

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2018 - 2019

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira	Faculté des sciences de la nature et de la vie	Sciences Agronomiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences de la Nature et de la Vie	Sciences Agronomiques	Production Animale

Responsable de l'équipe du domaine : KADRI Nabil

Responsable de l'équipe de la filière : MAHDI Khedidja

Responsable de l'équipe de la licence : DOUMANDJI Waffa

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2018 - 2019

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
فلاحيه علوم	كلية علوم الطبيعة و الحياة	جامعة اكلي محند أولحاج البويرة

التخصص	الفرع	الميدان
الإنتاج الحيواني	فلاحيه علوم	علوم الطبيعية و الحياة

مسؤول فرقة الميدان : قادري نبيل
مسؤول فرقة الفرع : مهدي خديجة
مسؤول فرقة الليسانس: دومانجي وفاء

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires extérieurs	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Organisation générale de la formation : position du projet	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C – Profils et compétences visés	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de performance attendus de la formation	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Capacité d'encadrement	-----
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité	-----
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité	-----
C - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité	-----
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B - Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée	-----
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté	-----
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6) et socle commun-	
- Semestre 1	-----
- Semestre 2	-----
- Semestre 3	-----
- Semestre 4	-----
- Semestre 5	-----
- Semestre 6	-----
- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6	-----
IV – Accords / conventions	-----
VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité	---
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs	-----
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale	-----
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)	-----

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté : Sciences de la nature et de la vie et sciences de la terre

Département : Sciences Agronomiques

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)

2 – Coordonateurs :

- Responsable de l'équipe du domaine de formation

Nom & prénom : KADRI Nabil

Grade : Maître de conférences A

☎ : 0671 63 31 62 Fax :

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de la filière de formation

Nom & prénom : MAHDI Khadidja

Grade : Maître de conférences classe 'A'

☎ : Tel : 0550373460 Fax :

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de spécialité

Nom & prénom : DOUMANDJI Waffa

Grade : Maître assistant classe 'A'

☎ : 0558233353 Fax :

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

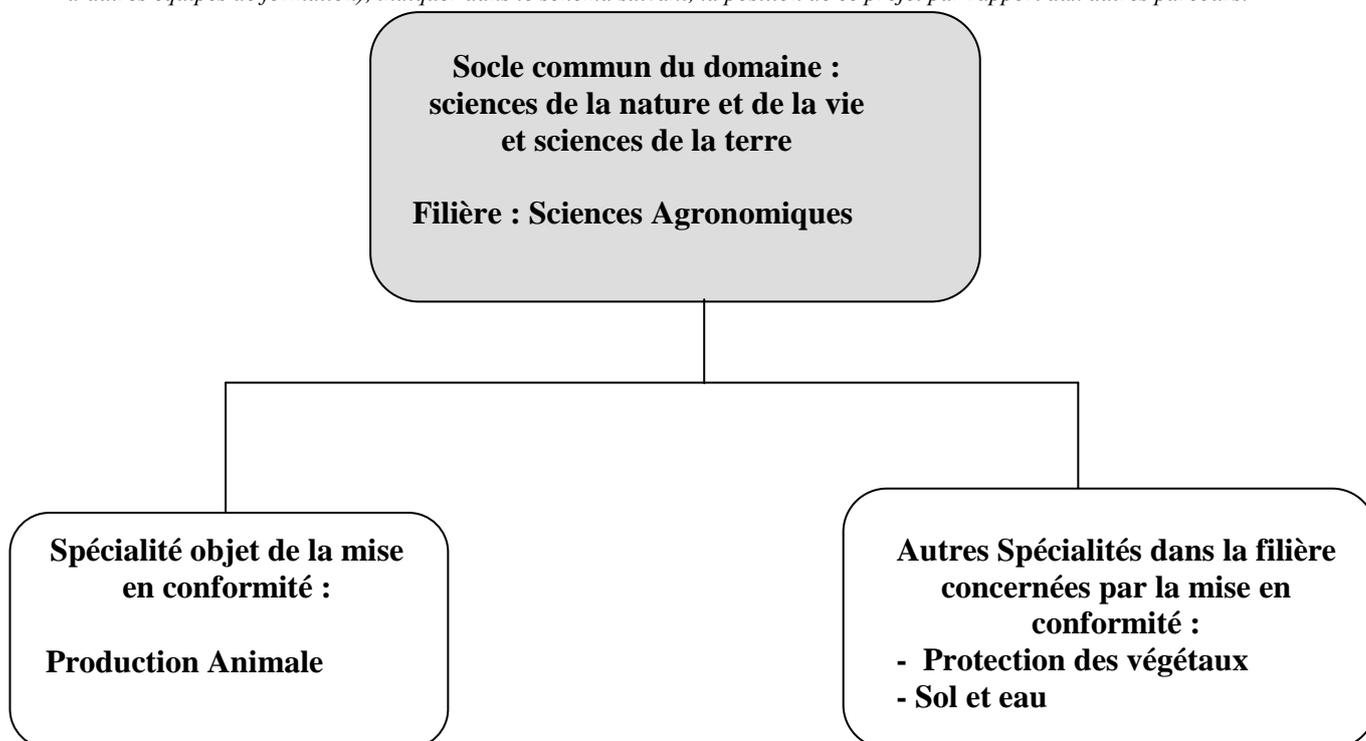
3- Partenaires extérieurs *:

- autres établissements partenaires :
- Institut Technique d'Elevage (ITELV) de Baba Ali (Blida)
- Institut National de la Recherche Agronomique d'Alger (INRAA)
- Centre National de l'Insémination Artificielle et de l'Amélioration Génétique (CNIAAG)
- Parc National de Djurdjura
- Coopératives agricoles de Bouira
- Direction des Services Agricoles (DSA)
- Direction de la Santé et de la Population (DSP)
- Institut Technologique moyen de l'agriculture spécialisé (ITMAS)
- Office National d'Aliment de Bétail (ONAB)
- Partenaires internationaux :

4 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation (*compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

Notre proposition a pour objectif la formation de spécialistes en **productions animales**. Le cadre à former acquerra des connaissances théoriques et techniques sur les productions animales et de l'environnement socio-économique de cet important domaine de l'agronomie. Ce spécialiste sera apte à apporter sa contribution au développement des productions animales et à leur amélioration par la recherche scientifique.

En ce sens, les enseignements proposés permettent de rassembler et de confronter des informations de nature scientifique, technique, technologique et socio-économique. Ce programme doit accroître chez l'étudiant: l'aptitude à l'analyse d'une situation pour un diagnostic rapide, l'aptitude à la prise de décision, l'aptitude à l'interprétation et à la transmission de l'information, l'aptitude à l'innovation et l'aptitude au travail d'équipe.

Les enseignements du cycle licence, option productions animales (PA) s'étaleront sur deux semestres, des matières portant sur les sciences de base sont programmées au premier semestre et d'autres sciences concernant directement les productions animales, sont prévues au deuxième semestre.

La confection de ce programme tient compte des programmes d'usage dans les établissements assurant les enseignements des productions animales en cycle ingénieur.

Les titulaires de la licence Productions Animales, à l'issue de leur formation, auront acquis les connaissances fondamentales à la compréhension du vivant, les méthodologies et les techniques actuelles pour répondre aux enjeux des productions animales sous leurs divers aspects techniques, économiques, éthiques et sociétaux.

C – Profils et compétences visées (*maximum 20 lignes*) :

Les titulaires de la licence Productions Animales acquerra à la fin de formation des compétences diversifiées dans les différents domaines de productions animales qui va lui permettre de s'insérer dans divers secteurs demandeurs de compétences et de qualifications en zootechnie :

- le secteur des entreprises et exploitations des productions animales :
 - Elevages de ruminants, élevages de monogastriques,
 - Apiculture et aquaculture,
 - Abattoirs et couvoirs, usines d'aliment industriels
 - soit en qualité de cadre, soit en qualité de chef d'entreprise au regard des facilités institutionnelles offertes à la création d'entreprises (PME, ANSEDJ, PNDA),
- le secteur d'appui et de services aux productions animales (Direction des services agricoles(DSA), Instituts techniques d'élevage (ITELV), ...),
- le secteur de la recherche et de l'enseignement en productions animales (INRAA, Universités, Instituts de formation, ...),

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La région possède d'énormes potentialités permettant l'insertion professionnelle des diplômés dans le parcours proposé.

En effet, les diplômés de la licence Productions Animales peuvent trouver des débouchés diversifiés au niveau régional et au niveau national. En effet, trois secteurs peuvent accueillir les titulaires de ce nouveau diplôme qui peut s'avérer comme un **bon complément pour l'ingénieur agronome ou le vétérinaire** :

1. Le secteur de la production animale représenté par les élevages du secteur de l'état et du secteur privé aura besoin de ces nouveaux diplômés pour collaborer dans les nombreuses exploitations à savoir : bovins laitiers, bovins viande, ovins et caprins, aviculture, cuniculture, apiculture, etc.
2. Le secteur d'appui aux services agricoles tel que les directions des services agricoles de la wilaya (DSA) et leurs subdivisions au niveau de la Daïra constitueront d'importants débouchés pour ces diplômés,
3. Le secteur de la recherche du secteur d'agriculture, ITELV et INRAA, peuvent compter sur ces nouveaux diplômés pour renforcer les effectifs de leurs différentes stations réparties au niveau national. Ces licenciés peuvent être un appui aux nombreuses équipes d'agronomes et vétérinaires des différentes stations et laboratoires des deux institutions.
4. Le secteur de la recherche universitaire en sciences animales (Universités, Instituts de formation, etc.) peut employer ces nouveaux diplômés en qualité de personnel de soutien dans les laboratoires de recherches ouverts dans plusieurs universités du pays.

E – Passerelles vers les autres spécialités

Les étudiants ayant acquis les crédits de la première année SNV et de la deuxième année Agronomie seront admis en 3^{ème} année de cette licence.

Les titulaires de la licence production animale pourront poursuivre leur cursus de formation en Master (académiques, professionnels), liés aux sciences et production animale, et en Doctorat.

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) :

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
ZOUGAGHE Fatah	D.E.S	Doctorat	MCA	Cours et encadrement	
MOUNI Lotfi	Ingénieur	Doctorat	MCA	Cours et encadrement	
TAFER Mourad	Ingénieur	Magister	MAA	Cours, TD/TP encadrement	
KADRI Nabil	Master	Doctorat	MCA	Cours, TD/TP encadrement	
CHERIFI Zakia	Ingénieur	Magister	MAA	Cours, TD/TP encadrement	
DOUMANDJI wafa	Docteur vétérinaire	Magister	MAA	Cours, TD/TP encadrement	
CHEDDAD Mohamad	Ingénieur	Doctorat	MCB	Cours, TD/TP encadrement	
HAMZAOUI Soufiane	Ingénieur	Doctorat	MCB	Cours, TD/TP encadrement	
LEKBAL Farouk	Ingénieur	Magister	MAA	Cours, TD/TP encadrement	
MESSAD Sara	Docteur vétérinaire	Doctorat	MAA	Cours, TD/TP encadrement	
MEBDOUA Samira	Ingénieur	Magister	MAA	Cours, TD/TP encadrement	
MAHDI Khadidja	Ingénieur	Doctorat	MCA	Cours, TD/TP encadrement	
DAHMOUNE Farid	Licence	Doctortat	MAB	Cours, TD/TP encadrement	
SAYAH Siham	Ingénieur	Magister	MAB	Cours, TD/TP encadrement	
MAZRI Chafika	Ingénieur	Doctorat	MCB	Cours, TD/TP encadrement	
LAMINE Salim	Ingénieur	Doctorat	MCB	Cours, TD/TP encadrement	
BOUBEKKA Nabila	Ingénieur	Doctorat	MCB	Cours, TD/TP encadrement	

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Emargement

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	02	01	03
Maîtres de Conférences (A)	04	01	05
Maîtres de Conférences (B)	05	-	05
Maître Assistant (A)	06	02	08
Maître Assistant (B)	02	-	02
Autre (*)	-	-	00
Total	19	04	23

(*) Personnel technique et de soutien

B-4 : Personnel permanent de soutien (indiquer les différentes catégories)

Grade	Effectif
Ingénieur de laboratoire	03
Technicien de laboratoire	04
DEUA	03
Technicien d'élevage	01

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Laboratoire des productions animales

Capacité en étudiants : 25

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre
1	Centrifugeuse	1
2	Microscope photonique	15
3	Loupes binoculaires	15
4	Verreries Tous types	disponible
5	Réfrigérateur	02
6	Balance de précision	02
7	Balances standard	02
8	Etuve	01
9	Four à moufle	02
10	Minéralisateur	01
11	Distillateur d'azote	01
12	Broyeur	02
13	Spectrophotomètre uv/visible	01
14	Dispositif pour distillation simple	24
15	Autoclave automatique horizontal 24l cuve carrée	01

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions)
:

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Coopérative spécialisé en élevage de wilaya	05	15 jours
Ferme pilote de la wilaya	05	15 jours
Elevages privés de la région	10	15 jours
Abattoirs de la région	05	15 jours
Couvoirs de la région	05	7 jours
Usines d'aliments de la région	05	7 jours
Parc national de Djurdjura	10	15 jours

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée
(Champ obligatoire) :

- Périodiques (Revue Production animale(INRA),
- World Rabbit Science
- **Ouvrages spécialisés: collection INRA :**
- DEMARQUILY C., DULPHY J.P. Préviation de la valeur nutritive des aliments des ruminants INRA ,
- Alimentation des ruminants, INRA ,
- Alimentation des ruminants : révision des systèmes et des tables de l'INRA , INRA ,
- Alimentation des monogastriques, INRA,
- Nutrition et alimentation des volailles, INRA,
- Reproduction des volailles,Sauveur 1988.
- SAUVANT et PEREZ, tables de composition et de valeur nutritive des matières premières destinées aux animaux d'élevage.
- Ouvrages édités par educagri (France)
- Annales de rencontres scientifiques internationales (congrès et journées de recherches),
- **Collection sciences techniques agricoles de Dominique Soltner :**
- La reproduction des animaux d'élevage 3ème Edition 2001 - 232 Pages
- Alimentation des animaux domestiques Tome I et tom II
- Table de calcul des rations
- Le Manuel Alimentation Complet

- **Collection d'apiculture :**
- Comment Débuter en Apiculture. Bernard NICOLLET, Abeille & Nature . 2^{ème} édition 2014.
- Traité d'apiculture Rustica de l'apiculture. 528 pages
- Apiculture de jean-prost
- Arrignon J., 1991. - Aménagement piscicole des eaux douces, 7^{ème} Ed Lavoisier. Paris, 639p.
-

- **D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :**
- Salle d'internet de la faculté, la bibliothèque de la faculté et de l'université (bibliothèque centrale)

III - Programme détaillé par matière des semestres S1 à S6

(1 fiche détaillée par matière)

(Tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Socle commun domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

Semestre 1

Unités d'enseignement	Matière		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	F 1.1.1	Chimie générale et organique	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 1.1.2	Biologie cellulaire	8	4	1h30	1h30	3h00	90h00	110h00	x	40%	x	60%
	F 1.1.3	Mathématique Statistique	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients: 5	M 1.1.1	Géologie	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
	M 1.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 1 (en français)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	D 1.1.1	Méthode de Travail et Terminologie 1	2	2	1h30	1h30		45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	T 1.1.1	Histoire Universelle des Sciences Biologiques	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100
Total Semestre 1			30	17	10h30	9h00	5h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Socle commun domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

Semestre 2

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*	Examen		
U E Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	F 2.1.1	Thermodynamique et chimie des solutions	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 2.1.2	Biologie Végétale	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 2.1.3	Biologie Animale	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	M 2.1.1	Physique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
	M 2.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 2 (en anglais)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	D 2.1.1	Sciences de la vie et impacts socioéconomiques	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	T 2.1.1	Méthode de Travail et Terminologie 2	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 2			30	17	10h30	6h00	8h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC = Contrôle continu.

Annexe du programme des enseignements de la deuxième année licence
Domaine Science de la nature et de la vie Filière « Sciences Agronomiques »

Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient _s	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 6 Coefficients : 3	Zoologie	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	x	40%	x	60%
	Physiologie animale	2	1	1h30	-	-	22h30	27h30	-	-	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 12 Coefficients : 6	Biochimie	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	Génétique	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	Techniques de Communication et d'Expression (en anglais)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.2 Crédits : 5 Coefficients: 3	Biophysique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Environnement et Développement Durable	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Ethique et Déontologie Universitaire	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 3		30	17	15h00	7h30	2h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Annexe du programme des enseignements de la deuxième année licence
Domaine Science de la nature et de la vie Filière « Sciences Agronomiques »

Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Agronomie I	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
	Agronomie II	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 10 Coefficients : 5	Microbiologie	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	Botanique	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	Physiologie végétale	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.2 Crédits : 5 Coefficients: 3	Biostatistique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.2.1 Crédits : 2 Coefficients: 2	Ecologie générale	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Outils Informatiques	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 4		30	17	12h00	7h30	5h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales									
UEF 3.1.1 (O/P)									
Matière 1 : Alimentation et Rationnement	67h30	3h00	1h30	-	82h30	3	6	x	x
Matière 2 : Physiologie de la reproduction	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6	x	x
UEF 3.1.2 (O/P)									
Matière 1 : Sélection et Amélioration Génétique	67h30	3h00	1h30		82h30	3	6	x	x
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière1 : Statistiques expérimentales	45h00	1h30	1h30		55h00	2	4	x	x
Matière 2: Informatique	37 h30	1h30		1h	40h00	1	3	x	x
UEM2(O/P)									
Matière1 : Recherche d'informations en sciences du vivant	22h30	1h30			25h00	1	1		x (100%)
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière1 : Santé et prophylaxie	22h30	1h30			2h30	2	2		x (100%)
Matière2 : Economie et sociologie du secteur agricole et agro-industriel	22h30	1h30			2h30	1	1		x (100%)
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière1 : Anglais	22h30	1h30			2h30	1	1		x (100%)
Total Semestre 5	375h	16.30	6	3	375h	17	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales									
UEF 3.2.1 (O/P)									
Matière 1 : Elevages des ruminants	67h30	3h00	1h30		82h30	3	6	x	x
Matière 2 : Petits élevages	67h30	3h00	1h30		82h30	3	6	x	x
UEF2 (O/P)									
Matière 1 : Bâtiments, Hygiène et Prophylaxie	67h30	3h00	-	1h30*	82h30	3	6	x	x
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Anglais	37h 30	1h30	1h		40h00	1	2	x	x
UEM2(O/P)									
Matière 1; Apiculture	45h 00	1h30		1h30	55h00	1	3	x	x
Matière2: Aquaculture	22h 30	1h30			25h00	1	2		x (100%)
UE découverte									
UED1 (O/P)									
Matière 1: Analyse et recherche bibliographique	22h30	1h30			2h30	2	2		x (100%)
Matière 2 : Production fourragère	22h30	1h30			2h30	2	2		x (100%)
UED2 (O/P)									
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1: Mini projet	22h30	1h30	-		2h30	1	1		x (100%)
Total Semestre 6	375h	18	04	3	375h	17	30		

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	585h	315h	135h	135h	1170h
TD	247h30	217h30	112h30	-	577h30
TP	382h30	97h30	22h30	-	502h30
Travail personnel	1485	720	30	15	1170h
Autre (préciser)	/	-	-	-	-
Total	2700h	1350h	300h	150h	4500h
Crédits	108	54	12	06	180
% en crédits pour chaque UE	60	30	6,66	3,33	100

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

(Tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1)

Matière 1 : Alimentation et Rationnement

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant les bases de la détermination des besoins nutritionnels et de l'établissement des rations alimentaires. A l'issue de cet enseignement l'étudiant doit être sensibilisé sur les répercussions de la conduite alimentaire sur l'entretien des animaux d'élevage et sur la qualité de leurs productions.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie et physiologie animales

Contenu de la matière :

1. Utilisation et constitution des aliments (Notion d'aliment et d'alimentation-Physiologie de la digestion-Anatomie comparée de l'appareil digestif)

- 1.1. Les différents systèmes de production fourragère
- 1.2. Les principales espèces fourragères cultivées
- 1.3. Les assolements fourragers
- 1.4. Les différents modes d'exploitation des fourrages
- 1.5. Les procédés de conservation des fourrages (foin, déshydratation, ensilage)
- 1.6. Bilan fourrager
- 1.7. Anatomie comparée de l'appareil digestif des poly gastriques et monogastriques
Herbivores et granivores.
- 1.8. Fonction motrice et transit digestif
- 1.9. Fonctions physiologiques et rôle de la flore digestive
- 1.10 Absorption des nutriments

2. Actions digestives des différentes espèces animales (Chez le cheval-Chez les ruminants-Chez la poule-Chez le lapin)

3. Alimentation énergétique (importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- 3.1. Principes généraux sur l'énergie alimentaire
 - 3.1.1. Sources d'énergie alimentaire
 - 3.1.2. Besoin énergétique de l'organisme
 - 3.1.3. Dépenses d'énergie de l'organisme
 - 3.1.4. Utilisation de l'énergie alimentaire par l'organisme

- 3.2. Mesure du métabolisme
 - 3.2.1. Méthode de calorimétrie directe
 - 3.2.2. Méthode de calorimétrie indirecte
- 3.3. Différentes catégories de dépenses énergétiques
 - 3.3.1. Dépenses d'entretien
 - 3.3.2. Dépenses de production et facteurs de variation
- 3.4. Utilisation de l'énergie alimentaire
 - 3.4.1. Formes d'énergie alimentaire
 - 3.4.2. Utilisation de l'énergie métabolisable pour l'entretien et les productions
- 3.5. Facteurs de variation du rendement de l'énergie métabolisable en énergie nette
 - 3.5.1. Influence de la matière sèche
 - 3.5.2. Influence de la durée de consommation
- 3.6. Historique des systèmes d'énergie alimentaire
 - 3.6.1. Système d'énergie métabolisable
 - 3.6.2. Systèmes d'estimation de la valeur énergétique nette des aliments
 - 3.6.3. Introduction au système des unités fourragères lait et viande
- 3.7. Système des unités fourragères lait (UFL) et viande (UFV)

Travaux Dirigés

N°1 : exercice d'application de la méthode des bilans : cas d'un mouton et d'un jeune bovin

N°2 : exercice d'application de la méthode des échanges gazeux : cas des principaux nutriments

N°3: exercice d'application de la méthode des échanges gazeux : cas d'un mouton

N° 4 : exercice d'application sur la détermination de la valeur énergétique (UFL, UFV) de différents types de fourrages et/ou aliments (vert, foin, ensilage et concentré)

N°5 : exercice d'application : utilisation des équations de régression pour l'estimation de la valeur énergétique (UFL, UFV) des fourrages et des concentrés.

4. Alimentation azotée-(importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- 4.1.Place des matières azotées en nutrition animale
 - 4.1.1. Rôle des matières azotées dans l'organisme
 - 4.1.2. Effets d'excès et de carence des matières azotées
- 4.2. Dépense azotées de l'organisme
 - 4.2.1. Dépense azotée d'entretien
 - 4.1.2. Dépense azotée de production
- 4.3. Utilisation des matières azotées
 - 4.3.1. Dégradation des matières azotées dégradation des formes azotées simples
 - 4.3.2. Devenir de l'ammoniac génère par hydrolyse des matières azotées dans le rumen
 - 4.3.3. Utilisation digestive
 - 4.3.4. Utilisation métabolique
- 4.4. Système des protéines digestibles dans l'intestin grêle (PDI)
- 4.5. Besoins en PDI de différentes espèces de poly -gastriques

Travaux Dirigés

N°1 : exercices d'application sur l'évaluation du flux de protéines dans l'intestin

N°2 : exercices d'application sur l'estimation de la digestibilité réelle et la dégradabilité théorique de l'azote

N°3 : exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des fourrages verts.

N° 4 : exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des foins.

N° 5 : exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des ensilages

exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des concentrés.

5. Alimentation minérale et vitaminique (importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- Aperçu introductif sur l'importance des minéraux chez les animaux d'élevage
- Rôles des éléments minéraux dans l'organisme
- Effets de carence en éléments minéraux
- Utilisation des éléments minéraux
- Phosphore et Calcium
- Chlorure de Sodium
- Magnésium
- Potassium
- Soufre
- Fer
- Cuivre
- Cobalt
- Manganèse
- Iode
- Zinc et sélénium
- Considérations pratiques

Nutrition vitaminique

1. Définition

2. Classification des vitamines

2.1. Vitamines liposolubles

2.2. Vitamines hydrosolubles

2.2.1. Rôles et effets de carence des vitamines du groupe b

2.2.2. Animaux victimes de carences

2.2.2. Apports alimentaires

6. Mesures de l'utilisation digestive des différentes espèces animales (Mesure de la digestibilité-Facteurs de variation)

7. Etude des aliments du bétail (Les grains et aliments concentrés-Les tourteaux-Les protéagineux-Les fourrages et méthodes de conservation)

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel.

Références bibliographiques

1. Craplet C., Thibier M., 1984- Le mouton : production, reproduction, génétique, alimentation, maladies. Ed. Vigot, Paris, 575p.

Semestre :5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1)

Matière 2 : Physiologie de la reproduction

Crédits :6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif à atteindre varie selon les spéculations, 1veau/vache/an ; 3 mises bas/brebis/2ans. Les mises bas entretiennent le niveau de production laitière. Les voies biotechnologiques aident à obtenir une productivité numérique importante et une qualité génétique des produits à hautes potentialités génétiques. Ces techniques modernes permettent de programmer les mises bas en fonction d'un calendrier fourragé.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de physiologie, de reproduction, de génétique et biostatistiques acquises en tronc commun SNV ou en licence nutrition animale et élevage sont fondamentales pour la compréhension de ces applications

Contenu de la matière :

Chapitre I : Physiologie de la reproduction des mammifères d'élevage

1. Différenciation sexuelle embryologique.
2. Anatomie de l'appareil génital mâle.
3. Physiologie de la reproduction chez le mâle.
4. Anatomie des appareils génitaux des femelles d'élevage.
5. Physiologie des cycles œstral des femelles d'élevage.
6. Physiologie de la gestation et de la parturition.
7. Physiologie de la sécrétion lactée.
 - 7.1. Galactogénèse.
 - 7.1. Galactopoèse.

Chapitre II. Physiologie de la reproduction des oiseaux d'élevage

1. Anatomie des appareils génitaux mâle et femelle.
-

2. Contrôle endocrinien dans la formation de l'œuf.

Chapitre III : Reproduction naturelle

1. Cycles des femelles d'élevage et œstrus.
2. Temps optimal des saillies.
3. Planning de gestation.
4. Diagnostics de gestation.
5. Suivi de la gestation.
6. Pratique et intérêt du tarissement.
7. Déroulement de la parturition.
8. Les dystocies.
9. Suite de vêlage.
10. Sevrage
11. Paramètres de reproduction (fertilité, fécondité, prolificité, productivité numérique).
12. Causes et traitements de l'infécondité.

Chapitre IV : Biotechnologies de la reproduction

1. Détection des chaleurs.
2. Synchronisation des chaleurs et effet contre saison.
3. Contrôle de la semence et insémination artificielle (mammifères d'élevage et oiseaux domestiques).
4. Traitement de super ovulation.
5. Transplantation embryonnaire.
6. Clonagesomatique
7. Clonageembryonnaire.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques :

1. Gilbert B., Jeanine D., Carole D., Raymond G., Roland J., André L., Louis M., Gisèle R., 1988- Reproduction des mammifères d'élevage. Ed FOUCHER, Paris, 239p.
2. Thibault M. et Levasseur C., 1991- La reproduction des mammifères et l'homme. Edition INRA. France.

Semestre :5

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.2.1)

Matière 1 : Sélection et Amélioration Génétique

Crédits :6

Coefficient :3

Objectifs de l'enseignement :

L'amélioration des performances consiste à agir sur le milieu ou sur la valeur génétique additive des animaux d'élevage. L'amélioration génétique par ces deux voies l'inbreeding consiste à améliorer en race pure tout en conservant les pools génétiques ou l'outbreeding favorables à la création de nouvelles souches.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de génétique et biostatistiques acquises en tronc commun SNV ou en licence nutrition animale et élevage sont fondamentales pour la compréhension de ces applications.

Contenu de la matière :

Chapitre 1: Génétique qualitative et intérêts en sciences agronomiques (animal).

1. Interactions entre gènes allèles et gènes non allèles.
2. Génétiqueliée au sexe.
3. Gènes létiaux et gènes indésirables.

4. Les marques de fabrique et gènes majeurs.

Chapitre 2 : Génétique des populations.

1. Fréquence génique et génotypique.
2. Equilibre de Hardy Weinberg.
3. Estimation des fréquences.
4. Modification des fréquences.
5. Cas de la sélection
6. Cas de la mutation
7. Cas de la migration
8. Cas des systèmes d'accouplements.
- 9.

Chapitre 3: Génétique quantitative et amélioration.

1. Effets additifs des gènes.
2. Etude des paramètres génétiques : Héritabilité ; répétabilité et corrélations.
3. Objectifs et critères de sélection.
4. Progrès génétique et ses composantes.
5. Réponse indirecte à la sélection.
6. Méthodes de sélection.
7. Estimation de la valeur génétique additive des géniteurs.
8. Utilisation des géniteurs en race pure ou en croisement.
9. Différents plans de sélection.
10. Sélection assistée par marqueurs génétiques.

Travaux dirigés (Séries d'exercices proposés)

Série 1 : liaison et indépendance des gènes

Série 2 : calcul des distances génétiques

Série 3 : calcul des fréquences (équilibre de H-W)

Série 4 : calcul des fréquences (sélection)

Série 5 : calcul des fréquences (migration-mutation)

Série 6 : calcul du coefficient (héritabilité, répétabilité, consanguinité)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques

1. Ollivier L., 2002- Eléments de génétique quantitative, INRA.

2. Henry J.-P., 2003- Précis de génétique des populations : cours, exercices et problèmes résolus. Ed. Dunod, Paris

3.Falconer (1980). Introduction à la génétique quantitative.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM 1

Matière : Statistiques Experimentales

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant approfondira ses connaissances dans les traitements des résultats expérimentaux

Connaissances préalables recommandées

La maîtrise des connaissances des matières de maths et statistiques sont indispensables.

Contenu de la matière :

I-Notion de base

II. Notions de statistiques descriptives

-Paramètres descriptifs d'une série statistique : Moyenne, médiane, mode, quartiles, déciles
-Variance, écart-type, intervalles de confiance, centrage, réduction, moments d'ordre d'une variable, technique de construction d'un histogramme des effectifs, l'estimation des paramètres d'une population : estimation d'une moyenne, estimation d'une variance, d'un écart-type, d'une erreur-type, Estimation d'un intervalle de confiance d'une distribution, d'une moyenne de population, technique de construction d'une courbe de distribution des effectifs, des moyennes

III. Méthodes de sondage et d'échantillonnage des populations

Analyse du comportement d'une variable dans une population, définition des critères d'hétérogénéité et hiérarchisation, techniques de segmentation des populations (à 1 critère, à 2 critères, à N critères), théorie des effectifs et constitution des échantillons représentatifs

IV-Dispositifs expérimentaux et analyse de variance

-La matrice des dispositifs expérimentaux et la méthodologie générale de construction
-Les dispositifs mono factoriels et leur analyse de variance :

-Dispositif organisé en randomisation totale, dispositif organisé en blocs, dispositif organisé en carré latin, les dispositifs bis factoriels et leur analyse de variance, dispositif organisé en randomisation totale, dispositif organisé en blocs, dispositifs hiérarchisés

V. Tests de comparaison des moyennes

-Notion d'hypothèse H_0 d'égalité des moyennes, Notions de puissance et de conservation du risque des tests H_0

-Stratégies et méthodologie générale de comparaison des moyennes ;

-Les tests à PPDS fixe : Test de Student, Test de Dunnet, Les tests à PPDS variable : test de Duncan, -Les tests à PPAS variable : test de Newman-Keuls

Mode d'évaluation : contrôle continu et examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- Ouvrages édités par l'INRA
- Revue scientifique Production Animale, éditée par l'INRA

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM

Matière : Expression et communication

Crédits : 1

Coefficient : 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant va perfectionner ses expression en langue et va se familiariser avec le vocabulaire d'usage en production animale et acquérir des outils concernant la recherche et la démarche scientifique.

Connaissances préalables recommandées

La maîtrise du vocabulaire de la langue anglaise et française est indispensable.

Contenu de la matière :

- Perfectionnement de la langue par l'étude de texte scientifique dans le domaine des productions animales (élevage, alimentation, reproduction, génétique, produits d'élevage)
- Rédaction d'écrits professionnels (rapports, lettres, cv, mémoire)
- Théorie de la communication.
- Présentation et organisation.
- Les attitudes sociales et la communication interprofessionnelle.
- Exposé oral, méthodes audiovisuelles, Les supports de communication.
- Animation du groupe et participation aux réunions
- Technique et pratique des enquêtes
- Animation du groupe et participation aux réunions.
- Définir un projet personnel et un projet professionnel
- Techniques de vulgarisation

Exposé par binôme avec une thématique: Toutes les étapes d'une expérimentation seront abordées: étude bibliographique (les articles seront fournis), énoncé d'une problématique, conception d'un protocole, réalisation de l'expérimentation, analyse des données et rédaction d'un résumé et d'un article scientifique. Les étudiants seront répartis par petits groupes, chaque groupe sur une problématique scientifique différente

Mode d'évaluation : examen

Références (sites internet, etc) :

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM

Matière : Informatique

Crédits : 3

Coefficient : 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant va perfectionner ses connaissances et va se familiariser avec l'utilisation de l'informatique.

Connaissances préalables recommandées

Etre familier avec un ordinateur

Contenu de la matière :

- 1- Matériels et logiciels
- 2- Les systèmes d'exploitation
- 3- Traitements de texte
- 4- Tableur Excel
- 5- Initiation à l'Internet
- 6- Courrier électronique
- 7- Initiation à Power Point
- 8- Utilisation des logiciels de traitement
- 9-

Mode d'évaluation : contrôle continu et examen

Références:

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UED 1

Matière : Santé et prophylaxie

Crédits : 2

Coefficient : 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant découvrira le domaine de la santé animale et la prévention des maladies.

Connaissances préalables recommandées

Les connaissances en microbiologie sont indispensables.

Contenu de la matière :

I-Etiologie

- 1-Relations inter individuelles
- 2-Bien-être de l'animal d'élevage
- 3-Adaptation aux conditions climatiques

II-Conduite sanitaire des animaux (préventive-curative)

III-Hygiène et prophylaxie

- 1- Hygiène des bâtiments (étables, autres bâtiments)
- 2-Hygiène des animaux d'élevage
- 4-Hygiène du matériel
- 5- Hygiène du vêlage

VI-Pathologies des principales productions animales

- 1-Brucellose, 2 Tuberculose, 3 Charbon, 4 Météorisation, 5 Fièvre vitulaire, 6 mammites,
- 2- Maladies parasitaires internes, 8 Maladies parasitaires externes, 9 Clavelée, 10 Entero-toxémies

V-Infection et moyens de lutte

VI-Législation sanitaire

- 1-Lait
- 2-Viande

Mode d'évaluation : compte rendu et examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Ouvrages édités par l'INRA

Revue scientifique Production Animale, éditée par l'INRA

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UED

Matière : Economie et sociologie du secteur agricole

Crédits : 1

Coefficient : 1

Intitulé de la Licence : Production animale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement.

L'étudiant découvrira les notions et les principes de l'économie et de la gestion agricole appliquées à la production animale.

Connaissances préalables recommandées

La maîtrise de la langue française est souhaitée.

Contenu de la matière :

Analyse économique et sociale du monde agricole et rural,

-Marchés, régulation et complexe agro-industriel

Approches géopolitiques agricoles

-les grands paradigmes de l'agriculture au XX^{ème} siècle et XXI^{ème} siècle

-les mondes agricoles dans la globalisation

-approche économique des politiques agricoles au niveau mondial et Algérien,

Approches sociologiques des agriculteurs

-Evolution de la place de l'agriculture dans la société Algérienne

-Les institutions politiques et les organisations professionnelles du monde agricole et rural

-Identité professionnelle et métier de l'agriculteur

-Engagement des agriculteurs dans le syndicalisme agricole

Approche économique des exploitations agricoles et des conditions de production

-Exploitations agricoles et leurs structures de production

Les performances économiques des exploitations agricoles

Principales composantes du complexe agro-industriel : présentation et interaction avec l'agriculture

Les grands enjeux de la politique agricole : tendances de l'agriculture et évolution des politiques agricoles

Mode d'évaluation : examen

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc* Ouvrages édités par l'INRA

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UET

Matière : Recherche d'informations en sciences du vivant

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant accumulera des connaissances sur une entreprise agricole.

Connaissances préalables recommandées

S'adapter et être volontaire pour travailler sur le terrain en groupe..

Contenu de la matière :

Préparation du travail

Rédaction de la lettre officielle d'accueil des étudiants

Elaboration du guide de stage par une équipe d'enseignants

Organisation des étudiants en binômes

Désignation des tuteurs de stage

Prospection des lieux de recherche

Sites internet

Bibliothèques universitaires

Grandes entreprises régionales (ONAB, ORAVIO, OROLAIT, etc.)

Grandes fermes d'élevage (étatiques et privées) bovin, ovin, caprin, apiculteurs,

Immersion en entreprise

Les étudiants sortiront en dehors de l'université à la recherche d'informations sur les sciences et les productions animales. C'est l'occasion de nouer les contacts avec le monde extérieur, milieu de travail, de récolter les informations demandées dans le guide de stage, de faire preuve du sens de l'observation et de l'analyse pour obtenir les informations complémentaires.

Valorisation du stage

Recherche documentaire complémentaire,

Rédaction du rapport de stage,

Exposé oral du rapport de stage,

Evaluation par le tuteur de stage

Mode d'évaluation : Rapport de stage

Références Documents station de recherches INRA, Ouvrages et photocopiés, sites internet, etc :

Semestre :6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1)

Matière 1 :Elevages des ruminants

Crédits :6

Coefficient :3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant à connaître les différentes races bovines, ovines et caprines ainsi que les techniques de conduite de l'élevage des ruminants

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie, physiologie animales et zootechnie.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Elevage des bovins

1. Les races bovines dans le monde et en Algérie
2. La production et le contrôle laitiers
3. La production de viande
4. L'appréciation des bovins laitiers et de boucherie

Chapitre 2 : Elevage des ovins

1. Les races ovines dans le monde et en Algérie
2. Les systèmes d'élevage en Algérie
3. Les productions ovines

Chapitre 3 : Elevage des caprins

1. Les races caprines dans le monde et en Algérie
2. Les systèmes d'élevage en Algérie
3. La production et le contrôle laitiers
4. Le contrôle zootechnique de la fonction de reproduction (caractère motte)

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel

Références bibliographiques

1. Craplet C. et Thibier M., 1984- Le mouton : production, reproduction, génétique, alimentation, maladies. Ed.Vigot, Paris, 575p.

Semestre :6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1)

Matière 2 : Petits élevages

Crédits :6

Coefficient :3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant à connaître les différentes catégories de volaille et lapin, ainsi que les techniques de conduite de l'élevage des différentes souches de volaille (chair, ponte, reproducteurs) et du lapin.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie animale, zoologie et physiologie animale.

Contenu de la matière :

1. Rappels anatomiques et physiologiques des oiseaux

2. Elevage du poulet de chair

2.1. Types d'élevage (traditionnel – industriel)

2.2. Alimentation du poulet ce chair

3. Elevage de La poule pondeuse

3.1. Types d'élevage (traditionnel – industriel)

3.1. Alimentation de la poule pondeuse

4. Elevage d'autres espèces (dinde, pintade, oie)

5. Elevage du lapin

5.1. Rappels anatomiques et physiologiques

5.1. Techniques d'élevage.

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel

Références bibliographiques

Semestre :6

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.2.2)

Matière 1 : Bâtiments, Hygiène et Prophylaxie

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant les principales maladies des animaux d'élevage et les moyens de prévention. Cet enseignement vise également à montrer l'importance de l'hygiène et son impact sur la santé animale

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biochimie et microbiologie générale.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Notions sur les principales maladies

1. Maladies nutritionnelles
2. Maladies infectieuses des animaux d'élevage
3. Maladies virales
4. Maladies parasitaires
5. Les mycoses
6. Notions sommaires d'anatomie pathologique
7. Notions sommaires de physiopathologie (stress-choc)
8. Notions sur la législation vétérinaire

Chapitre 2 : Notions sur l'hygiène de l'environnement d'élevage (Bâtiment et matériel)

1. Rappels sur la conception des bâtiments d'élevage
 - 1.1. Etable, bergerie, salle de traite ...
 - 1.2. Bâtiments aviaires
 - 1.3. Bâtiments cunicoles
2. Hygiène des locaux d'élevage
3. Hygiène du matériel d'élevage

Travaux pratiques

- Projections de Diapositives et observation de lames histo-pathologiques.
- Visites d'élevage :
 1. Contact avec l'animal et les moyens de contention.
 2. Examen de la peau, du poil, des phanères (cornes, sabots).
 3. Méthode d'examen clinique (inspection-palpation)

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel

Références bibliographiques :

1. Schmidt-Treptow et Schirmeisen T., 1973- Abrégé de médecine des petites espèces domestiques. Ed. Vigot Frères, Paris

Semestre : 6

Unité d'enseignement méthodologique1 (UEM 1) : Anglais

Crédit : 2

Coefficient : 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Améliorer ses connaissances en langue anglaise

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

- 1- Initiation à la langue et la communication scientifique
- 2- L'expression orale
- 3- La compréhension orale
- 4 - Apprentissage de la terminologie
- 5- Etude de textes scientifiques
- 6- Exercices de rédaction et de traduction de texte scientifiques

Mode d'évaluation : contrôle continue et examen

Références :

Semestre : 6

Unité d'enseignement méthodologique: UEM2

Matière : APICULTURE

Crédits : 3

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant va enrichir ses connaissances en découvrant d'autres sources de produits animaux.

Connaissances préalables recommandées

Le domaine de zoologie doit être maîtrisé.

Contenu de la matière :

- Races d'abeilles
- Anatomie et physiologie des abeilles
- Comportement alimentaire des abeilles
- Activités et développement dans la colonie
- Les ruches : extraction et conditionnement des produits apicoles
- Conduite d'élevage apicole : transhumance
- Flore mellifère – pollinisation : principales plantes mellifères, la sécrétion du nectar
- Rôles des abeilles dans la pollinisation des cultures
- Techniques de la pollinisation à l'aide des abeilles
- Elevage des reines
- Multiplication des colonies, essaimage
- Produits de la ruche : Miel - cire- pollen-gelée royale

Mode d'évaluation : examen et contrôle continu

Références (*Livres et photocopiés, sites Internet, etc*) :

Ouvrages édités par l'INRA

Semestre : 6

Unité d'enseignement méthodologique UEM2

Matière : AQUACULTURE

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant va enrichir ses connaissances en découvrant d'autres sources de produits animaux.

Connaissances préalables recommandées

Le domaine de zoologie doit être maîtrisé.

Contenu de la matière :

Domaine de l'aquaculture :

La conchyliculture : l'ostréiculture, l'halioticulture, la mytiliculture, la pectiniculture

L'élevage de crustacés : l'astaciculture, la pénéculture

La pisciculture :

Appareil de reproducteur des poissons et physiologie de la reproduction

Techniques de reproduction naturelle et artificielle des poissons

Connaissance du milieu

Chaîne trophique

Techniques d'élevage des poissons d'eau douce

Production et productivité des plans d'eau

Valorisation des produits lacustres

Mode d'évaluation : examen

Références (*Livres et photocopiés, sites Internet, etc*) :

Ouvrages édités par l'INRA

Semestre : 6

Unité d'enseignement découverte : UEDI

Matière 1: Analyse et recherche bibliographique

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

C'est l'application des connaissances sur les élevages pour l'étudiant.

Connaissances préalables recommandées

Il faut mettre à jour les connaissances acquises sur l'élevage et son organisation.

Contenu de la matière :

1-Préparation du travail

- Rédaction de la lettre officielle d'accueil des étudiants dans les entreprises, les administrations et les structures techniques et commerciales liées aux productions animales
- Elaboration du guide de stage par une équipe d'enseignants
- Organisation des étudiants en binômes
- Désignation des tuteurs de stage

2-Prospéction des administrations, structures et entreprises agricoles

- Administrations (DSA, Subdivisions de l'Agriculture)
- Grandes entreprises régionales
- Grandes fermes d'élevage

Mode d'évaluation : examen

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

- Ouvrages édités par l'INRA
- Revue scientifique Production Animale, éditée par l'INRA

Semestre : 6

Unité d'enseignement découverte : UED2

Matière2 : Production fourragère

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant doit comprendre que les ressources fourragères sont des aliments indispensables aux élevages de ruminants.

Connaissances préalables recommandées.

Les connaissances en sciences agronomiques, en botanique sont indispensables.

Contenu de la matière :

1-Constituants de l'appareil végétatif des plantes fourragères

- Croissance et composition chimique des fourrages
- Les parois cellulaires : organisation
- Les tissus des plantes fourragères
- Constituants intracellulaires

2-Critères de choix d'un fourrage

- Valeur alimentaire des fourrages et facteurs de variation
- Récolte : processus, stades de récolte et de conservation
- Autres facteurs (climatiques, sols)
- Ingestibilité et digestibilité des fourrages
- Conservation des fourrages : voie sèche, voie humide, conditionnement

3-Prévisions fourragères : calendrier et bilan fourragère

Mode d'évaluation : examen

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

- Ouvrages édités par l'INRA
- Revue scientifique Production Animale, éditée par l'INRA

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UET

Matière : Etude d'une filière des productions animales

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

C'est l'application des connaissances sur les élevages pour l'étudiant.

Connaissances préalables recommandées

Il faut mettre à jour les connaissances acquises sur l'élevage et son organisation.

Contenu de la matière :

1-Immersion dans la filière

- Les étudiants devront visiter au moins une entreprise de production, un fournisseur de l'entreprise, un client de l'entreprise, le marché final du produit de l'entreprise.
- Les étudiants devront :
 1. Nouer les contacts avec les Chefs et les cadres d'entreprises visitées,
 2. Récolter les informations demandées dans le guide de stage,
 3. Faire preuve du sens de l'observation et de l'analyse pour obtenir les informations complémentaires.

2-Valorisation du stage

- Recherche documentaire complémentaire,
- Rédaction du rapport de stage,
- Exposé oral du rapport de stage,
- Evaluation par le tuteur de stage.

Mode d'évaluation : examen

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

- Ouvrages édités par l'INRA
- Revue scientifique Production Animale, éditée par l'INRA

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : KADRI Nabil

Date et lieu de naissance : 15/10/1985 à Béjaia

Mail et téléphone :

✉ **Mail :** Kadri.montp2@gmail.com / nabil.kadri@univ-bejaia.dz / n.kadri@univ-bouira.dz

Tel : 213 671 63 31 62

Grade : Maitre conférence classe « A »

Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie, Département d'Agronomie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Habilitation Universitaire 2017, Université de Bejaia, Algérie
- Doctorat, Ingénierie biomoléculaire 2014, Université de Montpellier, France
- Doctorat, Biochimie Appliquée 2014, Université de Bejaia, Algérie
- Master, Biochimie Appliquée 2009, Université de Bejaia, Algérie
- Licence, Biochimie Appliquée 2007, Université Bejaia, Algérie

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- TP « Microbiologie Générale », 2^e année Biologie,;
- TP « Biologie Animale », 1^e année SNV
- TP « Biologie Végétale », 1^e année SNV
- Cours , TD « Immunologie Cellulaire et Moléculaire »,
- TD « Génétique », 1^e année Médecine,
- TP « Biochimie », 2^e année Biologie
- TD « Technique de Communication et d'Expression »,
- Cours « Structure et Fonction des Macromolécules »,
- Cours « Immunologie Générale »,
- Cours « Expérimentation Animale »

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MAHDI Khadîdja

Date et lieu de naissance : 27/03/1981 à Tizi Ouzou

Mail et téléphone :

Mail : Mahdi.khadidja@yahoo.fr

Tel : 0550373460

Grade : Maitre Assistante classe « A »

**Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie, Département d'Agronomie**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

1- Graduation :

Diplôme d'ingénieure d'Etat en science agronomique Spécialité Zoologie agricole et forestière- protection des végétaux ;

Année d'obtention : 2007

Lieu d'obtention : Institut national Agronomique El Harrach

Diplôme de **Doctorat**

Année d'obtention : 2014

Lieu d'obtention : Ecole Nationale Supérieure Agronomique (ENSA)- El Harrach.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

-Biologie Animale: chargée de TP ; -Zoologie : chargée de TD et TP
-Botanique : chargée de TP ; -Vertébrés : chargée du cours et de TP
-Entomologie agricole : chargée du cours et de TP, - Lutte biologique et intégrée :
chargée du cours

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : DOUMANDJI Waffa

Date et lieu de naissance : 17 /10/1955 à Batna

Mail et téléphone :

Mail : waffadoumandji@yahoo.fr

Tel : 05 58 23 33 53

Grade : Maitre assistante A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme du Docteur vétérinaire - Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire d'Alger Année 1983

C.E.S de Microbiologie Générale à l'institut Pasteur d'Alger IPA. Année 1984

Magistère en sciences vétérinaire Option: « élevage et pathologie avicole et cunicole » -
Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire d'El Harrach –Alger-. (ENSV) Année 2011

Formation maîtrise HACCP et bonnes pratiques d'hygiène BPH et de fabrication BPF
Méthodologie de la mise en place d'un système HACCP dans une entreprise agroalimentaire
16 et 17 novembre 2013 à l'ENSV El Harrach.

Formation mise en place HACCP dans une entreprise agroalimentaire et audit du 28 au 30
avril 2017 NB Consulting à l'amirauté a Alger

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Biologie cellulaire chargée de TP
- physiopathologie végétale chargée du Cours
- Biologie animale chargée de TP
- Zoologie chargée de TP
- Histologie spéciale chargée de TP
- santé et prophylaxie animale chargée du Cours
- bâtiment hygiène et prophylaxie animale chargée du Cours
- hygiène et sécurité alimentaire chargée du Cours
- hygiène et sécurité alimentaire chargée de TP
- hygiène en industries agroalimentaires chargée du Cours
- politique de la sécurité alimentaire chargée du Cours
- législation alimentaire chargée du Cours
- qualité hygiénique des aliments chargée du Cours
- Responsable des TP de Biologie animale (2014 et 2015)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : CHERIFI épouse HAROUZ Zakia

Date et lieu de naissance : 17/03/1976 à Alger

Mail et téléphone :

Mail : cherifiz@yahoo.fr

Tel : 0779056721

Grade : Maitre assistante A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Ingénieur d'Etat en Agronomie, spécialité « Productions Animales »: Novembre 2001. Institut d'Agronomie, Université M.MAMMERI, Tizi-Ouzou.
- Magister en Sciences Agronomiques, option « Sciences animales». avril 2008. à l'Ecole National Supérieure d'Agronomie d'EL HARRACH (ENSA), ALGER.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Cours et TP Biologie animale
- Cours et TP de Physiologie Animale
- TP et TD de Biologie cellulaire
- TD de TCE
- TP de chimie

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MEBDOUA Samira

Date et lieu de naissance : 03/05/1978 à Alger

Mail et téléphone :

Mail : mebdouasaid@yahoo.fr

Tel : 0662 25 78 20

Grade : Maitre Assistante classe « A »

Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

1- Graduation :

Diplôme d'ingénieur d'Etat en Génie-Biologique ; Année d'obtention : 2002 ; lieu d'obtention : Université des Sciences et des Technologies - Houari Boumediene (USTHB) - Bab ezzouar

2- Post graduation

Diplôme de Magister option Amélioration de la Production Végétale et Ressources Génétiques Année d'obtention : 2011 ; lieu d'obtention : Ecole Nationale Supérieure Agronomique (ENSA)- El harrach .

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Génétique : chargée de TD
- Immunologie : chargée de TD
- Botanique : chargée de TP
- Phytopathologie : chargée du cours et de TP
- Ecotoxicologie : chargée du cours et de TP

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : SAYAH-AGRANE Sihem

Date et lieu de naissance : 20/06/1973 à Alger

Mail et téléphone :

Mail : sihem_sayah@yahoo.fr

Tel : 00 213 07 75 29 28 19

Grade : Maitre Assistante classe « A »

Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

1- Graduation :

Ingénieur d'Etat en Agronomie, spécialité protection des végétaux, option Entomologie;
Année d'obtention : 1997 ; lieu d'obtention : Ecole Nationale Supérieure Agronomique (ENSA)- El harrach

2- Post graduation

Diplôme de Magister en Agronomie spécialité protection des végétaux, option Entomologie appliquée. Année d'obtention : 2001 ; lieu d'obtention : Ecole Nationale Supérieure Agronomique (ENSA)- El harrach .

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Hématologie chargée du cours
- Embryologie chargée du cours
- Biologie végétal Chargé de TP
- Biologie cellulaire Chargé de TP
- Zoologie Chargée de TP et TD
- Microbiologie chargée de TP
- Chimie chargée de TP

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MOUNI Lotfi

Date et lieu de naissance : 19 juin 1978 Bouira

Mail et téléphone :

Mail : lotfimouni@gmail.com

Tel : 00213663433185 / 0021326930979

Grade : Professeur

Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

1- Graduation :

Diplôme d' Ingénieur d'état en chimie industrielle Année d'obtention : 2001 ; lieu d'obtention : Université de Béjaia;

2- Post graduation

- Diplôme de Magister en génie des procédés Année d'obtention : 2003 ; lieu d'obtention :. Université de Béjaia;
- Diplôme du Doctorat en Sciences en Génie des Procédés. Année d'obtention : 2010 ; lieu d'obtention : Université de Béjaia;
- Habilitation à diriger des recherches (HDR) en Génie des Procédés. Année d'obtention : 2012 ; lieu d'obtention : Université de Béjaia;

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- TP Chimie minérale industrielle
- TD et TP structure de la matière
- Cours, TD et TP de Chimie
- Cours, TP et TD électrochimie Et corrosion
- Cours de méthodes physiques d'analyse des solides

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BENCHIKH Chafie

Date et lieu de naissance : 14/07/1976 à ALGER

Mail et téléphone :

Mail : benchikhc@yahoo.fr

Tel : 00 213 073 424 019

Grade : Maitre assistant classe A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

1- Graduation :

Ingénieur d'Etat en Agronomie, Spécialité : Protection des végétaux, option : zoologie agricole et forestière. Année d'obtention : 2001 ; lieu d'obtention : Ecole Nationale Supérieure Agronomique (ENSA)- El harrach

2- Post graduation

Diplôme de Magister d'état en sciences agronomiques, spécialité : Protection des végétaux, option : zoologie agricole et forestière. Année d'obtention : 2004 ; lieu d'obtention : Ecole Nationale Supérieure Agronomique (ENSA)- El harrach .

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Zoologie
- Physiologie animale (2^{ème} année Agronomie) (2005 – 2006)
- Zoologie agricole (4^{ème} année Agronomie) (2007 – 2012)
- Agrométéorologie (3^{ème} année Agronomie) (2004 -2012)
- Phytopharmacie générale (4^{ème} année Agronomie) (2007 – 2008)
- Bioclimatologie (3^{ème} année Agronomie) (2007 – 2008)
- Zootaxie parasitaire (1^{ère} année Master Parasitologie) (2010 – 2012)
- Arthropodologie (3^{ème} année Agronomie) (2010 – 2012)
- Malacologie (3^{ème} année Agronomie) (2014 – 2015)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ZOUGGAGHE Fatah

Date et lieu de naissance : 06 / 10 / 1974 à Lakhdaria (W. de Bouira)

Mail et téléphone :

Mail : zouggaghe_fatah@yahoo.fr

Tel : 0774393452

Grade : Professeur

Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

D.E.S en Biologie et Physiologie Animale. Année d'obtention : 1999- Option Zoosystématique (Université A/Mira de Béjaïa).

Magister en Biologie de la Conservation et Eco-développement. Année d'obtention : 2003. (Université A/Mira de Béjaïa).

Doctorat en Sciences Biologiques (Option : Biologie de la Conservation et Ecodéveloppement . Année d'obtention : 2010. (Université A/Mira de Béjaïa).

Habilitation à diriger des recherches (HDR) en Biologie Année d'obtention : 2012 (Université A/Mira de Béjaïa).

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Limnologie
- Histologie et Embryologie
- Méthodes d'Analyse
- Ecologie Animale
- TP d'Hydrobiologie
- TP de Biologie Animale, Biologie Végétale et Cytologie
- Histologie et Embryologie
- Génétique
- Physiologie

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ZEGHIR-BOUTELDJA Razika

Date et lieu de naissance : 12 Décembre 1976 à Alger.

Mail et téléphone :

Mail : bouteldja_raz@yahoo.fr

Tel :

Grade : Maitre assistante A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme D'études universitaires appliquées (D.E.U.A) en analyses biologiques et biochimiques (université des sciences et de la technologie Houari Boumedienne Bab -ezzouar (U.S.T.H.B). Année :1997

Diplôme d'études supérieures (DES) en Biochimie (université des sciences et de la technologie Houari Boumedienne, Bab -ezzouar (U.S.T.H.B).Année : 2000

Magister en sciences de la nature (biologie) option : biochimie et immunologie (Faculté des sciences biologiques ; USTHB.Année : 2006

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Immunologie chargée du cours et TD

Biologie cellulaire chargée du cours et TD

Biologie animale chargée de TP

Biologie végétale chargée de TP

Culture cellulaire chargée de TD

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MESSAD Sara

Date et lieu de naissance : 29 Décembre 1986 à « Bouira »

Mail et téléphone :

Mail : saramessad@hotmail.com

Tel : (+213) 663.745.147

Grade : Maitre de Conférences B

Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

1- Graduation :

Diplôme du Docteur vétérinaire : 2008

Lieu d'obtention Ecole Nationale Supérieure vétérinaire El Harrach

2- Post graduation

Diplôme de Magister Spécialité Microbiologie alimentaire et contrôle de qualité 2011

Lieu d'obtention Ecole Nationale Supérieure vétérinaire El Harrach

Doctorat en sciences 2016

Lieu d'obtention Ecole Nationale Supérieure vétérinaire El Harrach

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Biologie cellulaire (TP)
- Ecologie microbienne des aliments (Cours, TP)
- Cytologie
- Biologie animale (TP)
- Techniques d'expression et de communication (Cours, TD)
- Microbiologie (Cours, TP)
- TCE.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : DAHMOUNE Farid

Date et lieu de naissance : 02/03/1984 à Adekar

Mail et téléphone :

Mail : Farid.dahmoune@yahoo.fr / farid.dahmoune@univ-bejaia.dz

Tel : 0 774 914 840

Grade : Maitre de conférences A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Akli Mohand Oulhadj- Bouira ;
Faculté des sciences de la nature et de la vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme Licence, Spécialité : Contrôle de qualité, Assurance qualité, Méthodes de validation
Option : Analyse alimentaire et analyse instrumentale.- Université Abderrahmane Mira de Bejaia. Année 2007

Diplôme Master spécialité : Biotechnologie, Agro-ressources, Aliment et Nutrition (LMD) »
Option : Bio-procédés, Agro-alimentaire, Nutrition, Toxicologie. - Université Abderrahmane Mira de Bejaia. Année 2009

Diplôme Doctorat spécialité Sciences Alimentaires- Université Abderrahmane Mira de Bejaia. Année 2013

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Chargé de cours de Biostatistique ;
Chargé de cours de Méthodologie de travail
Chargé de cours "Gestion des déchets"
Chargé de cours et Biométrie et expérimentation agricole ;
Chargé de TD de Biostatistique
Chargé de TD Biostatistique
Chargé de TD Biophysique

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : HAMZAOUI Soufiane

Date et lieu de naissance : 01/12/1984 à Setif

Mail et téléphone :

Mail : ofianeina2000@yahoo.fr

Tel : 0557328035

Grade : Maitre de conférence classe B

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

3- Graduation :

Diplôme d'ingénieur d'Etat en science agronomique Spécialité Zootechnie ière-;

Année d'obtention : 2007

Lieu d'obtention : Institut national Agronomique El Harrach

4- Post graduation

Diplôme de Doctorat

Année d'obtention : 2014

Lieu d'obtention : Ecole Université de Barcelone (Espagne)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Cours et TP Biologie animale
- Cours et TP de Physiologie Animale
- TP et TD de nutrition animale
- TD de TCE

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : **PRODUCTION ANIMALE**

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa	Date et visa
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa :	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**