

الإشكالية

يسعى الملتقى إلى الإجابة عن إشكاليات عديدة، أهمها:
ما هي أفضل الاستراتيجيات والممارسات التدريسية التي تعتمد على اللسانيات النصية في تحسين تعلم اللغات؟
كيف يمكن تنسيق وتنظيم المحتوى التّعليمي في برامج ودروس تعليم اللغات بناء على مبادئ اللسانيات النصية؟
كيف يمكن تقييم فعالية استخدام اللسانيات النصية في تعليم اللغات؟ وقاس تأثيرها على تحقيق أهداف التعلم؟

أهداف الملتقى

نسعى من خلال فعاليات هذا الملتقى إلى:
مناقشة الأبعاد النظرية المختلفة للسانيات النصية والتطبيقات العملية المتعلقة بها.

تطوير المناهج والوسائل التعليمية المستندة إلى اللسانيات النصية واستخدامها لتحسين تصميم وتنفيذ البرامج التعليمية.

تبادل الأفكار والخبرات حول كيفية تطبيق الأبعاد النظرية للسانيات النصية في تصميم الدروس وتقديمها بطرق فعالة لتعزيز فهم واكتساب اللغة.

رفع الوعي والتثقيف حول أهمية اللسانيات النصية في تعلم اللغات. يتم مناقشة الفوائد المحتملة لاستخدام الأبعاد النظرية والتطبيقات العملية للسانيات النصية في تحسين جودة التعليم وتعزيز قدرات المتعلمين في فهم وإنتاج النصوص.

التشجيع على التفكير الإبداعي والاستفادة من التكنولوجيا لتحسين عملية التعلم والتدريس.

تعزيز الممارسات التعليمية الفعالة للاطلاع على أحدث التطورات والابتكارات، وتطوير المعرفة في مجال اللسانيات النصية. توجيه البحث العلمي، وتعزيز التواصل والتعاون بين الباحثين والمعلمين والمهتمين.

ديباجة

إنّ التحول من لسانيات الجملة إلى لسانيات النص جاء نتيجة قناعة علمية بضرورة تجاوز الإطار الشكلي الضيق الذي حُصر فيه النصّ طويلاً، والتوجه نحو "النص" بوصفه الوحدة الطبيعية الأساسية للتفاعل والتبادل اللغوي بين المتكلمين.

وبناءً على هذا المنطلق، سنتعمق في المفاهيم والنظريات المتعلقة باللسانيات النصية ودورها في تحليل وتطوير النصوص التعليمية، مع التركيز على المنهج اللساني الذي يصف النظام الداخلي للنصوص ويكشف عن معايير اتساقها وانسجامها. وفي هذا السياق، سيتم استعراض الأدوات والمنهجيات التي يمكن استخدامها في تطبيق اللسانيات النصية في سياق تعليم اللغات، وكيفية تكاملها في تصميم المناهج والمواد التعليمية، بما يساهم في تعزيز فهم النصوص ومراعاة العمليات الذهنية التي يوظفها المتعلم أثناء القراءة والاستيعاب. كما سيتم البحث ليشمل تحسين مهارات المتعلمين في التحدث والكتابة عبر نماذج عملية وتجارب ناجحة، مع إبراز دور أدوات التحليل اللساني في تحسين جودة التدريس وتقييم الأداء اللغوي. وأخيراً، سنناقش التحديات التي قد تواجه هذا التطبيق المنهجي وكيفية التغلب عليها، مستعرضين الفرص المستقبلية لتعزيز تعليم اللغات من خلال الاستفادة من التطورات الحديثة في مجال اللسانيات النصية.

نأمل أن يكون هذا الملتقى فرصة للمشاركين لتبادل الأفكار والتجارب والبحث في هذا المجال المهم، وأن يساهم في تعزيز فهمنا لدور اللسانيات النصية في تعليم اللغات وتحسين جودة التعليم.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أكلي محمد أولاح بالبورقة
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والآداب العربي



بالاشتراك مع
مخبر اللغة العربية العلمية والتعليمية
فرقة المعرفة العلمية وتعليم اللغة العربية
تنظم الملتقى الوطني حول:

الأبعاد النظرية والتطبيقية
للسانيات النصية
في تعليم اللغات
حضور: وعبر تقنية التحاضر المرئي

يوم 25 أكتوبر 2026م



الملتقى برعاية مدير جامعة البورقة

أ.د / علي لرقص

الرئيس الشرقي للملتقى الوطني عميد كلية الآداب واللغات

أ.د / عبد القادر باشي

المشرف العام مدير مخبر اللغة العربية العلمية والتعليمية

أ.د / بوعلام طهري

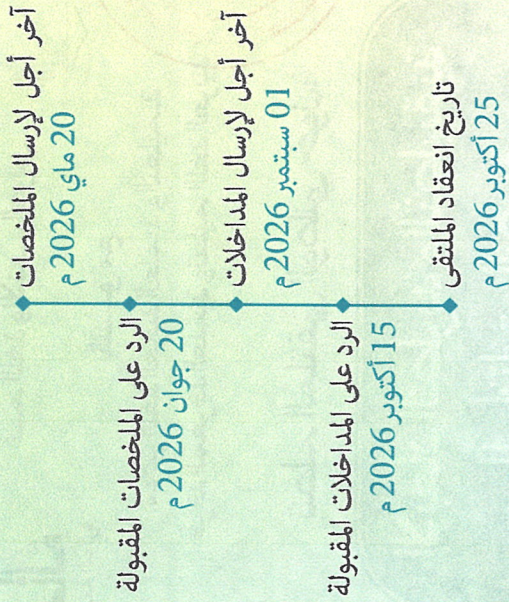
رئيسة فرقة البحث

أ.د / فتيحة بوعمر

رئيسة الملتقى الوطني

د. نوال زلاوي

مواعيد مهمة



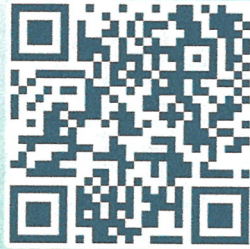
حقوق المشاركة

الأستاذة
4000 دج

طلبة الدكتوراه غير الأجراء
2000 دج

رابط الاستمارة

<https://forms.gle/795RydJqh8voCdZCA>



للتواصل والاستفسار
ling.edu.lla@gmail.com

اللجنة العلمية

رئيسة اللجنة العلمية

د/ة أحلام بالولي

أعضاء اللجنة العلمية

جامعة البويرة	أ.د/ بوعلام طهراوي
جامعة البويرة	أ.د/ عيسى شاغة
جامعة البويرة	أ.د/ة فتيحة بوقهر
جامعة البويرة	د/ة جميلة بوقهر
جامعة تيزي وزو	أ.د/ة/ مسعودة سليمان
جامعة البويرة	د/ عبد القادر تواتي
جامعة البويرة	أ.د/ة/ رشيدة بودالية
جامعة البويرة	د/ة/ فتيحة كروم
جامعة الجزائر	د/ة/ فوزية بن عيسى
جامعة البويرة	د/ة/ فتيحة حمودي
جامعة البويرة	أ.د/ة/ حفيظة يحيوي
جامعة البويرة	د/ة/ صبرينة لقمان
جامعة البويرة	د/ة/ سميرة لعوير
جامعة البويرة	د/ة/ حكيمة طاييل



اللجنة التنظيمية

رئيس اللجنة التنظيمية

أ.د/ كمال علوات

أعضاء اللجنة التنظيمية

جامعة البويرة	أ.د/ة/ غنية لوصيف
جامعة البويرة	أ/ محمد بوتالي
جامعة البويرة	أ/ رشيد عززي
جامعة البويرة	ط.د/ أوريدة بوقلال
جامعة البويرة	ط.د/ هدى هوش
جامعة البويرة	السيدة/ كاهنة بلقاسمي
جامعة البويرة	عضو فريق الرقمنة -

محاور الملتقى

1 الأبعاد النظرية للسانيات النصية.

2 تطبيقات السانيات النصية في تعليم اللغات.

3 تحليل النصوص التعليمية باستخدام السانيات النصية.

4 دور السانيات النصية في تحسين مهارات التدريس والتعلم.

5 التطورات الحديثة في مجال السانيات النصية وتطبيقاتها في تعليم اللغات: التحديات والفرص.

شروط المشاركة

- المشاركة مفتوحة للأستاذة والباحثين وطلبة الدكتوراه داخل الوطن.
- ينبغي أن يتصل البحث بأحد محاور الملتقى الوطني.
- يشترط في البحث الأصالة والجدة.
- يكتب البحث بخط Sakal Majalla بحجم 16 في المثن
- و 12 في الهامش، وبخط Times New Roman للمداخلات باللغة الأجنبية حجم 14 في المثن و 12 للهوامش، وتدرج الهوامش
- آليا في آخر البحث.
- ينبغي أن لا تزيد المداخلة عن 15 صفحة ولا تقل عن 10 صفحات، وأن تكون المشاركة فردية.

لغات الملتقى

العربية ، الأمازيغية، الفرنسية، الإنجليزية