



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم والتكنولوجيا

Comité Pédagogique National du domaine Sciences et Technologies



MASTER ACADEMIQUE **HARMONISE**

Programme National

MISE A JOUR 2025



Domaine	Filière	Spécialité
<i>Sciences et Technologies</i>	<i>Hydraulique</i>	<i>Ressources en eau</i>



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم والتكنولوجيا

Comité Pédagogique National du domaine Sciences et Technologies



مواصفة

عرض تكوين
ماستر أكاديمي

برنامج وطني

تحديث: 2025-2026

الميدان	الفرع	التخصص
علوم وتكنولوجيا	ري	الموارد المائية

I – Fiche d'identité du Master

Conditions d'accès

(Indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master)

Filière	Master harmonisé	Licences ouvrant accès au master	Classement selon la compatibilité de la licence	Coefficient affecté à la licence
Hydraulique	Ressources en eau	Hydraulique	1	1.00
		Energétique	3	0.70
		Génie des procédés	3	0.70
		Autres licences du domaine ST	5	0.60

II – Fiches d'organisations semestrielles des enseignements **de la spécialité**

Semestre 1

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Hydraulique appliquée	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Analyse et modélisation hydrologique	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Les écoulements à surface libre	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Les écoulements en charge	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 11 Coefficients : 7	Hydraulique numérique	3	1			2h30	37h30	37h30	100%	
	Systèmes d'Informations Géographiques (SIG)	3	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
	TP Hydraulique	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Programmation Avancée Python	2	2	1h30		1h30	45h00	27h30	40%	60%
UE Decouverte Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Matière au choix	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Matière au choix	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
Total semestre 1		30	17	13h30	06h00	07h00	375h00	375h00		

Semestre 2

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Hydrochimie et hydrogéochimie	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Ouvrages hydrauliques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Machines hydrauliques et stations de pompage	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Hydraulique souterraine	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 9 Coefficients : 5	Modélisation et simulation en hydraulique	3	2			2h30	37h30	37h30	100%	
	TP Hydrochimie et hydrogéochimie	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Machines hydrauliques et stations de pompage	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Organisation et mécanisation des travaux	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
UE Decouverte Code : UED 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Matière au choix	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UED 1.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Eléments d'IA appliquée	2	2	1h30		1h30	45h00		40%	60%
Total semestre 2		30	17	12h00	06h00	7h00	375h00	375h00		

Semestre 3

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Protection et gestion des ressources en eau	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Ressources en eau et changements climatiques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 10 Coefficients : 5	Traitement et dessalement des eaux	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Épuration et réutilisation des eaux résiduaires	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Techniques de reconnaissance et forage	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Logiciels spécialisés	3	2			2h30	37h30	37h30	100%	
	TP de traitement et Épuration des eaux	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Management intégré des ressources en eau	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
	Management des projets	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Recherche documentaire et conception de mémoire	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Reverse Engineering	2	2	1h30	1h30 Atelier				40%	60%
Total semestre 3		30	17	13h30	06h00	05h30	390h00	375h00		

UE Découverte

1. *Exploitation et techniques de recharges des nappes*
2. *Eau et développement durable*
3. *Pollution sol et eau*
4. *Protection et gestion des périmètres irrigués*
5. *Agriculture durable et développement du territoire*
6. *Economie et législation de l'eau*
7. *Législation environnementale*
8. *Economie de l'eau*
9. *Notions d'Environnement*
10. *Gestion Intégrée des ressources en eau*
11. *Organisation de chantier*
12. *Hydro-économie*
13. *Autres...*

Semestre 4

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coefficients	Crédits
Travail Personnel	550	09	18
Stage en entreprise	100	04	06
Séminaires	50	02	03
Autre (Encadrement)	50	02	03
Total Semestre 4	750	17	30

Ce tableau est donné à titre indicatif**Evaluation du Projet de Fin de Cycle de Master**

- Valeur scientifique (Appréciation du jury) /6
- Rédaction du Mémoire (Appréciation du jury) /4
- Présentation et réponse aux questions (Appréciation du jury) /4
- Appréciation de l'encadreur /3
- Présentation du rapport de stage (Appréciation du jury) /3

III - Programme détaillé par matière du semestre S1

Semestre : 1

Unité d'enseignement : UEF 1.1.1

Matière : Hydraulique appliquée

VHS : 67 h30 (Cours : 3h00, TD : 1h30)

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Cette matière a pour but d'approfondir les notions relatives à l'alimentation en eau potable et de l'hydraulique générale acquises en licence, et de faire comprendre aux étudiants les phénomènes hydrauliques, les équations qui les régissent et leurs solutions. Ainsi que la présentation des ouvrages de stockages et de distributions et leurs dimensionnements.

Connaissances préalables recommandées

- Bases en mathématique
- Connaissances en MDF et hydraulique
- Notions d'hydrologie

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Captages de sources

(2 semaines)

- 1.1 Généralités
- 1.2 Etude du projet et travaux préliminaires
- 1.3 Exécution des ouvrages
- 1.4 Captage de l'eau de fond
- 1.5 Captage des eaux de surface

Chapitre 2 : Consommation en eau potable

(3 semaines)

- 2.1 Système d'Alimentation en Eau Potable
- 2.2 Eau de consommation
- 2.3 Consommation totale par personne
- 2.4 Consommation domestique
- 2.5 Consommation publique
- 2.6 Consommation dans les zones industrielles
- 2.7 Pertes
- 2.8 Lutte contre l'Incendie
- 2.9 Facteurs affectant la consommation
- 2.10 Variation de la consommation

Chapitre 3 : Réservoirs

(3 semaines)

- 3.1 Avantages
- 3.2 Répartition des débits de distribution
- 3.3 Consommation
- 3.4 Emplacement du réservoir
- 3.5 Capacité des réservoirs
- 3.6 De la forme et implantation
- 3.7 Principe de construction
- 3.8 Besoins en eau pour la défense incendie
- 3.9 Installation de signalisation et de commande à distance (télécommande)

Chapitre 4 : Nature des canalisations (sous pression et à écoulement gravitaire) (2 semaines)

- 4.1 Tuyaux en fonte
- 4.2 Tuyaux en acier
- 4.3 Tuyaux en béton
- 4.4 Tuyaux en matière plastique
- 4.5 Mise en service
- 4.6 Repérage, plans d'exécution et signalisation

Chapitre 5 : Réseaux de distribution des eaux (2 semaines)

- 5.1 Types des réseaux
- 5.2 Conditions sur les vitesses et les pressions
- 5.3 Débit de calcul
- 5.4 Calcul des réseaux ramifiés
- 5.5 Calcul des réseaux maillés
- 5.6 Rendements des réseaux
- 5.7 Recherches des fuites

Chapitre 6 : Organes accessoires – robinetterie (2 semaines)

- 6.1 Robinets-vannes
- 6.2 Crépines
- 6.3 Purgeurs - ventouses
- 6.4 Réducteurs de pression et de débit
- 6.5 Stabilisateurs de débit - de pression
- 6.6 Vannes de régulation
- 6.7 Organes de sécurité

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40% ; examen : 60%.

Références bibliographiques :

1. Briere F G. *Distribution et collecte des eaux*. Editions de l'Ecole Polytechnique de Montréal, 1994, 365 p.
2. Valiron F., *Lyonnaise des Eaux. Mémento du Gestionnaire de l'alimentation en eau et de l'assainissement. Tome I Eau dans la ville Alimentation en Eau*. Paris, Technique et documentation Lavoisier, 1994. 435 p.
3. Dupont A. *Hydraulique urbaine, Tome 2 : Ouvrages de transport Elévation et distribution des eaux*. Paris, Eyrolles, 1979, 484 p. 4ème éd.
4. Bonnin J. *Hydraulique urbaine appliquée aux agglomérations de petite et moyenne importance*. Paris, Eyrolles, 1986, 228 p.

Remarque :

Pour renforcer plus les connaissances de l'étudiant en matière hydraulique appliquée (matière commune entre les trois masters), le programme de cette matière est enrichi par l'ajout d'un chapitre ; 'chapitre 2 : consommation en eau potable'.

Les chapitres 5 et 6 sont abordés superficiellement, car ces derniers ont été étudiés au parcours Licence : 3^{ème} année licence hydraulique (Semestre 6 - Matière : Technologie des conduites et équipements de réseaux).

Semestre : 1

Unité d'enseignement : UEF1.1.1

Matière : Analyse et modélisation hydrologique

VHS : 45h (Cours : 01h30, TD : 1h30)

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

- Résolution orientée vers l'exécution précise et l'analyse rationnelle des mesures et observations portant sur les facteurs hydrométéorologiques d'un phénomène, en vue d'élucider son mécanisme et ses lois de probabilité, son objectif sera souvent de mettre sur pied des méthodes de prédétermination quantitative de l'amplitude ou de la probabilité d'occurrence du dit phénomène.
- Etude est la prévision du débit des crues, soit en fonction des débits exceptionnels observés sur une longue série d'années, soit en fonction des précipitations qui les produisent.
- Utiliser différentes approches de modélisation hydrologique pour déterminer la relation pluie-débit, dans le but de prévision ou d'utilisation de tels modèles pour des bassins non jaugés

Connaissances préalables recommandées

- Bases de l'hydrologie et de la climatologie
- Statistiques appliquées
- Utilisation de l'outil informatique.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Analyse fréquentielle et statistique appliquée à l'hydrologie (5 semaines)

- 1.1. Introduction et rappel des notions de bases
 - 1.1.1 La prévision et la prédiction
 - 1.1.2 Le Principe de l'analyse fréquentielle
 - 1.1.3 Utilisation de modèles fréquents
 - 1.1.3.1 Loi normale
 - 1.1.3.2 Loi log-normale
 - 1.1.3.3 Loi de Gumbel
 - 1.1.3.4 Loi généralisée des valeurs extrêmes (GEV)
- 1.2 Estimation des paramètres du modèle fréquentiel
 - 1.2.1. La méthode du maximum de vraisemblance
 - 1.2.2. La Méthode des Moments
 - 1.2.3. Intervalles de confiance
- 1.3. Tests d'adéquation
 - 1.3.1 Test du Chi carré
 - 1.3.2 Test de Kolmogorov-Smirnov
 - 1.3.3 Test d'Anderson Darling

1.3.4 Comparaison des modèles (Critère d'information d'Akaike (AIC) et Critère d'information bayésien (BIC)).

1.4. Utilisation de modèle fréquentiel pour la construction des courbes IDF.

Chapitre 2 : Corrélations et analyse des données

5 semaines)

2.1 Définitions

2.1.1 Valeurs caractéristiques d'une série chronologique

2.1.2 Corrélation linéaire

2.1.3 Corrélation multiple

2.1.4 Les différents types de régressions (linéaire, puissance, exponentielle.)

2.1.5 Analyse primaire de qualité des données

2.2 Test d'Homogénéité

2.2.1 Le test de Wilcoxon

2.2.2 Le test de la médiane

2.3 Test de conformité

2.3.1 Le test Z

2.3.2 Le test de Student

Chapitre 3 : Modélisation hydrologique

(4 semaines)

3.1 Généralité sur la modélisation hydrologique

3.2 Différentes approches de modélisation

3.2.1 Types de modèles (conceptuels, empiriques, à base physique ...etc.)

3.2.2 Les fonctions de productions

3.2.3 Les fonctions de transfert

3.2.4 Présentation de quelques modèles de bassin versant (GR, HBV)

3.3 Le calage et la validation

3.4 Mise en application de logiciels utilisés dans les études hydrologiques pour l'ajustement aux lois de probabilité et l'estimation des quantiles par rapport aux périodes de retour, tels que : Hydrolab ou Hyfran

3.5 Mise en application d'un modèle hydrologique (par exemple, HEC-HMS) ,

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40% ; examen : 60%.

Références bibliographiques :

1. *Hydrologie de l'Ingénieur* – G. Rémenieras, ed. EYROLLES
2. *Hydrologie générale* – José Lamas, ed. Gaëtan Morin
3. *Initiation à l'analyse hydrologique* – P. Dubreuil, ed. Masson et Cie
4. *Hydrologie* – Eric Gaume, polycopie de l'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées
5. *Hydrologie statistique (Introduction à l'Etude des Processus Hydrométéorologiques*
6. *Application à la Prédétermination des Débits de Crues)*- Jacques MIQUEL, polycopie de l'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées

Semestre : 1**Unité d'enseignement : UEF 1.1.2****Matière : Les écoulements à surface libre****VHS : 45h (Cours : 01h30, TD : 01h30)****Crédits : 4****Coefficient : 2****Objectifs de l'enseignement :**

Cette matière a pour but d'approfondir les notions de la MDF et de l'hydraulique générale acquises en licences, elle a pour but de faire comprendre les phénomènes des écoulements à surface libre, les équations qui les régissent et leurs solutions. Cette matière est une base théorique de plusieurs domaines de l'hydraulique (assainissement, les turbo machine, l'irrigation, ouvrages hydrauliques).

Connaissances préalables recommandées

- Bases en mathématique
- Notions en MDF

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Rappel de quelques notions d'hydraulique général (2 semaines)

Chapitre 2 : Régime uniforme (3 semaines)

- 2.1 Formule général de l'écoulement
- 2.2 Formules de l'écoulement dans les canaux artificiels et le cours d'eaux naturels
- 2.3 Vitesse d'écoulement
- 2.4 Section transversales et profils en travers
- 2.5 Les Aqueducs

Chapitre 3 : Régime permanent varie (2 semaines)

- 3.1 Utilisation des théorèmes fondamentaux (Bernoulli et Euler)
- 3.2 Energie spécifique
- 3.3 Régime critique
- 3.4 Etude des régimes variés

Chapitre 4 : Mouvement graduellement varie (2 semaines)

- 4.1 Généralités et hypothèses
- 4.2 Equation différentielle du mouvement graduellement varié
- 4.3 Courbes de remous
- 4.4 Calcul de la ligne d'eau en mouvement permanent graduellement varié (courbes de remous)

Chapitre 5 : Mouvement brusquement varie (le ressaut hydraulique) (2 semaines)

- 5.1 Définition
- 5.2 Formule de Lagrange
- 5.3 Célérité de l'onde et vitesse critique
- 5.4 Ressaut hydraulique stationnaire
 - 5.4.1 Calcul des hauteurs conjuguées et la longueur d'un ressaut
 - 5.4.2 Pertes de charge dans un ressaut

5.4.3 Recherche de la position d'un ressaut

5.4.4 Utilisation d'un ressaut

Chapitre 6 : Application à l'étude d'autres régimes variés

(2 semaines)

6.1 Ecoulements noyés et dénoyés

6.2 Singularité de la section transversale

6.3 Singularité du profil au long

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40% ; examen : 60%.

Références bibliographiques :

1. Carlier. m (1972), *hydraulique générale et appliquée*, Edition Eyrolles
2. Comolet. r(2002), *mécanique expérimentale des fluides*, Edition dunod.
3. Viollet. p.l, chabard. j.p, exposition. p et Laurence. d (2002), *mécanique des fluides appliqués*, Edition presse de l'école nationale des ponts et chaussées.

Semestre : 1

Unité d'enseignement : UEF 1.1.2

Matière : Les écoulements en charge

VHS : 45h (Cours : 01h30, TD : 01h30)

Crédits : 4

Semestre : 2

Objectifs de l'enseignement :

Ce cours permet l'approfondissement des connaissances relatives aux écoulements sous pression aux régimes permanents et non-permanents ainsi que la familiarisation avec les instruments de mesure couramment utilisés dans les installations hydrauliques et pétrochimiques sous pression.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance des bases de la mécanique des fluides.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Rappels

(2 semaines)

Régimes d'écoulement, Ecoulement permanent, Ecoulement uniforme, Ecoulement non permanent, problèmes en écoulement en charge (recherche de d_H , débit, Diamètre))

Chapitre 2 : Les écoulements à potentiel de vitesse

(4 semaines)

- 2.1 Equation d'un écoulement à potentiel des vitesses, solutions de l'équation de Laplace
- 2.2 Ecoulements plans à potentiel des vitesses
- 2.3 Fonctions analytiques d'une variable complexe
- 2.4 Débit unitaire
- 2.5 Ecoulements simples, (Puits ou source, Ecoulement uniforme, Ecoulement entre deux parois solides, écoulement autour d'un tourbillon placé à l'origine)
- 2.6 Ecoulements composés
- 2.7 Méthode transformation conforme, Transformation de Joukowski
- 2.8 Etude graphique des écoulements irrotationnels
- 2.9 Etude analogique des écoulements irrotationnels

Chapitre 3 : Les écoulements permanents dans les conduites en charge

(4 semaines)

- 3.1 Ecoulements laminaires dans une conduite cylindrique
(Répartition des vitesses dans un écoulement laminaire, Expression de coefficient de frottement, Répartition des tensions de cisaillement, Facteur de correction de l'énergie cinétique, Facteur de quantité de mouvement, Longueur initiales des écoulements laminaires, Ecoulement laminaire entre deux plaques planes parallèles, écoulement plan poiseuille, écoulement couette, développement couche limite laminaire)
- 3.2 Ecoulements Turbulents
Répartition des vitesses dans un écoulement turbulent, Notion de couche limite, turbulente, sous couche limite laminaire, Longueur de mélange : Equation de Prandtl, Tension de cisaillement, Loi de distribution de vitesses, Ecoulement turbulent dans une conduite, cylindrique lisse. Influence de la rugosité, Expérience de Nikuradsé – Diagramme de Moody, Formules générales de l'écoulement permanent en régime turbulent dans les canalisations cylindriques de diamètre

constant (formules anciennes, formules modernes), régime turbulent lisse, régime turbulent rugueux, régime turbulent semi rugueux.

3.3 Instruments de mesure des fluides :

Mesure des densités des fluides (balance de Westphal, densimètre à volume constant et densimètre à poids constants, tube en U). Mesure de la viscosité des fluides (viscosimètre MacMichael, viscosimètre Stormer, viscosimètre Saybolts, viscosimètre Engler, viscosimètre Ostwald, viscosimètres à chute de bille). Mesures des pressions statiques et totales (manomètres, micro manomètres, capteurs et procédés de conversion). Mesure des contraintes visqueuses (tube de Stanton, tube de Preston). Mesures des niveaux (niveau à glass, détecteur résistif, détecteur capacitif). Mesure des vitesses (sonde de Prandtl, anémomètres à coupelles et à hélices, anémomètres à fil chaud et à film chaud). Mesure des débits (diaphragme, venturi, tuyères, débitmètre à turbine, rota mètre, débitmètre à palette et à coude, gazomètre)

Chapitre 4 : Les écoulements non permanents dans les conduites en charge (4 semaines)

4.1 Ecoulements quasi-permanents (vidange d'un réservoir vers une rivière, vidange d'un réservoir vers un autre)

4.2 Mouvements oscillatoires des liquides (dans un tube en U et entre deux réservoirs, sans résistance hydraulique, avec une résistance laminaire et avec une résistance turbulente)

4.3 Ecoulement transitoire (temps d'établissement de l'écoulement)

4.5 Coup de bélier (fluide parfait, fluide réel, célérité de l'onde de choc, étude des phases, intensité du coup de bélier)

4.6 Protections contre le coup de bélier (cheminée d'équilibre, fermeture lente, soupape de décharge, volant d'inertie et réservoir anti-bélier)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40% ; examen : 60%.

Références bibliographiques :

1. Irving H. Shames, 2003, *Mechanics of fluids*, 4th ed., McGraw Hill, International Ed. ISBN 0-07-119889-X.
2. Candel, S. 1995, *Mécanique des fluides cours*, 2e ed, Dunod, Paris 1995, ISBN 2-10-002585-6.
3. Massy, B.S 1975, *Mechanics of fluids*, 3rd ed., VNR, London 1975, ISBN 0 442 30021 2.
4. Allen Jr. T. and R. L. Ditsworth, 1972, *Fluid Mechanics*, Int. Student ed. McGraw-Hill Kogakusha,
5. Merzak. Damou, *Mecanique des fluids*, O.P.U. 03-1994. Code 2.05.3887.
6. *Pump Engineering Manual*, IDURCO, 1968.

Semestre : 1

Unité d'enseignement : UEM 1.1

Matière : Hydraulique numérique

VHS : 37h30 (TP : 2h30)

Crédits : 3

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de cet enseignement est de faire apprendre à l'étudiant les différentes méthodes numériques utilisées en hydraulique des écoulements en charge et à surface libre
Ouvrir à l'étudiant un autre horizon de techniques numériques utilisées dans la simulation en hydraulique.

Connaissances préalables recommandées :

Hydraulique générale, programmation.

Contenu de la matière :

TP 01 : les écoulements graduellement varie : application sur des codes et logiciels tel que l'HEC RAS
(5 semaines)

TP 02 : les écoulements brusquement varie : application sur canal pédagogique (chute brusque, ressaut hydraulique, déversoir etc...).
(5 semaines)

TP 03 : les écoulements en charge (réseau ramifié, réseau maille, distribution et adduction) application sur des codes et logiciels tel Epanet, wat
(4 semaines)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100%.

Références bibliographiques :

1. *Analyse mathématiques et calcul numérique pour les sciences et les techniques (volume 6), Robert Dautray; Lions, Jacques- Louis.*
2. *Le logiciel HEC-RAS (version 2.1) du USArmy Corps of Engineers*
3. *Le logiciel EPANET du USEnvironmental Protection Agency.*
4. *Epanet 2.0 « Simulation hydraulique et qualité pour les réseaux d'eau sous pression », Manuel de l'utilisateur, version Française, 2003*

Semestre : 1

Unité d'enseignement : UEM 1.1

Matière : Système d'information géographique (SIG).

VHS : 45h00 (Cours : 01h30, TD : 1h30)

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Le cours aura pour objectifs de montrer aux étudiants en master l'utilisation des nouveaux outils de positionnement géographique et les possibilités de croisement par couche d'information.

Connaissances préalables recommandées :

- Topographie
- Maths
- Physique.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 ; Conception de base d'un SIG	(2 semaines)
Chapitre 2 : Systèmes de projection	(1 semaines)
Chapitre 3 : Présentation du logiciel Mapinfo.	(2 semaines)
Chapitre 4 : Digitalisation	(1 semaines)
Chapitre 5 : Mise en forme	(1semaines)
Chapitre 6 : Cartographie thématique	(2 semaines)
Chapitre 7 : Sectorisation	(1 semaines)
Chapitre 8 : Modèle numérique de terrain MNT	(2 semaines)
Chapitre 9 : Application SIG	(2 semaines)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40% ; examen : 60%.

Références bibliographiques :

1. *Précis de Télédétection : Principes et méthodes* F. Bonn et G. Rochon.. Editions Presses de l'Université du Québec – AUPELF.
2. *Analyse d'images : filtrage et segmentation.* J.P. Cocquerez et S. Philipp. Edition Masson.
3. *Remote Sensing Digital Image Analysis.* J.A. Richards, X. JIA. Springer,
4. *Traitement des données de télédétection* M.C. Girard et C.M. Girard..
5. *Editions Dunod, Paris.*
6. *Télédétection : des satellites aux SIG.* Edition Nathan Université ROBIN.,

Semestre : 1

Unité d'enseignement : UEM 1.1

Matière : TP Hydraulique

VHS : 22h30 (TP : 01h30)

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de cet enseignement est de faire pratiquer à l'étudiant dans un laboratoire ce qu'il a appris en matière d'écoulement à surface libre.

Concernant la matière « Assainissement II » : les enseignants proposent de changer l'appellation de cette matière par « TP Hydraulique » qui reflète mieux le programme de cette matière

Connaissances préalables recommandées :

- Hydraulique générale
- Ecoulement à surface libre.

Contenu de la matière :

TP01 : Détermination de la rugosité simple et compose d'une conduite d'assainissement : utilisation d'un logiciel (l'Epaswimm etc...) (2 semaines)

TP02 : Modélisation des déversoirs d'orage a l'aide de l'Epaswimm (3 semaines)

TP03 : Modélisation du ressaut hydraulique a l'aide de L'HSL (2 semaines)

TP04 : Vérification de la loi de Chézy au laboratoire dans des canaux (2 semaines)

TP05 : Détermination pratique des courbes de remous au laboratoire (2 semaines)

TP06 : Détermination pratique des courbes de remous a l'aide de logiciel tel que L'HSL (3 semaines)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100%.

Références bibliographiques :

1. Walter Hans Graf, M. S. Altinakar, *Hydraulique fluviale: écoulement et phénomènes de transport dans lits des cours d'eau*, 2000
2. Médéric Clément Lechallas, *Hydraulique fluviale*, 1884
3. L. Fargue, *Hydraulique fluviale: La forme du lit des rivières a fond mobile*, 1908
4. Walter Hans Graf, *Hydraulique fluviale*, 1996.
5. Chanson, H. (2004). *The Hydraulics of Open Channel Flow : An Introduction (Second edi; Elsevier, Ed.)*.

Semestre: S1

Unité d'enseignement: UET 1.1.1

Matière : Programmation avancée en Python

VHS: 45h00 (Cours 1h30, TP 1h30)

Crédits: 2

Coefficient: 2

Objectifs de la matière :

Compétences visées :

- Utilisation des outils informatiques pour l'acquisition, le traitement, la production et la diffusion de l'information
- Compétences en Python et gestion de projets,
- Compétences en automatisation et visualisation de données.

Objectifs :

- Approfondir la maîtrise du langage Python et initier les étudiants aux bases de l'analyse de données et de l'intelligence artificielle.
- Acquérir les bases de solides en informatique.
- Apprendre à programmer en Python, Excel
- Maîtriser l'automatisation de tâches
- Maîtriser un logiciel de gestion de projets

Matériels nécessaires :

- Un ordinateur avec Python installé,
- Bibliothèques Python : NumPy, Pandas, Scikit-learn, Matplotlib, os.listdir, os.path.exists, os.mkdir, os.rmdir, Matplotlib, Seaborn, Plitly , Request, Beautiful Soup, Tkinter, PyQt, ...
- Tensorflow, PyTorch, ...

Prérequis : Programmation Python,

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Rappels sur la programmation en Python (02 Semaines)

1. Introduction : Concepts de base en informatique et outils numériques, installation de Python.
2. Présentation de la notion de système d'exploitation : Roles, types (Linux, Woindows , ..) Gestions des priorités,
3. Présentations des réseaux informatiques (Principe, Adresse IP, DNS, internet, ...)
4. Programmation de base : Mode interactif et mode script, Variables, types de données, opérateurs. Structures conditionnelles et boucles (if, for, while).
5. Fonctions et éléments essentiels : Fonctions prédéfinies et création de fonctions. Modules standards (math, random). Chaînes de caractères, listes, manipulation de base des données.
6. Les Fichiers , Listes Tuples, dictionnaires,
7. Exercices :
 - Exercices d'apprentissage de Python
 - Exercices d'utilisation des bibliothèques vus au cours (Math, Random, NumPy, Pandas,...)
 -

Chapitre 2 : Programmation et automatisation (04 semaines)

1. Principes d'Automatisation de tâches

- Bibliothèques Python pour l'automatisation :
 - ✓ Pandas et NumPy.
 - ✓ Os, shutil : manipulation de fichiers et dossiers
 - ✓ Openpyxl ou pandas : travail avec des fichiers Excel ou CSV
 - Définitions et exemples d'automatisation (envoi de mails,...)
2. Manipulation de fichiers avec Python :
- Utiliser les librairies pour :
 - ✓ Parcourir un dossier (os.listdir)
 - ✓ Vérifier l'existence d'un fichier ou dossier (os.path.exists)
 - ✓ Créer ou supprimer des dossiers (os.mkdir, os.rmdir)
 - ✓ Visualiser des données : Matplotlib, Seaborn, Plitly
 - ✓ Request pour réagir avec des Interface de Programmation d'Application (API)
 - ✓ Beautiful Soup pour le Scraping de données
 - ✓ Tkinter, PyQt pour visualiser des données graphiques
 - Copier ou déplacer des fichiers avec shutil...
 - Recherche, tri et génération de rapports simples.
 - Sérialisation et Désérialisation (Utilisation du module pickle).
 - Sérialisation d'objets et traitement de fichiers volumineux (streaming).
 -
3. Exercices :
- Utilisation de openpyxl et pandas pour lire, modifier et écrire des fichiers Excel ou CSV pour :
 - ✓ Créer des rapports automatiques
 - ✓ Extraire automatiquement des données
 - ✓
 - Ecriture de scripts pour :
 - ✓ traiter des fichiers textes (recherche, tri)
 - ✓ automatiser des calculs techniques
 - ✓ gérer des rapports simples (PDF, Excel)
 - ✓
 - Algorithmes de tri, de recherche et de tri par insertion
 - Implémenter une fonction de recherche dans une liste.
 - Opération sur les fichiers
 - Navigation sécurisée (configuration de réseaux simples, gestion des mots de passe)
 -

Chapitre 3 : Apprentissage avancé d'Excel

(02 semaines)

1. Principes des macros et création d'une macro simple,
2. Tableaux croisés dynamiques,
3. Histogrammes,
4. Diagrammes en barres,
5. Araignée,
6. Etc.
7. Exercices Excel

Chapitre 4 : Apprentissage de GanttProject

(02 semaines)

1. Introduction à la gestion de projets :
 - Qu'est-ce qu'un projet ?
 - Quels sont les enjeux de gestion d'un projet ?
 - Interface de GanttProject
2. Les tâches (création, modification ,organisation)
3. Gestion du temps (dates de début ou de fin de projet)
4. Gestion des ressources
5. Exercices sur Gantt Project

Chapitre 4 : Programmation orientée objet avancée (03 semaines)

1. Organisation du code :
 - Fonctions personnalisées, paramètres, valeur de retour.
 - Modules, importations et packages.
2. Structures de données complexes :
 - Listes, tuples et dictionnaires : création, modification, suppression, parcours.
3. Concepts fondamentaux de la Programmation orientée objet (POO) :
 - Classes, objets, attributs et méthodes.
 - Attributs publics, privés et protégés.
4. Méthodes spéciales :
 - **init, str, repr, len.**
5. Concepts avancés :
 - Encapsulation, abstraction, héritage, polymorphisme.
 - Héritage avancé, décorateurs, design patterns, métaclasses.
6. Exercices

Chapitre 5 : Introduction aux données pour l'IA (02 semaines)

1. Introduction aux Datasets courants en IA :
 - Iris, MNIST, CIFAR-10, Boston Housing, ImageNet.
2. Prétraitement des données pour le Machine Learning:
 - Nettoyage, normalisation, encodage, séparation des données.
 - Validation croisée (cross-validation).
3. Techniques de Feature Engineering :
 - Sélection, création de caractéristiques, réduction de dimension.
4. Bibliothèques essentielles pour le développement des modèles IA:
 - scikit-learn, TensorFlow, Keras, PyTorch
5. Exercices

Travaux pratiques :

TP 01 : Maîtriser les bases de la programmation en Python

(Structures de contrôle, types, boucles, fonctions simples)

1. Initiation
2. Lire et traiter des fichiers textes
3. Gérer des rapports simples (PDF, Excel)

TP 02 :

- Elaborer un cahier de charges d'un mini projet d'automatisation de tâches avec Python consistant à identifier et à envoyer automatiquement des rapports par email avec Python :

1. Charger les données depuis un fichier (ex : mesures expérimentales),
2. Effectuer des statistiques simples sur les données (moyenne, écart-type avec interprétation),
3. Générer un graphique,
4. Envoi du résultat avec Python.

TP 03 :

1. Programmation ex Excel du tableau de bord vu en TD
2. Création de tableaux Excel automatisés
3. Macros simples,
4. Formules conditionnelles,
5. Recherche V.

TP 04 :

organiser une réunion en Ganttproject

1. Créer un nouveau projet :
 - Nom du projet : « Réunion »
 - Date de début : Date et heure de la réunion
 - Durée estimée : durée totale de la réunion
2. Définition des tâches
 - Points à l'ordre du jour (chaque point de l'ordre du jour devient une tâche)
 - Sous-tâches : Si un point est composé, créer alors les sous-tâches correspondantes
 - Tâches initiales et finales (par exemple : « Accueil de participants », « clôture de la réunion »)
3. Définition des ressources :
 - Participants (chaque participant est une ressource)
 - Matériel (ordinateur, datashow...)
4. Estimation des durées :
 - Durée de chaque point : temps nécessaire pour chaque point de l'ordre du jour
 - Temps de transition d'un point à l'autre
5. Création du diagramme de Gantt :
 - Visualiser l'ordre du jour
 - Identifier les points clés
6. Suivre l'avancement en temps réel (projection du Diagramme de Gantt)

TP 05 : Structures avancées et organisation du code

(Fonctions personnalisées, dictionnaires, modules et organisation modulaire)

TP 06 : Programmation orientée objet avancée en Python

(Encapsulation, héritage, méthodes spéciales, design patterns simples)

TP 07 : Manipulation de fichiers et analyse de données

(Lecture/écriture de fichiers, traitement de texte, introduction à Pandas et NumPy)

TP 08 : Préparation et traitement de données pour l'intelligence artificielle

(Chargement de datasets IA, nettoyage, transformation, sélection de caractéristiques)

Projet final

Titre : Analyse et visualisation d'un jeu de données + modèle prédictif simple

Compétences mobilisées : Lecture de données, POO, structures avancées, Pandas, Scikit-learn. (Présentation orale + rapport écrit).

Mode d'évaluation :

examen 60% , CC=40%

Bibliographie

- [1] . E.Schultz et M.Bussonnier (2020) : Python pour les SHS. Introduction à la programmation de données. Presses Universitaires de Rennes.
- [2] . C.Paroissin, (2021) : Pratique de la data science avec R : arranger, visualiser, analyser et présenter des données. Paris : Ellipses, DL 2021.
- [3] . S.Balech et C.Benavent : NLP texte minig V4.0, (Paris Dauphine – 12/2019) : lien : https://www.researchgate.net/publication/337744581_NLP_text_mining_V40_-_une_introduction_-_cours_programme_doctoral
- [4] . Allen B. Downey Think Python: How to Think Like a Computer Scientist, O'Reilly Media, 2015;
- [5] . Ramalho, L.. Fluent Python. " O'Reilly Media, Inc.", 2022;
- [6] . Swinnen, G.. Apprendre à programmer avec Python 3. Editions Eyrolles, 2012;
- [7] . Matthes, E. Python crash course: A hands-on, project-based introduction to programming. no starch press, 2019
- [8] . Cyrille, H. (2018). Apprendre à programmer avec Python 3. Eyrolles, 6ème édition. ISBN: 978-2212675214
- [9] . Daniel, I. (2024). Apprendre à coder en Python, J'ai lu
- [10] . Nicolas, B. (2024). Python, du grand débutant à la programmation objet Cours et exercices corrigés, 3eme édition, Ellipses
- [11] . Ludivine, C. (2024). Selenium Maîtrisez vos tests fonctionnels avec Python, Eni

Ressources en ligne :

- Documentation officielle Python : docs.python.org
- Exercices Python sur Codecademy : [codecademy.com/learn/learn-python-3](https://www.codecademy.com/learn/learn-python-3)
- W3Schools Python Tutorial : [w3schools.com/python/](https://www.w3schools.com/python/)

III - Programme détaillé par matière du semestre S2

Semestre : 2

Unité d'enseignement : UEF1.2.1

Matière : Hydrochimie et hydrogéochimie

VHS : 45h (Cours : 1h30, TD : 1h30)

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

- Etude des paramètres physico-chimiques des eaux
- Classification et potabilité des eaux,
- Etude de l'évolution spatio-temporelle de la composition chimique des eaux
- Etude des différents polluants
- Action de l'eau comme élément de transport de pollution
- Etude de la vulnérabilité des nappes

Connaissances préalables recommandées

- Bonnes notions de chimie générale et minérale
- Bonnes notions d'Hydrogéologie

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Propriétés des eaux de consommation et normes de potabilité (3 semaines)

- 1.1 Caractéristiques des eaux naturelles
- 1.2 Normes de qualité des eaux de consommation.
- 1.3 Usages de l'eau et leur exigence
- 1.4 Schéma type d'une station de traitement de l'eau

Chapitre 2 : les traitements de clarification (4 semaines)

- 2.1 La Coagulation – floculation- décantation
- 2.2 La décantation
- 2.3 La Filtration

Chapitre 3 : les traitements de finition (4 semaines)

- 3.1 L'adsorption et l'échange d'ions
 - 3.1.1 L'adsorption
 - 3.2.2 L'échange d'ions
- 3.2 La désinfection de l'eau
- 3.3 L'adoucissement de l'eau par précipitation chimique
- 3.4 L'élimination du fer et du manganèse.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40% ; examen : 60%.

Références bibliographiques :

1. Rodier j. (2009) –*L'analyse de l'eau – Eaux naturelles, eaux résiduaires, eaux de mer.* 9^{ème} édition, 1526p.
2. Degremont (2005) *Mémento technique de l'eau.* Lavoisier. Paris.
3. Banton O., Bangoy L.M., *Hydrogéologie. Multiscience environnementale des eaux souterraines* Ed Pressent de l'université du Québec 460 p

4. Vernoux J.F. et al, *Méthodologie de délimitation des bassins d'alimentation des captages et de leur vulnérabilité vis-à-vis des pollutions diffuses*, Rapport BRGM, 2007, 293 p.
5. Bussard T. et al, *Dimensionnement des aires d'alimentation Zu* , Documents environnement n°183 OFEFP, 2004, 143p
6. Castagny G : *Traité pratique des eaux souterraines*. Edit., Dunod, Paris, 643p.
7. Castagny G : *L'eau propre*. Ed., Hachette.
8. Castany G. : *Principes et méthodes de l'hydrogéologie* Paris : Dunod
9. Blieffert : *Chimie de l'environnement* edit., De Boeck
10. Schoeller H : *Les eaux souterraines, hydrologie dynamique et chimique, recherche,*
11. *exploitation et évaluation des ressources*. Ed. Masson et Cie, 640 p.

Semestre : 2

Unité d'enseignement : UEF1.2.1

Matière : Ouvrages Hydrauliques

VHS : 45h00 (Cours : 1h30, TD : 1h30)

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Les aménagements de barrages sont souvent complexes et nécessitent pour leur étude, réalisation et exploitation des équipes pluridisciplinaires. L'objectif de cette matière est de posséder les outils de base pour leur conception, réalisation et exploitation. Tout en tenant compte de ce qui a été enseigné dans la matière ouvrages hydrauliques du semestre 6 de la licence hydraulique.

Connaissances préalables recommandées

- Hydrologie
- Géologie et hydrogéologie
- Mécanique de sols
- Résistance des matériaux

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Études préliminaires pour la réalisation d'un barrage (3 Semaines)

- 1.1 Choix du site
- 1.2 Étude topographique
- 1.3 Étude géologique et géotechnique
- 1.4 Étude hydrologique

Chapitre 2 : Les barrages en terre (4 Semaines)

- 2.1 Typologie des barrages en terre
- 2.2 Étude des infiltrations
- 2.3 Étude de stabilité
- 2.4 Dispositifs de protection contre les effets de l'eau (Filtre et drain)

Chapitre 3 : Barrages en Béton (4 Semaines)

- 3.1 Typologie des barrages en béton
- 3.2 Actions et forces sur les barrages en Béton
- 3.3 Stabilité des barrages poids
- 3.4 Stabilité des barrages à contrefort
- 3.5 Stabilité des barrages voûtes

Chapitre 4 : Organes hydrauliques fonctionnels et annexes (3 Semaines)

- 4.1 Évacuateurs de crues
- 4.2 Prise et Vidange de fond
- 4.3 Systèmes de dérivation pendant la construction
- 4.4 Réservoirs et châteaux d'eau

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40% ; examen : 60%.

Références bibliographiques :

1. *P. Gourdault Montagne, 1994, Le droit de riveraineté, propriétés, usages, protection des cours d'eau..., Edition Tec et doc*
2. *G. Degoutte, Petits barrages recommandations pour la conception, la réalisation et le suivi. Cemagrefedition, France 2002*
3. *N. Kremenetski, D. Schterenliht, V. Alychev, L.Yakovleva, Hydraulique, Mir 1984*
4. *Marc Soutter, André Mermoud, Andre Musy , 2007, Ingénierie des eaux et du sol, Processus et aménagements, Edition Presses Polytechniques et Universitaires Romandes (PPUR)*
5. *Richard Mc. Cuen, 2004, Hydrologic Analysis and Design, Edition Pearson Education , Prentice Hall*
6. *R. Théron, 1973, Recherche sur l'étanchéité des lacs de barrage en pays karstique, Edition EDF*
7. *Rolley, R., H. Kreitmann, J. Dunglas, A. Pierrejean and L. Rolland, 1977, Technique des barrages en aménagement rural. Ministère de l'agriculture, Paris, France. -*

Semestre : 2

Unité d'enseignement : UEF 1.2.2

Matière : Machines hydrauliques et stations de pompage

VHS : 45 h00 (Cours : 1h30, TD : 1h30)

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

- Acquérir les connaissances sur les équipements en amont et en aval d'une station de pompage
- Connaître les différents types de stations de pompage
- Choisir le type de la station de pompage
- Savoir résoudre le problème de cavitation qui affecte les pompes
- Maîtrise de l'emplacement des pompes dans des zones de non cavitation
- Type de stations de pompage
- Apprendre à projeter les stations de pompages
- Apprendre à exploiter les ouvrages et les équipements hydro énergétiques et hydrauliques de la station de pompage
- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques sur la construction et le principe de fonctionnement des turbines Pelton, Francis et Kaplan.

Connaissances préalables recommandées :

- Notions de l'hydraulique générale
- Pompes et station de pompage
- Notions en électrotechnique et l'automatisme.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Rappels sur les pompes

(1 Semaines)

Chapitre 2 : Couplage des pompes en série et en parallèle

(3 Semaines)

- 2.1 Pompes identiques et non identique en série et en parallèle
- 2.2 Point de fonctionnement
- 2.3 Réglage du point de fonctionnement
- 2.4 Etude des différentes variantes du point de fonctionnement

Chapitre 3 : Les lois de similitudes dans les pompes a fluide incompressible (2 Semaines)

- 4.1 Introduction
- 4.2 Rappel de la similitude
- 4.3 Etude théorique de la similitude
- 4.4 Détermination de la vitesse spécifique
- 4.5 Influence de la vitesse de rotation sur les caractéristiques de la pompe
- 4.6 Influence du diamètre de la roue sur les caractéristiques de la pompe
- 4.7 Classification des pompes à aubes suivant leur vitesse spécifique

Chapitre 4 : Etude de la cavitation dans les pompes**(2 Semaines)**

- 5.1 Phénomène de la cavitation
- 5.2 Causes et conséquence de la cavitation
- 5.3 Etude théorique de la cavitation
- 5.4 Hauteur d'aspiration admissible
- 5.5 NPSH pour une installation en charge et en dépression

Chapitre 5 : Classification et entretien des stations de pompage**(4 Semaines)**

- 3.1 Introduction
- 3.2 Dimensionnement des stations de pompage
- 3.3 Incidents possible
- 3.4 Différentes façons de dépannage

Chapitre 6 : Les turbines hydrauliques**(2 Semaines)**

- 6.1 Introduction
- 6.2 Rôle des turbines en hydraulique
- 6.3 Classification des turbines
- 6.4 Turbine Pelton
- 6.5 Turbine Francis
- 6.6 Turbine Kaplan
- 6.7 Station hydroélectrique

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40% ; examen : 60%.

Références bibliographiques :

1. *Les pompes et les stations de pompage .Auteur(s) SAVATIER - 01-1994 – Broché*
2. *Histoire de l'énergie hydraulique : Moulins, pompes, roues et turbines de l'Antiquité au XXe siècle. Auteur(s) VIOLLET Pierre-Louis*
3. *Hydraulique unidimensionnelle Partie 2: Coups de bélier et phénomène d'oscillation en masse. Pompes centrifuges .Auteur(s) PERNÈS Pierre*
4. *NF ISO 17559 : transmissions hydrauliques, pompes hydrauliques à commande électrique .06-2004 - 28p. Broché*
5. *Les pompes. Manuel de sélection, application à la vitesse variable. (Coll. Technique, réf. MD1 POMPES) .Auteur(s) MANON Jean - 01-2002 - 260p. 21x29.6 Broché*
6. *NF EN 23661 : pompes centrifuges à aspiration en bout, dimensions relatives aux socles et à l'installation .Auteur(s) NF EN 23661 - 12-1993 – Relié*
7. *NF EN ISO 5198: pompes centrifuges, élico-centrifuges et hélices. Code d'essais de fonctionnement hydraulique classe de précision. Auteur(s) NF ISO 5198 - 12-1987 – Relié*

Semestre : 2

Unité d'enseignement : UEF 1.2.2

Matière : Hydraulique souterraine

VHS : 45h00 (Cours : 1h30, TD : 1h30)

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

La première partie de cette matière pose les bases théoriques et expérimentales de l'hydraulique souterraine et discute les différentes hypothèses aboutissant aux équations fondamentales. La seconde traite des cas particuliers d'écoulements souterrains qui se rencontrent couramment dans les travaux hydrauliques et de génie civil tel que les écoulements à travers les cavités souterraines, d'autres relatives aux débits de fuite ou d'alimentation des tranchées et des canaux, aux épuisements de fouille et de batardeaux, aux écoulements sous les fondations de barrage ou à travers les digues, etc.

Connaissances préalables recommandées :

- Mathématique
- Hydraulique générale
- Hydrogéologie

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : introduction à l'hydraulique souterraine et systèmes aquifères (3 Semaines)

- 1.1 Eaux souterraines,
- 1.2 Propriétés physiques de l'eau,
- 1.3 Milieux poreux et écoulement souterrain,
- 1.4 Propriétés moyennes des milieux poreux,
- 1.5 Eaux souterraines et les aquifères,
- 1.6 Le cycle hydrologique.

Chapitre 2 : Formulation des équations de base des écoulements souterrains

(4 Semaines)

- 2.1 Méthodologie de l'approche hydraulique,
- 2.2 Lois de la vitesse de transport,
- 2.3 Équations de base pour un écoulement d'eau souterraine saturé,
- 2.4 Solutions analytiques typiques des équations fondamentales,
- 2.5 Écoulement d'eau souterraine dans les masses rocheuses,

Chapitre 3 : Méthodes numériques pour l'analyse des écoulements souterrains

(4 Semaines)

- 3.1 Méthodes de résolution des problèmes d'écoulement des eaux souterraines,
- 3.2 Méthode des différences finies,
- 3.3 Méthode des éléments finis

Chapitre 4 : Recherche des eaux souterraines.

(4 Semaines)

- 4.1 Définition de la recherche des eaux souterraines.
- 4.2 Techniques de recherche des eaux souterraines,
- 4.3 Mesure in situ du coefficient hydraulique,
- 4.4 Investigation de la qualité des eaux souterraines,

4.5 Étude de la pollution des sols et des eaux souterraine

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40% ; examen : 60%.

Références bibliographiques :

1. Anderson M.P. (2008). *Groundwater*. Wallingford: International Association of Hydrological Sciences.
2. Bear J. (2012). *Hydraulics of Groundwater*. McGraw-Hill.
3. Cassan M. (1994). *Aide-mémoire d'hydraulique souterraine*. Paris : Presses de l'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées.
4. Cushman, J.H. and D. Tartakovsky. (2017). *The handbook of groundwater engineering*.
5. Delleur, J.W., *The handbook of groundwater engineering*. 2007, Boca Raton : CRC Press.
6. Crim R.L. et al. (1972). *Numerical method for groundwater hydraulics*.
7. Cushman J.H. and Tartakovsky D.M. (2017). *The handbook of groundwater engineering*.
8. Franciss F.O. (2010). *Fractured rock hydraulics*. Taylor & Francis Group, London. UK.
9. Lohman S.W. and Geologists. (1979). *Ground-water hydraulics*. Washington: U.S. Govt. Print. Off.
10. Rosenshein, J.S., et al. (1984). *Groundwater hydraulics*.
11. Schneebeil G. (1987). *Hydraulique souterraine*. Paris : Eyrolles.
12. Sato K., Iwasa Y. and G. (2006). *Groundwater hydraulics*. Tokyo : Springer.
13. Castany, G (1982). *Principe et méthode de l'hydrogéologie*, Edition Dunod, Paris.
14. De Marsily, G (2004). *Cours d'Hydrogéologie Université Paris VI*

Unité d'enseignement : UEM 1.2**Matière : Modélisation et simulation en hydraulique****VHS : 37h30 (TP : 2h30)****Crédits : 3****Coefficient : 2****Objectifs de l'enseignement :**

Permettre à l'étudiant la résolution numérique des équations mathématiques régissant les problèmes hydrauliques et des problèmes fondamentaux d'ordre pratique par la réalisation de programmes simplifiés sur Matlab (ou autres environnements) et de simuler des cas réels (complexes) sur des logiciels appropriés.

Connaissances préalables recommandées

Bonne connaissance des bases de la mécanique des fluides, des écoulements sous pression, des écoulements à surface libre et des méthodes numériques et langages de programmation informatique.

Contenu de la matière :**Chapitre 1 : Rappel (méthodes de résolution des équations non-linéaires et du système d'équations) (1 Semaine)**

- 1.1 Méthode de Dichotomie (Bisection), Méthode de la sécante, Méthode de Regula Falsi (Fausse Position), Méthode de Newton Raphson, Méthode du point fixe
- 1.2 Méthodes utilisées pour résoudre les systèmes d'équations (Méthodes directes et indirectes)

Chapitre 2 : Modélisation par la méthode des différences finies (M.D.F.) des écoulements (2 Semaines)

- 2.1 Discrétisation des opérateurs différentiels
- 2.2 Introduction des conditions aux limites et initiales
- 2.3 Différences finies du premier ordre
- 2.4 Différences finies de second ordre
- 2.5 Schémas de discrétisations temporelles (explicites, implicites et mixte)
- 2.6 Convergence, stabilité et précision des schémas numériques.
- 2.7 Exemple d'application de modélisation d'un écoulement permanent uniforme par M.D.F.

Chapitre 3 : Modélisation par la méthode des éléments finis des écoulements (M.E.F). (2 Semaines)

- 3.1 Maillage et éléments
- 3.2 Méthodes de minimisation de l'erreur (résidus pondérés, Galerkin...)
- 3.3 Approximations nodales
- 3.4 Eléments de référence
- 3.5 Méthodes intégrales faibles
- 3.6 Calcul sur les éléments
- 3.7 Intégration numérique
- 3.8 Exemple d'application de modélisation d'un écoulement permanent uniforme par la M.E.F

Chapitre 4 : Initiation à la méthode des volumes finis (1 semaine)

(Introduction, Méthodes de discrétisation, Equation de la chaleur conduction, convection, diffusion, Exemple d'application)

Chapitre 5 : Modélisation et Simulation des écoulements (9 Semaines)

- 5.1 Modélisation d'un écoulement à surface libre non permanent dans un canal prismatique 1D
- 5.2 Modélisation d'un écoulement en charge transitoire dans une conduite 1D
- 5.3 Calcul des courbes de remous (utilisation de logiciels)
- 5.4 Vidange d'un réservoir (barrage) vers l'atmosphère
- 5.5 Ecoulement entre deux réservoirs (barrages)
- 5.6 Simulation des écoulements dans les réseaux d'AEP, d'assainissement, irrigation et drainage
- 5.7 Autres simulations...etc.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100%.

Références bibliographiques :

1. Hervouet Jean-Michel (2003), *Hydrodynamique des écoulements a surface libre*, Edition Presses de l'école nationale des Ponts et Chaussées (ENPC)
2. Graf W.H. - *hydraulique fluviale Traité de Génie Civil de l'Ecole Polytechnique de Lausanne : Vol.16*
3. Carlier. M (1972), *Hydraulique générale et appliquée*, édition EYROLLES
4. Comolet. R (2002), *Mécanique expérimentale des fluide*, édition DUNOD.
5. Viollet. P.L, Chabard. J.P, Esposito. P et Laurence. D (2002), *mécanique des fluide appliquee*, Edition Presse de l'école nationale des ponts et chaussées.
6. Lencastre. A, *manuel d'hydraulique générale*, Eyrolles (EDF).
7. Massey B.S (1975) *Fluid mechanics*, 3rd Edition, Edition VNRC, London.
8. Curtis F.Gerald, Patrick o.Wheatley(1997). *Applied Numerical Analysis 4eéd.*
9. Nougier J.P (1991) *Méthodes de calcul numérique* Masson, 3e éd. Paris.
10. Euvrard (1994). *Résolution numérique des équations aux dérivées partielles*. Masson, 3e éd. Paris.
11. Sibony .M et Mardon J.CL *Approximation et équations Différentielles*. Edition Hermann (1982)
12. Bathe K.-J. (1996). *Finite element procedures*. Prentice-Hall.
13. Dhatt G., TOUZOT G. (1984). *Une présentation de la méthode des éléments finis*. Maloine SA Paris.
14. Prat M. (1995). *La modélisation des ouvrages*, Hermès, Paris.
15. GRAF W.H. - *Hydraulique Fluviale Traité de Génie Civil de l'Ecole Polytechnique de Lausanne : Vol.16*
16. M. BOUMAHARAT et A. Gourdin *Méthodes numériques appliqués*, Edition OPU , 440p
17. Hervouet Jean-Michel (2003), *hydrodynamique des écoulements a surface LIBRE*, Edition Presses de l'école nationale des Ponts et Chaussées (ENPC)

Semestre : 2

Unité d'enseignement : UEM1.2

Matière : TP Hydrochimie et Hydrogéochimie

VHS : 22h30 (TP 1h30)

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ce TP est la maîtrise des techniques d'acquisition et de traitement des données physico-chimique, leurs représentations graphiques ou cartographiques ainsi que l'interprétation des résultats.

Connaissances préalables recommandées

- Hydrochimie
- Informatique
- Statistique
- cartographie

Contenu de la matière :

TP1 : Méthode d'échantillonnage et de prélèvement pour les eaux potables ou usées dans différents milieux, utilisation des appareils de mesure physico-chimique in-situ.

(1 semaine)

TP 2 : Caractérisation des eaux : Détermination de température, pH, conductivité, salinité, turbidité, mes, mm, mo, oxygène dissous, DBo5, DCo, et dosage d'éléments présents dans l'eau (éléments majeures)

(1 semaine)

TP3 : Traitement et critique des données physico-chimiques de l'eau (balance ionique, différentiation entre éléments majeur et mineurs, intégration des données dans le logiciel diagrammes) et normes et potabilité des eaux (physico-chimiques et bactériologiques)

(1 semaine)

TP4 : Représentation et interprétation des analyses hydro chimiques (diagramme de Schoeller-Berkaloff, DIAGRAMME DE Piper, DIAGRAMME DE Stiff ; diagramme de Richards OU Wilcox)

(1 semaine)

TP5 : Utilisation du programme PHREEQ (inclus dans le logiciel diagramme) pour le calcul des indices de saturation.

(1 semaine)

TP6 : Utilisation des statistiques multi variées pour la caractérisation hydro chimique des eaux (matrice de corrélation, ACP, CAH, AD.....).

(1 semaine)

TP7 : Initiation à la géostatistique (krigeage et autre méthode d'interpolation) et à la cartographie des éléments physico-chimiques.

(1 semaine)

TP8 : Initiation aux méthodes d'analyse de l'eau (spectrophotométrie, colorimétrie, volumétrie...)
(1 semaine)

A titre indicatif, un volume horaire indicatif est réservé à chaque TP. Toutefois, l'enseignant est libre de répartir les TP en fonction des disponibilités sur la totalité du volume horaire.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100%.

Références bibliographiques :

1. Rodier J.(2009) *-L'analyse de l'eau – Eaux naturelles, eaux résiduaires, eaux de mer.* 9ème édition, 1526p.
2. Degremont (2005) *Mémento technique de l'eau.* Lavoisier. Paris.
3. Simler, R., (2015). *Diagrammes, Logiciel d'hydrochimie multilingue en distribution libre.* ver. 6.00 (2015). [Logiciel]

Semestre : 2

Unité d'enseignement : UEM 1.2

Matière : TP Machines hydrauliques et stations de pompage

VHS : 22h30 (TP : 1h30)

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Les objectifs assignés par cette matière portent sur l'initiation des étudiants à mettre en pratique les connaissances théoriques acquise dans les cours des machines hydrauliques et stations de pompage.

Connaissances préalables recommandées

- Hydraulique générale
- Machines hydrauliques et pompes et stations de pompage.

Contenu de la matière

TP 1 : Ccaractéristiques d'une pompe centrifuge (hauteur, puissance et rendement)
(3 Semaines)

TP 2 : Montage de pompes en série (hauteur, puissance et rendement)
(3 Semaines)

TP 3 : Montage de pompes en parallèle (hauteur, puissance et rendement)
(3 Semaines)

TP 4 : Turbines Francis / Pelton
(2 Semaines)

TP 5 : Cavitation
(2 Semaines)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100 %.

Références bibliographiques :

1. *Les pompes et les stations de pompage .Auteur(s) SAVATIER - 01-1994 – Broché*
2. *NF ISO 17559 : transmissions hydrauliques, pompes hydrauliques à commande électrique .06-2004 - 28p. Broché*
3. *Les pompes. Manuel de sélection, application à la vitesse variable. (Coll. Technique, réf. MD1 POMPES) .Auteur(s) MANON Jean - 01-2002 - 260p. 21x29.6 Broché*
4. *NF EN 23661 : pompes centrifuges à aspiration en bout, dimensions relatives aux socles et à l'installation .Auteur(s) NF EN 23661 - 12-1993 – Relié*
NF EN ISO 5198 : pompes centrifuges, éléico-centrifuges et hélices. Code d'essais de fonctionnement hydraulique classe de précision. Auteur(s) NF ISO 5198 - 12-1987 – Relié

Semestre : 2

Unité d'enseignement : UEM 1.2

Matière : Organisation et mécanisation des travaux

VHS : 22h30 (Cours : 1h30)

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Les objectifs assignés par cette matière portent sur l'initiation des étudiants aux différentes actions nécessaires à l'organisation et la mécanisation des travaux des chantiers hydrauliques.

Connaissances préalables recommandées

- Hydraulique appliquée,
- Assainissement
- Ouvrages hydrauliques.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Vocabulaire courants

(2 Semaines)

- 1.1 Chantier
- 1.2 Maître d'œuvre et maître d'ouvrage, définitions et Différences
- 1.3 Contrats et volet juridique

Chapitre 2 : Installation du chantier

(4 Semaines)

- 2.1 Travaux préparatoires
- 2.2 Dégagement des emprises
- 2.3 Assainissement, protections hydrauliques et réseaux
- 2.4 Signalisations – Soutènements
- 2.5 Piquetages et implantations
- 2.6 Calendrier prévisionnel des travaux
- 2.7 Phasage d'exécution
- 2.8 Installations de Chantier

Chapitre 3 : Ttrassements

(3 Semaines)

- 3.1 Terrassements généraux
- 3.2 Terrassements en masse
- 3.3 Terrassements en fouilles
- 3.4 Terrassements en rigoles
- 3.5 Terrassement en tranchée
- 3.6 Protections et blindages
- 3.7 Rabattement des nappes et drainage

Chapitre 4 : Pose de canalisations

3 Semaines)

- 4.1 Critères de choix des canalisations en fonction de la nature des terrains
- 4.2 Terrassements pour canalisations
- 4.3 Remblais pour canalisations

- 4.4 Manutentions des canalisations
- 4.5 Techniques de pose et d'assemblage
- 4.6 Essais d'étanchéité et réception des travaux
- 4.7 Contrôle de qualité

Chapitre 5 : Bétons hydrauliques

2 Semaines)

- 5.1 Indications générales
- 5.2 Consistance des bétons
- 5.3 Dosages et compositions
- 5.4 Résistance des bétons
- 5.5 Choix des matériaux de composition
- 5.6 Fabrication des bétons
- 5.7 Transport, manutention et ouvrabilité
- 5.8 Adjuvants
- 5.9 Essais et contrôles

Mode d'évaluation :

Examen: 100% .

Références bibliographiques :

Semestre : 2

Unité d'enseignement : UET 1.2

Matière : Respect des normes et des règles d'éthique et d'intégrité.

VHS : 22h30 (Cours : 1h30)

Crédit : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Développer la sensibilisation des étudiants au respect des principes éthiques et des règles qui régissent la vie à l'université et dans le monde du travail. Les sensibiliser au respect et à la valorisation de la propriété intellectuelle. Leur expliquer les risques des maux moraux telle que la corruption et à la manière de les combattre, les alerter sur les enjeux éthiques que soulèvent les nouvelles technologies et le développement durable.

Connaissances préalables recommandées :

Ethique et déontologie (les fondements)

Contenu de la matière :

A. Respect des règles d'éthique et d'intégrité,

1. Rappel sur la Charte de l'éthique et de la déontologie du MESRS : Intégrité et honnêteté. Liberté académique. Respect mutuel. Exigence de vérité scientifique, Objectivité et esprit critique. Équité. Droits et obligations de l'étudiant, de l'enseignant, du personnel administratif et technique,

2. Recherche intègre et responsable

- Respect des principes de l'éthique dans l'enseignement et la recherche
- Responsabilités dans le travail d'équipe : Egalité professionnelle de traitement. Conduite contre les discriminations. La recherche de l'intérêt général. Conduites inappropriées dans le cadre du travail collectif
- Adopter une conduite responsable et combattre les dérives : Adopter une conduite responsable dans la recherche. Fraude scientifique. Conduite contre la fraude. Le plagiat (définition du plagiat, différentes formes de plagiat, procédures pour éviter le plagiat involontaire, détection du plagiat, sanctions contre les plagiaires, ...). Falsification et fabrication de données.

3. Ethique et déontologie dans le monde du travail :

Confidentialité juridique en entreprise. Fidélité à l'entreprise. Responsabilité au sein de l'entreprise, Conflits d'intérêt. Intégrité (corruption dans le travail, ses formes, ses conséquences, modes de lutte et sanctions contre la corruption)

B- Propriété intellectuelle

I- Fondamentaux de la propriété intellectuelle

- 1- Propriété industrielle. Propriété littéraire et artistique.
- 2- Règles de citation des références (ouvrages, articles scientifiques, communications dans un congrès, thèses, mémoires, ...)

II- Droit d'auteur

1. Droit d'auteur dans l'environnement numérique

Introduction. Droit d'auteur des bases de données, droit d'auteur des logiciels. Cas spécifique des logiciels libres.

2. Droit d'auteur dans l'internet et le commerce électronique

Droit des noms de domaine. Propriété intellectuelle sur internet. Droit du site de commerce électronique. Propriété intellectuelle et réseaux sociaux.

3. Brevet

Définition. Droits dans un brevet. Utilité d'un brevet. La brevetabilité. Demande de brevet en Algérie et dans le monde.

III- Protection et valorisation de la propriété intellectuelle

Comment protéger la propriété intellectuelle. Violation des droits et outil juridique. Valorisation de la propriété intellectuelle. Protection de la propriété intellectuelle en Algérie.

C. Ethique, développement durable et nouvelles technologies

Lien entre éthique et développement durable, économie d'énergie, bioéthique et nouvelles technologies (intelligence artificielle, progrès scientifique, Humanoïdes, Robots, drones,

Mode d'évaluation :

Examen : 100 %

Références bibliographiques :

1. Charte d'éthique et de déontologie universitaires.
https://www.mesrs.dz/documents/12221/26200/Charte+fran__ais+d__f.pdf/50d6de61-aabd-4829-84b3-8302b790bdce
2. Arrêtés N°933 du 28 Juillet 2016 fixant les règles relatives à la prévention et la lutte contre le plagiat
3. L'abc du droit d'auteur, organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)
4. E. Prairat, De la déontologie enseignante. Paris, PUF, 2009.
5. Racine L., Legault G. A., Bégin, L., Éthique et ingénierie, Montréal, McGraw Hill, 1991.
6. Siroux, D., Déontologie : Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale, Paris, Quadrige, 2004, p. 474-477.
7. Medina Y., La déontologie, ce qui va changer dans l'entreprise, éditions d'Organisation, 2003.
8. Didier Ch., Penser l'éthique des ingénieurs, Presses Universitaires de France, 2008.
9. Gavarini L. et Ottavi D., Éditorial. de l'éthique professionnelle en formation et en recherche, Recherche et formation, 52 | 2006, 5-11.
10. Caré C., Morale, éthique, déontologie. Administration et éducation, 2e trimestre 2002, n°94.
11. Jacquet-Francillon, François. Notion : déontologie professionnelle. Letélemaque, mai 2000, n° 17
12. Carr, D. Professionalism and Ethics in Teaching. New York, NY Routledge. 2000.
13. Galloux, J.C., Droit de la propriété industrielle. Dalloz 2003.
14. Wagret F. et J-M., Brevet d'invention, marques et propriété industrielle. PUF 2001
15. Dekermadec, Y., Innover grâce au brevet: une révolution avec internet. Insep 1999
16. AEUTBM. L'ingénieur au cœur de l'innovation. Université de technologie Belfort-Montbéliard

17. *Fanny Rinck et Léda Mansour, Littérature à l'ère du numérique : le copier-coller chez les étudiants, Université Grenoble 3 et Université Paris-Ouest Nanterre la Défense Nanterre, France*
18. *Didier Duguest iemn, Citer ses sources, IAE Nantes 2008*
19. *Les logiciels de détection de similitudes : une solution au plagiat électronique? Rapport du Groupe de travail sur le plagiat électronique présenté au Sous-comité sur la pédagogie et les TIC de la CREPUQ*
20. *Emanuela Chiriac, Monique Filiatrault et André Régimbald, Guide de l'étudiant: l'intégrité intellectuelle plagiat, tricherie et fraude... les éviter et, surtout, comment bien citer ses sources, 2014.*
21. *Publication de l'université de Montréal, Stratégies de prévention du plagiat, Intégrité, fraude et plagiat, 2010.*
22. *Pierrick Malissard, La propriété intellectuelle : origine et évolution, 2010.*
23. *Le site de l'Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle www.wipo.int*
24. *<http://www.app.asso.fr/>*

Semestre: S2

Unité d'enseignement: 1.2.2

Matière : Eléments d'intelligence artificielle appliquée

VHS: 45h00 (Cours 1h30, TP 1h30)

Crédits: 2

Coefficient: 2

Compétences visées :

- Identifier les opportunités de l'intelligence artificielle en sciences de l'ingénieur
- Comprendre les implications éthiques de l'IA et les bonnes pratiques de son utilisation.
- Capacité à utiliser les techniques de l'IA dans la résolution de problèmes

Objectifs :

- Maîtrise des algorithmes IA
- Initiation aux concepts, outils et applications fondamentales de l'intelligence artificielle moderne, en mettant l'accent sur la pratique avec Python et ses bibliothèques.
- Approfondir le langage Python,
- Comprendre les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,

Prérequis :

Programmation avancée Python

Matériels nécessaires :

- Un ordinateur avec Python installé,
- Bibliothèques Python : NumPy, Pandas, Scikit-learn, Matplotlib, os.listdir, os.path.exists, os.mkdir, os.rmdir, Matplotlib, Seaborn, Plitly , Request, Beautiful Soup, Tkinter, PyQt, ...
- Tensorflow, PyTorch, ...

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Introduction à l'intelligence artificielle l'IA (01 semaine)

1. Définitions et champs d'application de l'IA.
2. Évolution historique de l'IA.
3. Introduction aux grands domaines :
 - Apprentissage automatique (Machine Learning)
 - Apprentissage profond (Deep Learning)

Chapitre 2 : Mathématiques de base pour l'IA (01 semaine)

1. **Algèbre linéaire** : vecteurs, matrices, produits, normes.
2. **Probabilités & statistiques** :
 - Variables, espérance, variance.
 - Lois usuelles : normale, binomiale, uniforme.
3. **Régression linéaire simple** :
 - Formulation, coût, optimisation.
 - Mise en œuvre avec **Scikit-learn**.
4. **Exercices** :
 - Manipulation de matrices avec la bibliothèque NumPy (Python)

- Exercice sur la régression linéaire (utiliser une bibliothèque Python comme Scikit-learn par exemple)
- Expliquer la bibliothèque Matplotlib (Python)
- ...

Chapitre 3 : Apprentissage automatique (Machine Learning)

(03 semaines)

1. Concepts clés : Données, Modèles, features, étiquettes, généralisation.
2. Phases d'un pipeline d'apprentissage : entraînement, validation, test.
3. Types d'apprentissage :
 - Supervisé
 - Non supervisé
 - Par renforcement (*aperçu*)
4. Exercices :
 - Approfondir les notions vues au cours
 -

Chapitre 4 : Classification supervisée

(3 semaines)

1. Principe d'entraînement de modèle de classification simple :
2. Les modèles et algorithmes :
 - SVM (Support Vector Machine)
 - Arbres de décisions
3. Évaluation de performance :
 - Matrice de confusion, précision, rappel, F1-score.
5. Exercices :
 - Expliquer comment utiliser Scikit-learn ?
 - Comparaison de plusieurs modèles sur un dataset
 -

Chapitre 5 : Apprentissage non supervisé

1. Notion de clustering.
2. Algorithmes :
 - **K-means**
 - DBSCAN (Density-Based Spatial Clustering of Applications with Noise)
3. Visualisation 2D et interprétation des résultats.
4. Exercices :
 - Expliquer comment utiliser un algorithme de clustering sur un Dataset
 - Expliquer comment visualiser les clusters.
 -

Chapitre 6 : Les réseaux de neurones

1. Architecture d'un réseau de neurones :
 - Perception,
 - Couches et couches caches, poids, biais.
 - Fonction d'activation : ReLU, Sigmoid, Softmax,
 - Exercices d'applications

2. Introduction au **Deep Learning** :

- Notion de couches profondes.
- Introduction aux réseaux convolutifs (CNN)

3. **Exercices** :

- Expliquer Tensorflow et PyTorch
- Analyser un Dataset de texte et prédire des sentiments
-

Chapitre 6 : Introduction Les réseaux de neurones

Chapitre 7 : Mini projet (travail personnel encadré en dehors des cours) :

Création d'un modèle complet de classification ou clustering, avec prétraitement, entraînement et visualisation ; choisir et traiter un projet du début jusqu'à la fin parmi (à distribuer au début du semestre) :

- Reconnaissance des caractères manuscrits
- Prédiction des catastrophes naturelles
- Développer un Chatbot capable de répondre aux questions fréquentes d'une entreprise, de manière naturelle.
- Développer un système capable de distinguer les sons normaux d'une machine de ceux indiquant une anomalie (roulement défectueux, vibration excessive, etc.)
- Développer un système (mini IA) capable d'analyser les sentiments exprimés dans les publications sur réseaux sociaux à propos d'un produit, une marque ou un événement.
- ...

Travaux pratiques :

TP 01 : Initialisation

TP 02 :

- Implanter une régression simple avec Scikit-learn visualisation avec Matplotlib (par exemple)
- Visualiser les résultats avec Matplotlib
- ...

TP 03 :

- **Pipeline de machine learning et séparation des données**
- Approfondir les notions vues au cours

TP 04 :

- Utilisation Scikit-learn pour entraîner un modèle de classification simple
-

TP 05 :

- Implanter un algorithme de clustering sur un Dataset
- Visualiser les clusters : Clustering non supervisé (K-means, DBSCAN).
-

TP 06 :

- Construire un réseau de neurones simple avec TensorFlow ou PyTorch ou keras
- Construire un CNN simple pour classifier des images (exemple : Dataset MINIST)
- ...

Mode d'évaluation :

examen 60% , CC=40%

Bibliographie :

- Ganascia, J.Gabriel (2024) : l'IA expliquée aux humains. Paris France- Edition le Seuil.
- Anglais, Lise, Dilhac, Antione, Dratwa, Jim et al. (2023) : L'éthique au coeur de l'IA. Quebec Obvia.
- J.Robert (2024) : Natural Language Processing (NLP) : définition et principes – Datasciences. Lien : <https://datascientest.com/introduction-au-nlp-natural-language-processing>
- Qu'est-ce que le traitement du langage naturel. Lien : <https://aws.amazon.com/fr/what-is/nlp/>
- M.Journe : Eléments de Mathématiques discrètes – Ellipses
- F.Challet : L'apprentissage profond avec Python – Eyrolles
- H.Bersini (2024) : L'intelligence artificielle en pratique avec Python – Eyrolles
- B.Prieur (2024) : Traitement automatique du langage naturel avec Python – Eyrolles
- V.Mathivet (2024) : Implémentation en Python avec Scikit-learn – Eyrolles
- G.Dubertret (2023) : Initiation à la cryptographie avec Python – Eyrolles
- S.Chazallet (2023) : Python 3 – Les fondamentaux du langage - Eyrolles
- H.Belhadeh, I.Djemal : Méthode TALN – Cours de l'université de Msila - Algérie

III - Programme détaillé par matière du semestre S3

Semestre : 3

Unité d'enseignement : UEF 2.1.1

Matière : Protection et gestion des ressources en eau

VHS : 45 h00 (Cours : 1h30, TD : 1h30)

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Cette unité d'enseignement, traite des moyens et méthodes de protection de gestion des ressources en eau (souterraines et de surface), tout en veillant à leur utilisation harmonieuse vis-à-vis de l'environnement.

Connaissances préalables recommandées :

- Bases de la géologie et de l'hydrogéologie
- Prospection et fonctionnement des aquifères (réalimentation)
- Cours d'eau, écoulements de surface.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Rappels

(2 semaines)

- 1.1 Rappels sur le cycle global de l'eau
- 1.2 Rappels sur les notions de bassin hydrologique et bassin hydrogéologique
- 1.3 Les différentes catégories d'eau
- 1.4 Les précipitations et l'écoulement de l'eau

Chapitre 2 : Aspects liés à la prospection et à la gestion des ressources en eau

(4 semaines)

- 2.1 Cartographie
- 2.2 Evaluation
- 2.3 Notion de réserve en eau et ressource exploitable
- 2.4 Apports des essais de pompage
- 2.5 Apports de l'hydrochimie et des isotopes
- 2.6 Modèles mathématiques
- 2.7 Exemples d'études, nappes phréatiques et le continental intercalaire dans le contexte du développement durable

Chapitre 3. Aspects liés à la protection des ressources en eau

(4 semaines)

- 3.1 Définitions, pollution, vulnérabilité
- 3.2 Notions de charges polluantes
- 3.3 Principaux types de polluants et leur toxicité
- 3.4 Principales sources de pollution
- 3.5 Devenir des principaux contaminants
- 3.6 Conséquences sur la ressource en eau
- 3.7 Réglementation et normes (nationale, internationale)

Chapitre 4. Principales méthodes d'approche

(4 semaines)

- 4.1 Délimitations et dimensionnements des zones de protection des ressources en eau
- 4.2 Les périmètres de protection et l'utilisation des SIG
- 4.3 Mécanismes de l'autoépuration naturelle du sol
- 4.4 La persistance de la pollution et les problèmes de rémanence
- 4.5 Les techniques de dépollution et de décontamination

Mode d'évaluation :

Examen écrit + Contrôle continu

Références bibliographiques :

1. Ford, Williams (1989): *Karst geomorphology and hydrology*
2. A Dupont (1981) *Hydraulique urbaine, T1: hydrologie, captage et traitement des eaux.*
3. Masson Detay M. (1993): *Le forage d'eau: réalisation, entretien, réhabilitation*
4. Belghali, M. (2008). *Politique de gestion des ressources en eau en Algérie : diagnostic, réalité, perspectives de développement.* *Journal de l'académie Des Études Sociales et Humaines*, 02, 73–93. Retrieved from <http://www.webreview.dz/spip.php?article1461>
5. Harouche, N. (2012). *Stratégie de gestion de l'eau en Algérie.* *Revue de l'Université Kasdi Merbah Ouargla*, 7, 59–72. <https://doi.org/ISSN 1112- 9808>
6. OFEFP (2003) *Délimitation des zones de protection des eaux souterraines en milieu fissuré*
7. Tie, A. (2015). *Stratégie de gestion des ressources en eau en Algérie - Réalité et aspiration.* *Journal Des Études Économiques et Financières*, 8(1), 77–96. Retrieved from <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/60381>
8. WWRD. (2017). *Rapport mondial des Nations Unies sur la mise en valeur des ressources en eau.*
9. Kettab, A., & Mitiche, R. (2020). *Water for a sustainable development: challenges and strategies.* *Journal of Water Science*, 21(2), 247–256. <https://doi.org/https://doi.org/10.7202/018469ar>

Semestre : 3

Unité d'enseignement : UEF 2.1.2

Matière : Ressource en eau et changements climatiques.

VHS: 45 h00 (Coors: 1h30, TD: 1h30)

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Apprendre à l'étudiant le phénomène du changement climatique et ses impacts sur l'environnement global ainsi que sur le cycle de l'eau.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit au préalable connaître :

- Les bases sur les ressources en eau.
- Les bases sur l'hydrologie.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Comprendre le Climat

(4 semaines)

- 1.1. Quelques définitions : faire la distinction entre, variabilité climatique, changements climatiques et réchauffement climatiques.
- 1.2. Composantes du climat
- 1.3. Effet de serre naturel
- 1.4. Circulation atmosphérique générale : effet des températures et de la pression dans la circulation des masses d'air
- 1.5. Classification du climat selon Koppen-Geiger

Chapitre 2 : Changements climatiques : causes et conséquences

(4 semaines)

- 2.1 Les cause du changement climatique : naturelles et anthropiques
- 2.2. Les gaz à effets de serre et leur origine
- 2.3. Impact des changements climatiques sur les ressources en eau
- 2.4. Mesures d'adaptation et d'atténuation

Chapitre 3 : Les projections climatiques

(4 semaines)

- 3.1. Les différents scénarios climatiques selon le GIEC
- 3.2. Les modèles climatiques globaux et régionaux
- 3.3. Les projections climatiques et étude d'impact sur les ressources en eau

Chapitre 4 : Gestion de l'eau dans un contexte de variabilité.

(2 semaines)

Mode d'évaluation :

100 % examens

Références bibliographiques :

1. Milly, P. C. D. (1994). *Climate, soil water storage, and the average annual water balance*. *Water Resources Research*, 30(7), 2143–2156. <https://doi.org/10.1029/94WR00586>
2. Council, N. R. (2012). *Water reuse: Potential for expanding the nation's water supply through reuse of municipal wastewater*. In *The National Academies Press*. <https://doi.org/10.17226/13303>
3. De Marsily, G. (2008). *Eau, changements climatiques, alimentation et évolution démographique*. *Revue Des Sciences de l'Eau*, 21(2), 111–128. <https://doi.org/10.7202/018460AR>
4. Hunter, P. R., MacDonald, A. M., & Carter, R. C. (2010). *Water Supply and Health*. *PLoS Medicine*, 7(11), e1000361. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000361>
5. Saleth, R. M. (2002). *Water resources and economic development*. Retrieved from <https://cgspace.cgiar.org/handle/10568/36608>
6. Voulvoulis, N. (2018, April 1). *Water reuse from a circular economy perspective and potential risks from an unregulated approach*. *Current Opinion in Environmental Science and Health*, Vol. 2, pp. 32–45. <https://doi.org/10.1016/j.coesh.2018.01.005>

Semestre : 3

Unité d'enseignement : UEF 2.1.2

Matière : Traitement et dessalement des eaux

VHS : 45h00 (Cours : 1h50, TD : 1h30)

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

L'étudiant apprendra dans cette matière les techniques traitement des eaux et d'épuration des effluents liquides, les modes de fonctionnement des réacteurs biologiques et les bases de dimensionnements des ouvrages de traitement et d'épuration pour pouvoir simuler ;

Connaissances préalables recommandées

- Les bases de la chimie
- les notions fondamentales de l'hydraulique générale.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Généralités et normes

(1 semaines)

- 1.1 Qualité des eaux de différentes origines
 - 1.1.1 Composition de l'eau : (éléments dissous, éléments colloïdales et MES : origines, effets et élimination)
 - 1.1.2 Qualité de l'eau
- 1.2 Normes
 - 1.2.1 Modes d'établissement des normes de consommation humaine
 - 1.2.2 Différentes normes pour la consommation humaine, (Normes Algérienne, OMS...etc.
 - 1.2.3 Normes d'eau pour l'irrigation
 - 1.2.4 Normes d'eau pour l'industrie

Chapitre 2 : Propriétés des eaux de consommation et normes de potabilité

(3 semaines)

- 2.1 Caractéristiques des eaux naturelles
- 2.2 Normes de qualité des eaux de consommation.
- 2.3 Usages de l'eau et leur exigence
- 2.4 Schéma type d'une station de traitement de l'eau

Chapitre 3 : Les traitements de clarification

(3 semaines)

- 3.1 La Coagulation – floculation- décantation
- 3.2 La décantation
- 3.3 La Filtration

Chapitre 4 : Les traitements de finition

(3 semaines)

- 4.1 L'adsorption et l'échange d'ions
 - 4.1.1 L'adsorption
 - 4.1.2 L'échange d'ions
- 4.2 La désinfection de l'eau
- 4.3 L'adoucissement de l'eau par précipitation chimique
- 4.4 L'élimination du fer et du manganèse.

Chapitre 5 : Dessalement des eaux de mer et des eaux saumâtres.

(4 semaines)

- 5.1 Osmose inverse
- 5.2 Electrodialyse
- 5.3 Distillation et Evaporation
- 5.4 Distillation solaire

Mode d'évaluation :

Examen écrit + Contrôle continu

Références bibliographiques :

1. *Masschelein W.J. , Processus unitaires du traitement des eaux , Ed CEBEDOC 1996 , 493p*
2. *Anonyme, Mémento technique de l'eau (Tome 1 et 2), Ed. Degremont-Suez, 10 édition, 2005, 1904 p.*
3. *Raymond Desjardins, Le Traitement des Eaux, Ed. Ecole Polytechnique de Montréal, 1997, 303 p.*
4. *Alain Maurel, Dessalement de l'eau de mer et des eaux saumâtres, Et autres procédés non conventionnels d'approvisionnement en eau douce ED Tec et Doc - Lavoisier, 2001, 226p*
5. *Mohand Said OUALI, Procédés unitaires biologiques et traitement des eaux, ED OPU, 156p*
6. *Marcel Doré, Chimie des Oxydants et traitement des eaux, Ed TEC et Doc, 1998, 505p*

Semestre : 3

Unité d'enseignement : UEF 2.1.2

Matière : Épuration et réutilisation des eaux résiduaires

VHS : 45 h00 (Cours : 1h30, TD : 1h30)

Crédits : 4

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant apprendra dans cette matière les techniques d'épuration des effluents liquides, les modes de fonctionnement des réacteurs biologiques et les bases de dimensionnements des ouvrages d'épuration des eaux résiduaires, ainsi que les techniques de la réutilisation des eaux usées épurées en agriculture. Les avantages et les contraintes liés à cette pratique sont également maîtrisés.

Connaissances préalables recommandées

- Les bases de la chimie
- les notions fondamentales de l'hydraulique générale.

Contenu de la matière :

PARTIE 1 : ÉPURATION DES EAUX RESIDUAIRES

Chapitre 1 : Rappels des bases de la microbiologie (1 Semaines)

Chapitre 2 : Paramètres de pollution des eaux usées et normes de rejet (2 Semaines)

- 2.1 Généralités sur les paramètres de pollution des eaux usées
- 2.2 Evaluation des débits et de la charge polluante des eaux usées
- 2.3 Normes de rejet

Chapitre 3 : Le traitement mécanique des eaux usées (2 Semaines)

- 3.1 Dégrillage
- 3.2 Dessablage/déshuilage

Chapitre 4 : Les traitements biologiques des eaux usées. (2 Semaines)

- 4.1 Principes fondamentaux de l'épuration biologique
 - 4.1.1 Définition des phénomènes biologiques
 - 4.1.2 Étude du métabolisme aérobie
 - 4.1.3 Étude du métabolisme anaérobie
- 4.2 Épuration biologique à biomasse fixe
- 4.3 Épuration biologique à biomasse libre

Chapitre 5 : Le traitement des boues (2 Semaines)

- 5.1 L'épaississement des boues
- 5.2 La déshydratation des boues
- 5.3 La digestion des boues
- 5.4 Le séchage thermique, mixte ou solaire
- 5.5 La destruction par incinération

PARTIE 2 : REUTILISATION DES EAUX EPUREES

Chapitre 6 : Les eaux usées et techniques de réutilisation

(2 Semaines)

- 6.1 Composition des eaux usées
- 6.2 Traitement et stockage des eaux usées
- 6.3 L'Irrigation

Chapitre 7 : Aspect règlementaire de la réutilisation des eaux usées en irrigation

(2 Semaines)

- 7.1 Contraintes chimiques (salinité, métaux lourds)
- 7.2 Contraintes microbiologiques (germes pathogènes,)

Chapitre 8 : Techniques d'élaboration des projets de réutilisation des eaux épurées.

(3 Semaines)

- 8.1 Evaluation des ressources et des besoins en eau
- 8.2 L'état de l'assainissement
- 8.3 L'étude du marché des eaux usées
- 8.4 Etude des scénarios

Mode d'évaluation :

Examen écrit + Contrôle continu

Références bibliographiques

1. R Tiercelin, Vidal A., *Traité d'Irrigation*, Editions Tec et Doc Lavoisier, 1350 p, 2006.
2. F. Edeline, *L'épuration biologique des eaux : Théorie et technologie des réacteurs*, Ed. Cebedoc, liège, 1993, 298 p.
3. A. Gaid, *Épuration biologique des eaux usées urbaines*, Tome 1, Ed. OPU, Alger, 1984.
4. A. Gaid, *Épuration biologique des eaux usées urbaines*, Tome 2, Ed. OPU, Alger, 1984.
5. C. Gomella et H. Guerree, *Les eaux usées dans les agglomérations urbaines ou rurales*, Tome 2 : *Le traitement*, Ed. Eyrolles, 1982, paris, 260 p.
6. Anonyme, *Mémento technique de l'eau (Tome 1 et 2)*, Ed. Degremont-Suez, 10ème Edition, 2005, 1904 p.

Semestre : 3

Unité d'enseignement : UEF 2.1.2

Matière : Techniques de reconnaissance et forage

VHS : 22 h 30 (Cours : 1h30)

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant est censé acquérir des connaissances sur le déroulement d'un forage d'eau depuis le choix du site jusqu'à l'équipement du forage.

Connaissances préalables recommandées

Des connaissances de base sur la géologie et la mécanique des roches et des fluides.

Contenu de la matière

Chapitre 1 : Exploration et reconnaissance

(2 semaines)

- 1.1 Cartographie
- 1.2 Méthodes géophysiques
- 1.3 Sondages (forages) de reconnaissance

Chapitre 2 : Les techniques de forage

(2 semaines)

- 2.1 Technique de Battage
- 2.2 Technique Rotary
- 2.3 Technique de la circulation inverse (rotary à circulation inverse)
- 2.4 Technique marteau fond de trou (MFT)
- 2.5 Technique ODEX
- 2.6 Technique de Havage

Chapitre 3 : Les fluides de forage (boue de forage)

(2 semaines)

- 3.1 Rôles des fluides de forage
- 3.2 La boue
- 3.3 Air comprimé
- 3.4 Mousse stabilisée
- 3.5 Circuits de fluides de forage
- 3.6 Recommandations pour l'utilisation des fluides de forage

Chapitre 4 : Les équipements de forage (2 semaines)

- 4.1 Tubes et Crépines
- 4.2 Massif filtrant (gravier additionnel, massif de gravier)
- 4.3 Cimentation.

Chapitre 5 : Réalisation de forage

(2 semaines)

- 5.1 Installation du chantier de forage
- 5.2 Choix de la technique de forage
- 5.3 Tubages
- 5.4 Contrôle de la rectitude et de la verticalité
- 5.5 Les fosses à boue.

Mode d'évaluation :

100% examen

Références bibliographiques :

1. Impr. SEPEC). (2012). *Forages, sondages et essais in situ géotechniques : les outils pour la reconnaissance des sols et des roches*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/258517894_Forages_sondages_et_essais_in_situ_geotechniques_Les_outils_pour_la_reconnaissance_des_sols_et_des_roches
2. Mabillot, A. (1995). *Le forage d'eau - Guide pratique* (Librairie). Retrieved from <https://www.eyrolles.com/BTP/Livre/le-forage-d-eau-9782877770439/>
3. Reiffsteck, P. (2010). *Utilisation des paramètres de forage en reconnaissance géotechnique* (Université). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/278805303_Utilisation_des_parametres_de_forage_en_reconnaissance_geotechnique
4. Talalay, P. G. (2016). *Mechanical Ice Drilling Technology* (Sprenger). Retrieved from <https://books.google.dz/books?id=HhTNCwAAQBAJ&pg=PA13&lpg=PA13&dq=Reconnaissance+and+drilling+techniques+%2B+book&source=bl&ots=YkXjpYX1cK&sig=ACfU3U1WgBxzMGll7p7C8bipV7HMrnYsbQ&hl=fr&sa=X&ved=2ahUKEwj37N26mfP1AhUKiv0HHceiA58Q6AF6BAgdEAM#v=onepage&q=Recon>

Semestre : 3

Unité d'enseignement : UEM 2.1

Matière : Logiciels spécialisés

VHS : 37h30 (TP : 2h30)

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Cette matière aura comme objectif de permettre à l'étudiant de maîtriser les logiciels de modélisation hydrologiques ainsi que la réalisation d'une campagne de mesure pour le calage et la validation des résultats de la modélisation.

Connaissances préalables recommandées :

L'étudiant doit avoir des connaissances dans les matières fondamentales à savoir les mathématiques, les écoulements, l'hydrologie et l'informatique

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Modélisation : concepts, approches	(2 semaines)
Chapitre 2 : Objectifs de la modélisation des phénomènes hydrologiques	(1 semaines)
Chapitre 3 : Définition d'un modelé hydrologique	(1 semaines)
Chapitre 4 : Les différents types de modèles	(1 semaines)
Chapitre 5 : Les principales étapes de la modélisation	(2 semaines)
Chapitre 6 : Présentation des logiciels, de modélisation, utilises	(2 semaines)
Chapitre 7 : la construction du modèle physique du réseau	(2 semaines)
Chapitre 8 : la campagne de mesure et calage du modèle	(2 semaines)
Chapitre 9 : couplage entre SIG et différents modèles hydrologiques	(1 semaines)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100%.

Références bibliographiques :

1. Blain, W. R. (2000). *Hydraulic Engineering Software VIII (Wessex Ins)*. Retrieved from <https://www.witpress.com/books/978-1-85312-814-1>
2. Hager, W. H., Schleiss, A., Boes, R. M., & Pfister, M. (Michael U. . (2021). *Hydraulic engineering of dams (Taylor & F)*.
3. Tanguy, J.-M. (2010). *Traité d'hydraulique environnementale. Logiciels d'ingénierie du cyclede l'eau (Hermes Sci; H. S. Publications, ed.)*. Retrieved from Walski, T. M., & Meadows, M. E. (1999). *Computer Applications in Hydraulic Engineering (Haestad Me)*. Haestad Press.

Semestre : 3

Unité d'enseignement : UEM 2.1

Matière : TP traitement et Épuration des eaux

VHS : 22h30 (TP : 1h30)

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Les objectifs assignés par cette matière portent sur l'initiation des étudiants à mettre en pratique les connaissances théoriques acquise dans le cours de l'épuration des eaux résiduaires. L'étudiant sera en mesure d'utiliser les appareils de mesures de paillasse ainsi que les pilotes destinés à réaliser des études sur l'épuration des eaux.

Connaissances préalables recommandées

- Chimie des eaux
- Biologie des eaux
- Traitement des eaux
- Épuration des eaux.

Contenu de la matière :

TP1 : mesure des matières en suspension (MES). (2 semaines)

TP2 : mesure des matières volatiles en suspension (MVS). (2 semaines)

TP 3 : Détermination de la demande biochimique en oxygène (DBO5). (2 semaines)

TP4 : Détermination de la demande chimique en oxygène (DCO). (2 semaines)

TP5 : Détermination du dosage de l'azote total KJELDAHL (NTK) et du dosage du phosphore total (PT). (3 semaines)

TP6 : Détermination de l'indice de MOHLMAN (IM). (2 semaines)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100%.

Références bibliographiques :

J. Rodier, Analyse de l'Eau, Ed. Dunod

Semestre : 3

Unité d'enseignement : UEM 2.1**Matière : Management intégré des ressources en eau****VHS : 45 h00 (Cours : 1h30, TD : 1h30)****Crédits : 4****Coefficient : 2****Objectifs de l'enseignement**

Apprendre à l'étudiant les stratégies du concept du développement durable, les principes du management intégré des ressources en eau en fonction de la demande et d'autres contraintes d'ordre technique, socio-économique et environnementale. En plus, il pourra décrire et savoir utiliser les principes et les méthodes de choix et d'optimisation pour une gestion durable de la ressource en eau.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit au préalable connaître :

- Les bases sur les ressources en eau.
- Les bases sur les ouvrages de mobilisation et de production d'eau.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Développement durable (3semaines)

Chapitre 2 : Les stratégies du développement durable (2 semaines)

Chapitre 3 : La gestion intégrée des ressources en eau (3 semaines)

Chapitre 4 : La mise en œuvre de la gestion intégrée des ressources en eau. (4 semaines)

Mode d'évaluation :

Examens + contrôle continu

Références bibliographiques :**Semestre : 3****Unité d'enseignement : UEM 2.1**

Matière : Management des projets
VHS : 22h30 (Cours : 1h30)
Crédits : 2
Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ces cours est d'Initier l'étudiant aux bases fondamentales et modernes du management des projets

Connaissances préalables recommandées

Le cours ne requiert pas de connaissances spécifiques préalables.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Introduction au management des projets.	(1 Semaine)
Chapitre 2 : Historique du management des projets.	(1 Semaine)
Chapitre 3 : Management moderne des projets. Approche systémique	(1 Semaine)
Chapitre 4 : Les fonctions managériales.	(1 Semaine)
Chapitre 5 : Définir le projet. Le WBS	(1 Semaine)
Chapitre 6 : Estimation de la durée et des couts du projet.	(1 Semaine)
Chapitre 7 : Planning et programmation dans les projets.	(2 Semaine)
Chapitre 8 : Les ressources humaines.	(2 Semaine)
Chapitre 9 : La motivation.	(1 Semaine)
Chapitre 10 : La décision.	(1 Semaine)
Chapitre 11 : Le leadership et leaders	(1 Semaine)

Mode d'évaluation : 100% examen

Références bibliographiques :

1. Jack R. Meredith and Samuel J. Mantel, *Project Management: A Managerial Approach*, 5th Edition, Jr., Wiley, 2006.
2. James A. F. Stoner, « *Management* », 3rd Edition. Prentice Hall
3. Chase, Aquilano et Jacobs, « *Production and Operations Management* » Irwin-McGraw Hill. 8th edition
4. Ray H. Garrison et Eric W. Noreen, « *Managerial Accounting* » 7th Edition ERWIN
5. *Project Management : A systems Approach to planning, Scheduling, and Controlling*, 2003
6. E. Wendy Trachte-Huber & S. K Huber. « *Alternative Dispute Resolution: Strategies for Law and Business* ». Edition Anderson

7. C. Hendrickson *"Project Management for Construction"* livre à télécharger gratuitement du site : <http://www.ce.cmu.edu/~cth/pmbook/>
8. Lasary «Le management d'entreprise», Ouvrage imprimé à compte d'auteur, ISBN : 9947-0-1395-2, 2006
9. Clifford F. Gray and Erik W.Larson «Project management: the management process», McGraw hill, second edition, 2003

Semestre : 3

Unité d'enseignement : UET 2.1

Matière 1 : Recherche documentaire et conception de mémoire

VHS : 22h30 (Cours : 1h30)

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Donner à l'étudiant les outils nécessaires afin de rechercher l'information utile pour mieux l'exploiter dans son projet de fin d'études. L'aider à franchir les différentes étapes menant à la rédaction d'un document scientifique. Lui signifier l'importance de la communication et lui apprendre à présenter de manière rigoureuse et pédagogique le travail effectué.

Connaissances préalables recommandées :

- Méthodologie de la rédaction
- Méthodologie de la présentation.

Contenu de la matière :

Partie I- : RECHERCHE DOCUMENTAIRE :

Chapitre 1 : Définition du sujet

(02 Semaines)

- 1.1 Intitulé du sujet
- 1.2 Liste des mots clés concernant le sujet
- 1.3 Rassembler l'information de base (acquisition du vocabulaire spécialisé, signification des termes, définition linguistique)
- 1.4 Les informations recherchées
- 1.5 Faire le point sur ses connaissances dans le domaine

Chapitre 2 : Sélectionner les sources d'information

(02 Semaines)

- 2.1 Type de documents (Livres, Thèses, Mémoires, Articles de périodiques, Actes de colloques, Documents audiovisuels...)
- 2.2 Type de ressources (Bibliothèques, Internet...)
- 2.3 Evaluer la qualité et la pertinence des sources d'information

Chapitre 3 : Localiser les documents

(01 Semaine)

- 3.1 Les techniques de recherche
- 3.2 Les opérateurs de recherche

Chapitre 4 : Traiter l'information

(02 Semaines)

- 4.1 Organisation du travail
- 4.2 Les questions de départ
- 4.3 Synthèse des documents retenus
- 4.4 Liens entre différentes parties
- 4.5 Plan final de la recherche documentaire

Chapitre 5 : Présentation de la bibliographie**(01 Semaine)**

- 5.1 Les systèmes de présentation d'une bibliographie (Le système Harvard, Le système 5.2 Vancouver, Le système mixte...)
- 5.3 Présentation des documents.
- 5.4 Citation des sources

Partie II : CONCEPTION DE MEMOIRE**Chapitre 6 : plan et étapes du mémoire****(02 Semaines)**

- 6.1 Cerner et délimiter le sujet (Résumé)
- 6.2 Problématique et objectifs du mémoire
- 6.3 Les autres sections utiles (Les remerciements, La table des abréviations...)
- 6.4 L'introduction (La rédaction de l'introduction en dernier lieu)
- 6.5 État de la littérature spécialisée
- 6.6 Formulation des hypothèses
- 6.7 Méthodologie
- 6.8 Résultats
- 6.9 Discussions
- 9.10 Recommandations
- 6.11 Conclusion et perspectives
- 6.12 La table des matières
- 6.13 La bibliographie
- 6.14 Les annexes

Chapitre 7 : techniques et normes de rédaction**(02 Semaines)**

- 7.1 La mise en forme. Numérotation des chapitres, des figures et des tableaux.
- 7.2 La page de garde
- 7.3 La typographie et la ponctuation
- 7.4 La rédaction. La langue scientifique : style, grammaire, syntaxe.
- 7.5 L'orthographe. Amélioration de la compétence linguistique générale sur le plan de la compréhension et de l'expression.
- 7.8 Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données.

Chapitre 8 : Atelier : étude critique d'un manuscrit**(01 Semaine)****Chapitre 9 : exposes oraux et soutenances****(01 Semaine)**

- 9.1 Comment présenter un Poster
- 9.2 Comment présenter une communication orale.
- 9.3 Soutenance d'un mémoire

Chapitre 10 : comment éviter le plagiat ?**(01 Semaine)**

- (Formules, phrases, illustrations, graphiques, données, statistiques,...)
- 10.1 La citation
- 10.2 La paraphrase
- 10.3 Indiquer la référence bibliographique complète

Mode d'évaluation :

Examen : 100%

Références bibliographiques :

1. M. Griselin et al., *Guide de la communication écrite*, 2e édition, Dunod, 1999.
2. J.L. Lebrun, *Guide pratique de rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international*, Les Ulis, EDP Sciences, 2007.
3. A.Mallender Tanner, *ABC de la rédaction technique : modes d'emploi, notices d'utilisation, aides en ligne*, Dunod, 2002.
4. M. Greuter, *Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage*, L'Etudiant, 2007.

Semestre: 3

Unité d'enseignement : UET 2.1

Matière 1 :Reverse Engineering

VHS: 45h00 (Cours : 1h30 et Atelier : 1h30)

Crédits: 2

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement

- Comprendre les principes et les objectifs du Reverse Engineering (RE) dans le domaine des sciences et de technologie (ST),
- S'initier aux outils et aux méthodes du RE dans la spécialité concernée.
- Appréhender la valeur et l'éthique des principes du RE dans le design, la fabrication et l'assurance qualité de produits,
- Encourager la pensée critique, la curiosité technique, l'ingénierie inverse raisonnée et l'innovation,
- Apprendre à analyser, documenter et modéliser un système existant sans documentation initiale.

Compétences visées

- Décomposer et analyser un système existant,
- Reproduire fidèlement un schéma technique ou un modèle 3D à partir d'un produit existant,
- Appliquer des outils de diagnostic et de simulation,
- Travailler en groupe sur un projet exploratoire,
- Identifier les limites juridiques de la rétroconception

Prérequis –Connaissances fondamentales dans la spécialité.

Contenu de la matière

1. Introduction à la Réverse Engineering

- Historique, enjeux légaux et éthiques du RE,
- Définitions et champs d'application : Approches (matériels, logiciels, procédés...)
- Domaines : maintenance, re-fabrication, cybersécurité, veille concurrentielle

2. Méthodologie générale

- Analyse d'un système "boîte noire" (black box)
- Décomposition fonctionnelle
- Diagrammes de blocs, entrées/sorties, flux d'énergie ou d'information

3. Reverse engineering matériel

- Dispositif Electronique –Carte Electronique : inspection visuelle, repérage de composants
- Utilisation d'outils : multimètre, oscilloscope, analyseur logique
- Reconnaissance de schémas électriques
- Reconstitution de schémas sous KiCad / Fritzing /Proteus/EPLAN Electric P8/ QElectroTech

4. Reverse engineering logiciel

- Analyse statique de binaires (ex : .exe, .hex)
- Décompilation, désassemblage (introduction à Ghidra, IDA Free, ou Hopper)

- Observation de comportements : sniffing, monitoring (ex : Wireshark)
- Cas des microcontrôleurs : lecture mémoire flash, extraction firmware

5. Reverse engineering mécanique

- Numérisation 3D : scanner, mesures manuelles
- Reproduction de modèles CAO à partir de pièces existantes
- Logiciels utilisés : SolidWorks, Fusion360

6. Sécurité et détection d'intrusion

- Reverse engineering dans la cybersécurité : détection de malware, vulnérabilités
- Signature de logiciels, protections contre le RE (obfuscation, chiffrement)

7. Cas d'études réels

- Analyse d'un produit obsolète ou inconnu (souris, alimentation, module Bluetooth, etc.)
- Exemple de rétroconception de pièce mécanique ou système simple (ventilateur, boîtier)

Exemples de TP (base les 4 Génies)

• Génie Electrique

- Rétro-ingénierie d'un dispositif électrique sans schéma
- Exemple : Relais temporisé, Armoire Electrique, Variateur de vitesse, Machine Electrique, Système d'automatisation..
- Objectifs : identifier le fonctionnement, dessiner le schéma, proposer une variante améliorée.
- Identification de composants (IC, transistors, résistances, condensateurs, etc.).
- Utilisation d'outils : multimètre, oscilloscope, analyseur logique.
- Lecture et extraction de firmware depuis un microcontrôleur.
- Introduction à la détection de contrefaçons électroniques.

• Génie Mécanique :

- Rétro-ingénierie d'un mécanisme simple
- Exemples : pompe manuelle, clé dynamométrique, mini-presse..
- Démontage mécanique d'un système (pompe, engrenage, vérin...).
- Mesures et reconstruction de plans ou modèles 3D avec logiciel CAO (SolidWorks, Fusion360).
- Identification de matériaux et modes de fabrication.
- Simulation fonctionnelle à partir du modèle recréé.

• Génie Civil :

- Analyse d'ouvrages existants sans plans (murs, dalles, structures...).
- Exemples : escalier métallique, appui de fenêtre, coffrage)
- Étude et rétroconception d'un élément de structure existant
- Identification des matériaux, des assemblages et des contraintes.
- Modélisation de l'ouvrage via Revit, AutoCAD ou SketchUp.
- Étude de réhabilitation ou reproduction d'éléments structurels anciens.

• Génie des Procédés

- Rétroconception d'un module de laboratoire
- Exemples : instruments, distillation, filtration, échangeur, réacteur simples...
- Analyse de systèmes industriels existants (colonne de distillation, échangeur, réacteur...).
- Reconstitution des schémas PFD et PID à partir de l'observation d'une installation.
- Identification des capteurs, actionneurs, organes de commande.

- Étude de flux de matière/énergie dans un procédé.

Mode d'évaluation :

- TP techniques
- Mini-projet de rétro-ingénierie (rapport + soutenance)
- Examen final (QCM + étude de cas)
- Examen : 60% et CC TP : 40%

Références bibliographiques :

- Reverse Engineering for Beginners – Dennis Yurichev (gratuit en ligne)
- The IDA Pro Book – Chris Eagle (logiciels)
- Practical Reverse Engineering – Bruce Dang
- Documentation :
 - <https://ghidra-sre.org>
 - <https://www.kicad.org>
 - <https://www.autodesk.com/products/fusion-360>