT و مساهمتها في توفير أدوات بحث حقيقية و كذا أدوات كتابة بحثية قائمة على الذكاء الاصطناعي، وبالتالي جعل عملية جمع و معالجة وتحليل كميات كبيرة من البيانات تتم بسرعة كبيرة على الرغم من أن تلك الخطوات كانت تتطلب وقتا و جهدا أكبر، كما أن الميزة الأخرى التي توفرها أدوات الذكاء الاصطناعي على غرار إنشاء مخططات تفصيلية للكتابة بشكل

مناسب ، وتوفير تعريفات أساسية لمجموعة واسعة من العمليات والموضوعات ، وكتابة التعليمات البرمجية الإحصائية لبعض البرامج بدرجات متفاوتة من الدقة، كلها مميزات تسهم في البحث العلمي و داعم حقيقي للباحث خاصة إذا ما أخذنا بعين الاعتبار كيف أن تلك الأدوات تسهل إنتاج أوراق علمية أكثر توافقًا مع معايير اللغة الإنجليزية، و هذا بالتأكيد يعتبر ميزة للمؤلفين الذين لا يكتبون عادة باللغة الإنجليزية. لكن من جانب آخر، هناك جانب مظلم له تبعاته و رهاناته التي يطرحها أمام البحث العلمي، خاصة ما تعلق بتهديد الأمانة العلمية، خاصة مع صعوبة معرفة من يكتب؟ و كيف يكتب؟ و بالتالي عدم القدرة على التمييز بين الباحث الحقيقي و الباحث الشبح إن صحت التسمية.

من جانب آخر، تطرح تطبيقات الذكاء الاصطناعي إشكالات أخرى متعلقة بالصحافة و الإعلام و الاتصال ، و مدى قدرتها على تحسين تحليل الأخبار وتصنيفها واكتشاف الأخبار الزائفة ومكافحة التضليل، و كذا مسألة توليد المحتوى الصحفي والتفاعل مع الجمهور، مع أن هذا الأخير يواجه وفي ظل هذه التطبيقات تحديات لا تقل أهمية على غرار كيفية التعامل مع مخاطرها في مجال البحث والصحافة من حيث الخصوصية والأمان، إلى جانب الإمكانية التي تبقى قائمة في استخدام البيانات الحساسة ومخاوف الاستغلال السيء. كما يهمنا البحث في مسألة تطوير مهارات الصحفيين والباحثين للتعامل مع التكنولوجيا الذكية والاستفادة منها بشكل فعال و أمثل، و ما هي التحديات القانونية والأخلاقية التي تثيرها تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي و الإعلام و الاتصال.

إشكالية الملتقى: إلى أي مدى تؤسس تطبيقات الذكاء الاصطناعي لمرحلة جديدة في البحث العلمي و مجال الإعلام و الاتصال على الخصوص؟ و ما هي الإمكانيات و التحديات المطروحة ؟

أهداف الملتقى:

1- التعرف على مجالات تطبيقات الذكاء الاصطناعي و الجديد الذي تقدمه مقارنة بالإسهامات البشرية.

2- محاولة الإلمام بأهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي الموجهة للبحث العلمي و كيف يمكن لتلك التطبيقات أن تساهم في تطوير البحث العلمي.

3- مناقشة نقاط هامة في البحث العلمي و التي تعرف تهديدا قويا من تطبيقات الذكاء الاصطناعي، على غرار الأمانة العلمية، الموضوعية، و صعوبة فرز الأوراق العلمية و التمييز بينها و بين تدخل تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

4- كيفية الوصول إلى تحديد ضوابط واضحة لمجالات تدخل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي بشكل يضمن استفادة قصوى مع الحفاظ على أخلاقيات البحث العلمي.

5- ما هي أهم الميزات التي تقدمها تطبيقات الذكاء الاصطناعي للباحثين، و كيف يمكن الاستفادة منها بشكل آمن.

6- كيف يمكن للذكاء الاصطناعي تحسين تحليل الأخبار وتصنيفها واكتشاف الأخبار الزائفة ومكافحة التضليل؟

7- كيف يمكن التعامل مع مخاطر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال البحث و الإعلام و الاتصال من حيث الخصوصية والأمان؟

8- كيف يمكن تطوير مهارات الصحفيين والباحثين للتعامل مع التكنولوجيا الذكية والاستفادة منها بشكل فعال؟

9-ما هي التحديات القانونية والأخلاقية التي تثيرها تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإعلام و الاتصال؟

محاور الملتقى الوطني:

المحور الأول: مجالات تدخل الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي (الإعلام، الاقتصاد، ....)

المحور الثاني: تحديات الذكاء الاصطناعي في مجال البحث و الإعلام و الاتصال: الخصوصية والأمان.

المحور الثالث: دور الذكاء الاصطناعي في توليد المحتوى الإعلامي والتفاعل مع الجمهور.

المحور الرابع: التحديات القانونية والأخلاقية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإعلام و الاتصال.

أعضاء اللجنة العلمية:

أ.د. بلعربي سميرة.....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة-

أ.د. بوزة باية .....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة-

د.بورحلة سليمان.....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة-

د.عفان صونيا..... .....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة-

د.حماني إسماعيل.....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة-

د.سعيدي زينب.....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة-

د.بوصالح حسين.....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

د. جورديخ مليكة..... جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

د. فارس لونيس.....جامعة الجزائر 03

د. بلعيدي نورة .....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة-

د.بوسبعين سعيد .....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

د. باي أمال.....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

د.بركون كهينة.....جامعة الحاج لخضر باتنة 01

د. نواري عائشة..... جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

د. فضيلة سبع..... جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

د. خالدي مصطفى..... جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

د.أعراب فطيمة..... جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

د.بكار أمينة..... جامعة محمد لمين دباغين – سطيف 02-

أعضاء اللجنة التنظيمية:

د. حفيظة طالب .....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة-

د. محفوظ عيس.....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة –

د.سلامي كمال.....جامعة آكلي محند أولحاج – البويرة-

شروط المشاركة في الملتقى:

- أن تكون المداخلة أصلية و لم تنشر في مجلة أو سبق المشاركة بها في ملتقى أو أي تظاهرة أو نشاط علمي آخر.
- يجب أن تكون المداخلة ضمن أحد المحاور تختم بتوصيات.
- ألا تتعدى صفحات المداخلة كاملة 20 صفحة و لا تقل عن 15 صفحة.
- أن يحرر ملخص المداخلة بلغتين، أحدهما باللغة العربية و الآخر باللغة الإنجليزية مرفوقا بالكلمات المفتاحية باللغتين.
- تكتب بخط Traditional Arabic حجم 16 بالنسبة للمداخلات باللغة العربية و بخط Times New Romans حجم 12 للمداخلات باللغة الأجنبية، تباعد بين الأسطر 1.15.
- توثق مصادر و مراجع المداخلة بأسلوب APA.
- يجب مراعاة المنهجية العلمية و الأمانة العلمية عند تحرير المداخلة.
- ترسل الملخصات و المداخلات إلى البريد الإلكتروني التالي:

seminairesunivbouira@gmail.com

حقوق المشاركة:

- بالنسبة للأساتذة: 4000 دج.
- بالنسبة لطلبة الدكتوراه غير الأجراء: 3000 دج.

مواعيد هامة:

آخر أجل لاستلام الملخصات: 2023/11/26

الرد على الملخصات (القبول / الرفض): 2023/11/30

آخر أجل لاستلام المداخلات: 2023/12/20

إنعقاد الملتقى: 2024/02/05