إشكالية الملتقى:

تعتبر مرحلة التعليم الابتدائي ذات أهمية كبيرة في بناء شخصيّة الطفل، حيث تسهم في تكوينه وإشباع حاجاته المختلفة وتوجيه ميوله بالشكل الصحيح فالطفل في هذه المرحلة يكون قابلا للتأثر والتوجيه والتشكل، ومجالا خصبا لنموه العقلي والنفسي و الحركي إلى جانب تنشئته الاجتماعية.، وبعد ادراج حصة التربية البدنية والرياضية بأنشطتها المتنوعة ضمن المقرر الدراسي كمادة مستقلة واجبارية الى جانب المواد التعليمية الاخرى انجازا تاريخيا يضاف الى مسيرة التطور الذي تعيشه المدرسة الجزائرية، إذا تعتبر ممارسة التربية البدنية والرياضية عند تلاميذ المرحلة الابتدائية مادة اساسية مساعدة لاتقتصر فقط على تحسين الأداء البدني للطفل، وإكسابه المهارات الأساسية وزيادة قدراته البدنية وتحسن من أجهزته الوظيفية. بل تتعدى ذلك فهي تعمل على اكسابه اتجاهات وقيم وسلوكات سليمة تجعله يتوءام مع نفسه ومع أفراد مجتمعه، وتؤدي دورًا في ترسيخ فكرة تطبيق واحترام القوانين ، فتكسب التلميذ عادات حفظ البيئة من خلال الأنشطة، واحترام الطبيعة، و تعديل السلوك الصحي والنفسي والاجتماعي عند تزويد التلاميذ بالمعلومات والإرشادات المتعلقة بصحتهم ، اضافة الى تنميتهم العقلية والمعرفية فقد أشارت العديد من الأبحاث إلى أن مناطق الدماغ المرتبطة بالسيطرة المعرفية تنشط في أثناء ممارسة الطفل بعض الأنشطة الحركية مثل المشي والتوازن والقفز، وتحسن وظائف الدماغ الإدراكية لديه مثل الفهم واليقظة والتركيز والتذكر والحفظ. وأن التعلم والنمو يأتيان بشكل أسرع من خلال الحركة.، وبالموازاة مع التطور الحاصل في الارتقاء بالتعليم لدى عموم التلاميذ في المرحلة الابتدائية فقد عكفت وزارة التربية الوطنية على اعطاء فئة الاطفال المصابين باضطراب طيف التوحد مزيدا من الرعاية الخاصة، فالارتفاع السريع لمعدل الإصابة باضطراب التوحد، دفع الدولة الجزائرية للاهتمام بهذا الموضوع، إذ يستدعي تكاثف جهود القطاعات الوزارية المعنية، وممثلي جمعيات الأطفال المصابين باضطراب التوحد، واعتمدت وزارة التربية الوطنية سياسة داعمة لدمج الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في النظام التعليمي العادي، حيث تم فتح أقسام خاصة بالمؤسسات التعليمية العمومية وهذا بالتعاون مع قطاع التضامن الاجتماعي، وجمعيات المجتمع المدني الناشطة في هذا المجال، إلى جانب إدماج ذوي الاضطراب الخفيف بالأقسام العادية. وقد برزت بعض الصعوبات في عملية الادماج لفئة الاطفال المصابين باضطراب طيف التوحد ، نذكرمنها صعوبة لدى الأستاذ للتكيف مع الاختلافات بين التلاميذ، لعدم كفاية التكوين المتخصص أو التكوين أثناء الخدمة لتعليم فئة ذوي اضطراب التوحد المتمدرسين بالأقسام العادية أو الخاصة، وكذلك عدم وصول فكرة الدمج التي تعني توفير نفس المحتوى التعليمي لهؤلاء التلاميذ بتقنيات مكيفة ومرنة، إضافة للفروق الفردية بين التلاميذ ذوي اضطراب التوحد في عدة مجالات (التعليم، التواصل) وبالتالي لا يمكن تصنيفهم في مجموعات متساوية. ولإنجاح إدماج وتمدرس أطفال ذوي اضطراب التوحد لابد من وجود تكوين متخصص وملائم، وتوفير امكانيات مادية وقاعدية، وتعد مادة التربية البدنية والرياضية فضاء واسعا لهذه الفئة من التلاميذ للتعبير عن ذاتهم وتنميتهم المعرفية والنفسية والحركية إضافة إلى ادماجهم وتنشئتهم الاجتماعية.فكان لزاما علينا من خلال هذا الملتقى الوطني العلمي طرح هذه الاشكالية مع نخبة من الاساتذة الباحثين والمتمثلة في وضع اليات لإدماج التلاميذ ذوو اضطراب طيف التوحد ضمن حصة التربية البدنية والرياضية في الطور الابتدائي، حيث سنسعى خلاله إلى الالمام بهذه الفئة من الاطفال ومعرفة خصائصها وسبل التعامل معها من طرف أساتذة التربية البدنية والرياضية ضمن حصة التربية البدنية والرياضية، ويكون تجسيد ذلك بالتنسيق مع الخبراء في هذا المجال، للخروج بأرضية تو افقية مبنية على نظريات وقواعد علمية لإنجاح عملية ادماج هذه الفئة من الاطفال ضمن حصة التربية البدنية والرياضية.

اللجنة العلمية للملتقى:

رئيس اللجنة العلمية للملتقى:. الأستاذ الدكتور: فرنان مجيد.

نائب رئيس اللجنة العلمية للملتقى: الاستاذ الدكتور: لوناس عبدالله.

أعضاء اللجنة العلمية:

الأستاذ الدكتور: بوحاج مزيان، جامعة البويرة.
الأستاذ الدكتور: بن عبد الرحمن سيد علي ، جامعة البويرة.
الأستاذ الدكتور: منصوري نبيل، جامعة الجزائر.
الأستاذ الدكتور: طراد توفيق، جامعة البويرة.
الأستاذ الدكتور: حريتي عبد الحكيم، جامعة الجزائر3.
الأستاذ الدكتور: يحياوي السعيد، جامعة الحاج لخضر باتنة.
الأستاذ الدكتور: تركي أحمد، جامعة الشلف.
الأستاذ الدكتور: قرقور محمد، جامعة تيسمسيلت.
الأستاذة الدكتورة: إيمان غالمي، جامعة سوق اهراس.
الأستاذ الدكتور: حملاوي عامر. جامعة المسيلة
الأستاذ الدكتور: بوكراتم بلقاسم، جامعة خميس مليانة
الدكتور: حماني إبراهيم. جامعة البويرة
الدكتور: دحماني جمال، جامعة البويرة
الدكتور: حشمان مختار، جامعة الجزائر3

اللجنة التنظيمية للملتقى:

رئيس اللجنة التنظيمية: د/زريفي سليم.

نائب رئيس اللجنة التنظيمية: د/أرزقي إسماعيل .

د/عباس دراجي، د/قرومي حسين، د/سعيدي أمين،
د/علون سعاد، د/جلالي لبنى، د/بعوش خالد

اللجنة الإعلامية للملتقى:

رئيس اللجنة الاعلامية: د/ ايت طاهر يونس. نائب رئيس

اللجنة الاعلامية: د/قليل محمد.

أ.د/ خيري جمال-د/جلالي لبنى, -د/علون سعاد,-د/قاسي سالم،د/ قزقوزفاتح د/مختاري صبرين, -ط.د/مخلوف حموم.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أكلي محند أولحاج
-البويرة-
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -
ⵜⴰⵙⴷⴰⵡⵉⵜ ⴰⴽⵍⵉ ⵎⵓⵃⴻⵏⴷ ⵓⵍⵃⴰⵊ - ⵜⵊⵎⵍⵜ -
Institut des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
Laboratoire des Sciences Modernes des Activités Physiques et Sportives
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
مخبر العلوم الحديثة في الانشطة البدنية والرياضية

الملتقى الوطني العلمي الثامن بعنوان:

"اليات ادماج التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد ضمن حصة التربية البدنية والرياضية في الطورالابتدائي"

من تنظيم معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة البويرة.
ومخبرالعلوم الحديثة في الانشطة البدنية والرياضية
فرقة البحث: الانشطة البدنية التربوية

يوم 16 مارس 2027

بقاعة المحاضرات بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالقطب الجامعي، البويرة

.

تحت الرعـــاية السامية للسـادة :

الرئيس الشرفي للملتقى: الأستاذ الدكتور: علي لرقط ، رئيس الجامعة.
المشرف العام للملتقى: الاستاذ الدكتور: مزاري فاتح ، مدير المعهد.
رئيس الملتقى: الاستاذ الدكتور: ساسي عبدالعزيز.
نائب رئيس الملتقى: الاستاذ الدكتور: علوان رفيق.



الملتقى الوطني العلمي الثامن بعنوان:

"اليات ادماج التلاميذ ذوو اضطراب طيف التوحد ضمن حصة التربية البدنية والرياضية في الطورالابتدائي"

من تنظيم معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة البويرة.
ومخبر العلوم الحديثة في الانشطة البدنية والرياضية
فرقة البحث: الانشطة البدنية التربوية

يوم 16 مارس 2027

بقاعة المحاضرات بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالقطب الجامعي. البويرة

استمارة المشاركة:

اللقب واسم الباحث.....(إمكانية إضافة أكثر من باحث)

الدرجة العلمية (آخر شهادة):.....الرتبة.....:.....

التخصص.....:.....

المعهد/الكلية:.....الجامعة.....:.....

مخبر الانتماء.....:.....

الهاتف النقال:..... البريد الإلكتروني.....:.....

محور المداخلة.....:.....

عنوان المداخلة.....:.....

ملخص المداخلة:

.....

الكلمات الدالة.....:.....



المشاركة في الملتقى :

الأساتذة الباحثين المهتمين بمجالات الملتقى ومحاوره الأساسية.

الإطارات الفاعلة والمختصة في المدارس العامة والخاصة والجمعيات الوطنية والمحلية التي تهتم بفئة الاطفال ذوي طيف التوحد.

مفتشي التربية البدنية والرياضية، أساتذة التربية البدنية والرياضية في جميع الاطوار، الخبراء المشرفين على ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

الطلبة الباحثين على مستوى الدكتوراه، والماستر، والليسانس.

شروط المشاركة:

ترسل ملخصات المداخلات قبل يوم 10 جانفي 2027.

الرد على الملخصات المقبولة ابتداءا من يوم 31 جانفي 2027.

ترسل المداخلات المقبولة قبل يوم 28 فيفري 2027.

رسوم المشاركة للأساتذة 4000دج، وللطلبة 2000دج ، تشمل محفظة الملتقى وتكاليف الاطعام وكتاب الملتقى الاليكتروني.

تنشر في كتاب الملتقى الالكتروني المدخلات المقبولة التي تستوفي الشروط المنهجية والعلمية المعتمدة في النشر العلمي.

يمكن المشاركة بمداخلات باللغة العربية وباللغة الانجليزية وباللغة الفرنسية.

إيميل الملتقى:

Colloque8.istaps2027@univ-bouira.dz

محاور الملتقى:

المحور الأول: نظريات ومفاهيم حول اضطراب طيف التوحد.

المحور الثاني: الأسس النظرية والتطبيقية للممارسة الرياضية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد.

المحور الثالث: القرارات الوزارية المنظمة لإدماج الأطفال ذوي اضطراب التوحد في الأقسام التعليمية الابتدائية.

المحور الرابع: الطرق والوسائل البيداغوجية المكيفة في حصة التربية البدنية والرياضية لإدماج أطفال ذوي اضطراب التوحد.

المحور الخامس: استراتيجيات تكوين وتأهيل أساتذة التربية البدنية والرياضية لإدماج أطفال ذوي اضطراب التوحد ضمن حصة التربية البدنية والرياضية في الطورالابتدائي.

المحور السادس: التجارب الرائدة بالجزائروبلدان العالم في إدماج أطفال ذوي اضطراب التوحد ضمن حصة التربية البدنية والرياضية في الطور الابتدائي.

أهداف الملتقى :

جمع الأساتذة والخبراء والمختصين في إدماج أطفال ذوي اضطراب التوحد في التعليم العام والخاص وفي مجال الممارسة الرياضية.

دعم التفاعل والحوار بين مختلف المنظمات والهيئات المهتمة بفئة الأطفال ذوي اضطراب التوحد.

الاهتمام بالأفكار الجديدة، وتبادل المعارف والخبرات، وتفعيل العلاقات.

الاطلاع على الخبرات العلمية والفنية ونتائج البحوث المقدمة للإسهام في تطوير وإثراء المجالات المرتبطة بمحاور الملتقى.

الاستفادة من تجارب الفاعلين على المستوى المحلي والدولي في إدماج أطفال ذوي اضطراب التوحد ضمن حصة التربية البدنية والرياضية.

نشر المعارف وتطويرها لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في الاطوار الابتدائية إدماج أطفال ذوي اضطراب التوحد.