

القياسية

لتحدد العملية التعليمية العلمية بعلاقة ثلاثية تشكل من المعلم، المتعلم، العلم والمعرفة أو المنهاج التربوي، ونحتاج أي مكونات من المكونات الثلاثة لا يتحقق إلا إذا بني على أسس واستراتيجيات مبنية لتخدم مخرجات العملية التعليمية العلمية.

لما شهدت المنظومة التعليمية في الجزائر في السنوات الأخيرة تغيرات جذرية هامة، أفضت إلى تعديلات مست هيكلة ومحتوى التعليم بمختلف طواره وأنماطه، حيث أدخلت بعض الاستراتيجيات والأساليب الحديثة في التدريس القصد منها مسايرة التطور العلمي والتكنولوجي من جهة، وإعداد الكفاءات البشرية اللازمة لحوض غمار الحداثة.

وهنا نشير إلى المعلم ودوره المحوري في العملية التعليمية العلمية فالإضافة إلى تحيين معارفه باستمرار فهو مطالب بتطوير قدراته البيداغوجية ليتمكن من المرافقة الناجمة للمتعلم لمسايرة تطورات العصر اللاحقة.

بعد تدريب المدرسين في البيداغوجيا التدريس استراتيجية ملحة للتعبير وتطوير المهارات بغية تحقيق العملية الإنمائية لمختلف عناصر العملية التعليمية العلمية.

أصبحت المؤسسات التعليمية اليوم مطالبة بتطوير أدواتها البيداغوجية، التربوية والاستعمولوجية في سياق الفتح هذه المؤسسات على المجتمع والعالم بعدما كانت بعيدة عن ديناميكيات الحياة الاجتماعية المحيطة بها. وهذا لا يكون إلا من خلال تدريب المدرسين في البيداغوجيا التدريس الذي أصبح ضرورة للوصول بمستوى الخريجين إلى المستويات المطلوبة محليا وعالميا. والعملية التدريسية لا تقتفي إلا بقيادة معلم مؤهل للتدريب ومتسكن من استخدام الطرق والأساليب البيداغوجيا في التدريس.

استنادا إلى ما سبق، الملتقى يصبو إلى الإجابة عن:

الساؤلات التالية:

— ما هي أهم الحاجات اللازمة للتدريب في البيداغوجيا التدريس في ظل التغيرات الاجتماعية؟

— ما هي أهم الصعوبات والتحديات التي تواجه عملية البيداغوجيا التدريس في الوضع الراهن؟

— ما هي أهم الاستراتيجيات الناجمة للتدريب المدرسين في البيداغوجيا

وزارة الدفاع الوطني
قيادة الدرك الوطني
مدرسة الشرطة القضائية
للدرك الوطني



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Éducation Nationale
Fak El Rokh Koutiba
Université de Blida/Blida - Bou
Laboratoire National de la Recherche
Fak El Rokh Koutiba



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Éducation Nationale
Fak El Rokh Koutiba
Université de Blida/Blida - Bou
Laboratoire National de la Recherche
Fak El Rokh Koutiba

مخبر التربية، العمل والتوجيه. جامعة البويرة
بالتنسيق مع:
مدرسة الشرطة القضائية للدرك الوطني. بصر، بومراس

ينظمان

الملتقى العلمي الوطني الأول عن بعد حول:

تدريب المدرسين في البيداغوجيا التدريس:

من المفهوم إلى استراتيجيات التطبيق.

تحليل اجتماعي



يوم 07 مارس 2022

جامعة البويرة

أهداف للملتقى:

- التعرف على مختلف مقاربات التدريب في ظل التغيرات الاجتماعية
 - فتح حوار جاد لجميع المحترفين من أجل الوقوف على أهمية يداغوجيا التدريس
 - تنمية الوعي بأهمية التدريب في يداغوجيا التدريس
 - الكشف عن مختلف الصعوبات والعراقيل في العملية التعليمية التعلمية
 - الارتقاء بمستوى جودة التعليم فيظل الخصوصية الاجتماعية للمجتمع الجزائري
 - بلورة استراتيجيات فعالة لتدريب المدرسين في يداغوجيا التدريس حسب متطلبات العصر
- محاور الملتقى:
- المحور الأول: مفهوم تدريب المدرسين
 - المحور الثاني: يداغوجيا التدريس الناجحة
 - المحور الثالث: صعوبات وعراقيل التدريس (معلم، متعلم، برنامج...)
 - المحور الرابع: استراتيجيات التطبيق (تجارب محلية ودولية).

القائمون على الملتقى:

- المنسق العامة للملتقى: د. رميلي رضا. عميد كلية العلوم الاحتمالية والانسانية
- رئيسة الملتقى: د. شوشان زهرة
- رئيس اللجنة العلمية: د. رميلي رضا
- رئيسة اللجنة التنظيمية: د. محساس حسية

شروط للمشاركة:

1. أن تكون المداخلات ضمن محاور الملتقى، وأصيلة ولم يسبق المشاركة بها في أية مناسبة علمية من قبل.
2. أن يتصف البحث بالجدية، مع مراعاة الدقة اللغوية والمنهجية والتوثيق بطريقة (APA) مع الالتزام بالأمانة العلمية.
3. ألا يتجاوز البحث 20 صفحة وألا يقل عن 15 صفحات بخط Simplified Arabic حجم 14 وخط T.N.Roman حجم 12 للغة الأجنبية.
4. تعطى الأولوية للبحوث الميدانية والتجارب العلمية والمداخلات الفردية.
5. تقبل المداخلات باللغة العربية، الفرنسية، والإنجليزية.
6. إرسال ملخص بلغة مغايرة للغة المداخلة.
7. إرسال سيرة ذاتية مختصرة

تواريخ هامة:

- آخر أجل لإرسال المداخلات: 28 فيفري 2022
- الرد على المداخلات المقبولة: 01 مارس 2022
- ترسل المداخلات إلى العنوان الإلكتروني:
ecolefamille25@gmail.com

استمارة المشاركة:

- الاسم واللقب:
- الدرجة العلمية:
- التخصص الدقيق:
- الجامعة:
- البريد الإلكتروني:
- عنوان المداخلة:
- عنوان المداخلة:

اللجنة العلمية

- أ. د. أرزقي عبد النور. جامعة البويرة
- أ. د. حراي حفصة. جامعة الأغواط
- أ. د. بغدادي خيرة. جامعة ورقلة
- أ. د. حاب الله طيب. جامعة البويرة
- د. الود حبيب. جامعة بومرداس
- د. شاشوة حكيمية. جامعة البويرة
- د. هاشمي بريقل. جامعة تيارت
- د. عطاب حميمي. جامعة البويرة
- د. حديدي عفيفة. جامعة البويرة
- د. زوييري نعيمة. جامعة الجزائر 02
- د. شوشان زهرة. جامعة البويرة
- د. عبيدي سعاد. جامعة الجزائر 02
- د. أوثن جميلة. جامعة البويرة
- د. بن ناصر كوثر. م.ج. ممراس
- د. زواتيني عبد العزيز. جامعة البويرة
- د. لعموري نصيرة. جامعة البويرة
- د. بلوط عزالدين. جامعة البويرة

اللجنة التنظيمية

- د. جمعة محمد. جامعة المدية
- د. حسيني عمر. جامعة الجزائر 02
- د. فاسي سمير. جامعة الجزائر 02
- أ. ناوي حكيم. جامعة البويرة